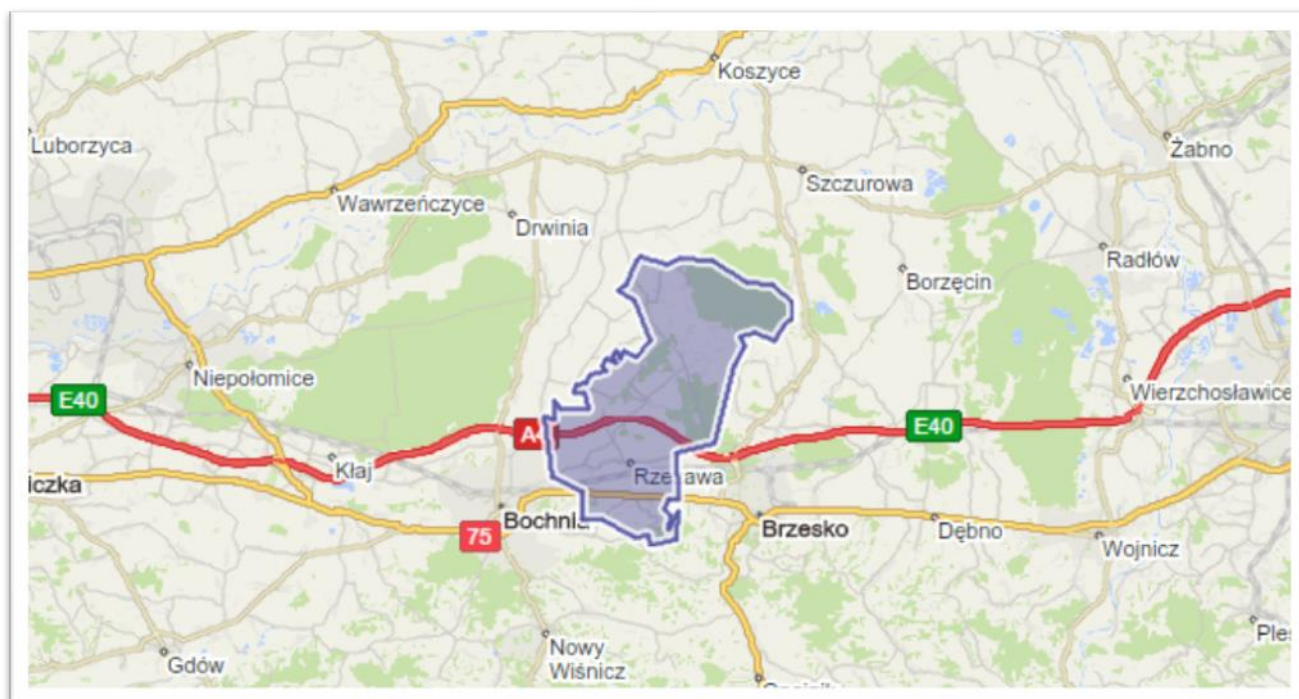


**2015**

Załącznik do Uchwały nr  
...../2017  
Rady Gminy Rzezawa  
Z .....

# **GMINNY PROGRAM REWITALIZACJI**

**Dla Gminy Rzezawa  
na lata 2015 – 2022**



**RZEZAWA**

## PODSTAWA FORMALNA OPRACOWANIA

Podstawą opracowania jest umowa zawarta w dniu 30.09.2015r.  
pomiędzy Gminą Rzezawa z siedzibą:

ul. Długa 21  
32 – 765Rzezawa  
tel. (14) 68-58-600  
fax (14) 68-58-601  
e-mail: [gmina@rzezawa.pl](mailto:gmina@rzezawa.pl)  
<http://www.rzezawa.pl/>

a:

GRANT FINANCE PROJECT  
Os. Piastów 1b/17  
31-623 Kraków  
Tel.575 291 506  
e-mail: [grantfinanceproject@gmail.com](mailto:grantfinanceproject@gmail.com)

## SPIS TREŚCI

|                                                                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Gminny Program Rewitalizacji – wprowadzenie .....</b>                                                                                                                                 | <b>5</b>  |
| 1. Słownik pojęć dotyczących rewitalizacji.....                                                                                                                                             | 6         |
| 2. Wnioskodawca powstania Gminnego Programu Rewitalizacji .....                                                                                                                             | 8         |
| 3. Zasady tworzenia Gminnego Programu Rewitalizacji .....                                                                                                                                   | 9         |
| <b>II. Dokumenty strategiczne i planistyczne wyznaczające kierunki rozwoju – powiązanie programu z dokumentami strategicznymi i planistycznymi na poziomie kraju, regionu i gminy .....</b> | <b>13</b> |
| 1. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie kraju .....                                                                                                                          | 13        |
| 2. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie regionu/województwa.....                                                                                                             | 16        |
| 3. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie powiatu i gminy.....                                                                                                                 | 19        |
| <b>III. Charakterystyka gminy w aspektach: społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym .....</b>                                                      | <b>25</b> |
| 1. Zjawiska społeczne .....                                                                                                                                                                 | 27        |
| 2. Zjawiska funkcjonalno-przestrzenne.....                                                                                                                                                  | 35        |
| 3. Zjawiska techniczne.....                                                                                                                                                                 | 36        |
| 4. Zjawiska środowiskowe .....                                                                                                                                                              | 39        |
| 5. Zjawiska gospodarcze .....                                                                                                                                                               | 41        |
| <b>IV. Pogłębiona diagnoza obszarów rewitalizacji w przestrzeni gminy Rzezawa .....</b>                                                                                                     | <b>45</b> |
| 1. Metodologia wyboru obszaru zdegradowego i obszaru rewitalizacji .....                                                                                                                    | 45        |
| 2. Analiza wskaźnikowa w podziale na poszczególne sfery.....                                                                                                                                | 46        |
| 3. Metodologia wyboru obszaru rewitalizacji .....                                                                                                                                           | 50        |
| 4. Pogłębiona analiza obszaru rewitalizacji.....                                                                                                                                            | 51        |
| 4.1 Podobszar nr 1 – centrum wsi Rzezawa .....                                                                                                                                              | 52        |
| 4.2 Podobszar nr 2 – Jodłówka.....                                                                                                                                                          | 57        |
| 4.3 Podobszar nr 3 – Ostrów Królewski.....                                                                                                                                                  | 62        |
| 4.4 Podobszar nr 4 – Dąbrówka .....                                                                                                                                                         | 66        |
| 5. Wskazanie kluczowych potrzeb rewitalizacyjnych .....                                                                                                                                     | 71        |
| <b>V. Założenia Gminnego Programu Rewitalizacji .....</b>                                                                                                                                   | <b>73</b> |
| 1. Wizja stanu obszaru po przeprowadzeniu rewitalizacji .....                                                                                                                               | 74        |
| 2. Cele rewitalizacji.....                                                                                                                                                                  | 75        |
| <b>VI. Opis przedsięwzięć rewitalizacyjnych .....</b>                                                                                                                                       | <b>79</b> |
| 1. Lista projektów .....                                                                                                                                                                    | 79        |
| 2. Zestawienie projektów głównych inwestycyjnych (karty projektów) .....                                                                                                                    | 81        |
| 3. Zestawienie projektów głównych nieinwestycyjnych – miękkich (karty projektów).....                                                                                                       | 96        |
| 4. Zestawienie projektów inwestycyjnych – uzupełniających (karty projektów).....                                                                                                            | 102       |
| 5. Projekty uzupełniające i inne przedsięwzięcia rewitalizacyjne .....                                                                                                                      | 104       |

|                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6. Wskaźniki Gminnego Programu Rewitalizacji .....                                            | 105        |
| <b>VII. Ramy finansowe Gminnego Programu Rewitalizacji .....</b>                              | <b>110</b> |
| 1. Ramy finansowe Programu Rewitalizacji .....                                                | 110        |
| 2. Potencjalne źródła finansowania projektów rewitalizacyjnych .....                          | 112        |
| 3. Mechanizmy integrowania działań oraz przedsięwzięć rewitalizacyjnych .....                 | 117        |
| <b>VIII. System realizacji (wdrażania) i monitoringu Gminnego Programu Rewitalizacji.....</b> | <b>122</b> |
| 1. System wdrażania programu.....                                                             | 122        |
| 2. Monitoring Gminnego Programu Rewitalizacji .....                                           | 126        |
| 3. Ocena (ewaluacja) Gminnego Programu Rewitalizacji.....                                     | 129        |
| 4. Ocena oddziaływania na środowisko Gminnego Programu Rewitalizacji.....                     | 131        |
| 5. System wprowadzania zmian w programie rewitalizacji /procedury uaktualniania.....          | 131        |
| <b>IX. Partycypacja społeczna .....</b>                                                       | <b>133</b> |
| 1. Partycypacja społeczna na etapie delimitacji obszaru zdegradowanego i rewitalizacji .....  | 133        |
| 2. Partycypacja społeczna na etapie prac nad GPR.....                                         | 136        |
| 3. Partycypacja społeczna na etapie wdrażania i oceny GPR .....                               | 138        |
| <b>X. Określenie niezbędnych zmian .....</b>                                                  | <b>141</b> |
| 1. Określenie niezbędnych zmian w uchwałach.....                                              | 141        |
| 2. Zmiany w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego.....                        | 141        |
| 3. Wykaz niezbędnych pozwoleń i opinii.....                                                   | 142        |
| <b>XI. Podsumowanie.....</b>                                                                  | <b>144</b> |
| <b>Materiały i dokumenty źródłowe .....</b>                                                   | <b>145</b> |
| <b>Spis tabel .....</b>                                                                       | <b>147</b> |
| <b>Spis rycin.....</b>                                                                        | <b>148</b> |
| <b>Spis zdjęć .....</b>                                                                       | <b>148</b> |
| <b>Spis wykresów .....</b>                                                                    | <b>148</b> |
| <b>Spis map .....</b>                                                                         | <b>148</b> |

#### Załącznik:

Delimitacja Obszarów zdegradowanych w Przestrzeni Gminy Rzezawa stanowi załącznik nr ..... do Uchwały nr ..... Rady Gminy Rzezawa z dnia ....., w sprawie: .....



Przedmiotem opracowania jest dokument o nazwie Gminny Program Rewitalizacji dla gminy Rzeszawa na lata 2015-2022, który zapewnia integrację działań władzy samorządowej, społeczności lokalnej i innych uczestników (w tym: organizacji pozarządowych, przedsiębiorców), mających na celu wyprowadzenie danego obszaru zdegradowanego z sytuacji kryzysowej oraz stworzenie warunków do jego dalszego rozwoju.

Dokument przygotowany został w oparciu o założenia “Narodowego Planu Rewitalizacji 2022” oraz ustawy o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 r., która weszła w życie w dniu 18 listopada 2015 r. (Dz.U. 2015 r. poz. 1777). Na podstawie rozpoznania terenu gminy Rzeszawa, a także diagnozy problemów funkcjonalno-przestrzennych, technicznych, gospodarczych, środowiskowych i społecznych we współpracy ze społecznością terenów zdegradowanych oraz z zaangażowaniem wszystkich interesariuszy tych obszarów, zdefiniowano obszar wymagający rewitalizacji i wytyczono najistotniejsze zadania składające się na ten proces. Działania planowane do podjęcia w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji gminy Rzeszawa realizują cel główny NPR 2022 oraz MliR/H2014-2020/20(01)/07/2015, poprzez poprawę funkcjonalności i ładu przestrzennego wyznaczonym obszarom gminy, a przez to podniesienie standardów życia jego mieszkańcom w wymiarze funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, społecznym, gospodarczym i środowiskowym.

Dokument precyzyjnie definiuje zakres zadań poszczególnych podmiotów zaangażowanych w jego realizację, posiada realny horyzont czasowy oraz osiągalny plan finansowy. Wprowadza przejrzysty system monitoringu, skuteczności działań i elastyczny system wykonania modyfikacji wobec dynamicznej reakcji na zmiany w otoczeniu programu.

## 1. Słownik pojęć dotyczących rewitalizacji

**Rewitalizacja** – Rewitalizacja stanowi proces wyprowadzania ze stanu kryzysowego obszarów zdegradowanych, prowadzony w sposób kompleksowy, poprzez zintegrowane działania na rzecz lokalnej społeczności, przestrzeni i gospodarki, skoncentrowane terytorialnie, prowadzone przez interesariuszy rewitalizacji na podstawie gminnego programu rewitalizacji.

Interesariuszami rewitalizacji, zwanymi dalej „interesariuszami”, są w szczególności:

- 1) mieszkańcy obszaru rewitalizacji oraz właściciele, użytkownicy wieczystości nieruchomości i podmioty zarządzające nieruchomościami znajdującymi się na tym obszarze, w tym spółdzielnie mieszkaniowe, wspólnoty mieszkaniowe i товариства будownицтва społecznego;
- 2) mieszkańcy gminy inni niż wymienieni w pkt 1;
- 3) podmioty prowadzące lub zamierzające prowadzić na obszarze gminy działalność gospodarczą;
- 4) podmioty prowadzące lub zamierzające prowadzić na obszarze gminy działalność społeczną, w tym organizacje pozarządowe i grupy nieformalne;
- 5) jednostki samorządu terytorialnego i ich jednostki organizacyjne;
- 6) organy władzy publicznej;
- 7) podmioty, inne niż wymienione w pkt 6, realizujące na obszarze rewitalizacji uprawnienia Skarbu Państwa. (Ustawa z dn. 9 października 2015 o Rewitalizacji, art. 2; Dz.U. 2015 r. poz. 1777).

**Obszar zdegradowany** – Obszar gminy znajdujący się w stanie kryzysowym z powodu koncentracji negatywnych zjawisk społecznych, w szczególności bezrobocia, ubóstwa, przestępczości, niskiego poziomu edukacji lub kapitału społecznego, a także niewystarczającego poziomu uczestnictwa w życiu publicznym i kulturalnym, można wyznaczyć jako obszar zdegradowany w przypadku występowania na nim ponadto co najmniej jednego z następujących negatywnych zjawisk:

- 1) gospodarczych – w szczególności niskiego stopnia przedsiębiorczości, słabej kondycji lokalnych przedsiębiorstw lub
- 2) środowiskowych – w szczególności przekroczenia standardów jakości środowiska, obecności odpadów stwarzających zagrożenie dla życia, zdrowia ludzi lub stanu środowiska, lub
- 3) przestrzenno-funkcjonalnych – w szczególności niewystarczającego wyposażenia w infrastrukturę techniczną społeczną lub jej złego stanu technicznego, braku dostępu do podstawowych usług lub ich niskiej jakości, niedostosowania rozwiązań urbanistycznych do zmieniających się funkcji obszaru, niskiego poziomu obsługi komunikacyjnej, niedoboru lub niskiej jakości terenów publicznych, lub
- 4) technicznych – w szczególności degradacji stanu technicznego obiektów budowlanych, w tym o przeznaczeniu mieszkaniowym, oraz nefunkcjonowaniu rozwiązań technicznych umożliwiających

efektywne korzystanie z obiektów budowlanych, w szczególności w zakresie energooszczędności i ochrony środowiska.(Ustawa z dn. 9 października 2015 o Rewitalizacji, art. 9; Dz.U. 2015 r. poz. 1777).

**Obszar rewitalizacji** – obszar obejmujący całość lub część obszaru zdegradowanego, cechującego się szczególną koncentracją negatywnych zjawisk, na którym, z uwagi na istotne znaczenie dla rozwoju lokalnego, zamierza się prowadzić rewitalizację. Obszar rewitalizacji może być podzielony na podobszary, w tym podobszary nie posiadające ze sobą wspólnych granic, lecz nie może obejmować terenów większych niż 20% powierzchni gminy oraz zamieszkałych przez więcej niż 30% mieszkańców gminy. W skład obszaru rewitalizacji mogą wejść tereny przemysłowe (w tym portowe i wydobywcze), powojenne lub pokolejowe, wyłącznie w przypadku, gdy przewidziane dla nich działania są ściśle powiązane z celami rewitalizacji dla danego obszaru rewitalizacji. (Ustawa z dn. 9 października 2015 o Rewitalizacji, art. 10; Dz.U. 2015 r. poz. 1777).

**Specjalna Strefa Rewitalizacji** – wyznaczana na obszarze rewitalizacji w drodze uchwały przez radę gminy. Specjalną strefę rewitalizacji ustanawia się w celu zapewnienia sprawnej realizacji przedsięwzięć rewitalizacyjnych, na okres nie dłuższy niż 10 lat, bez możliwości przedłużenia. Wniosek o ustanowienie specjalnej strefy rewitalizacji składa się po uchwaleniu gminnego programu rewitalizacji i zgodnie z jego ustaleniami.(Ustawa z dn. 9 października 2015 o Rewitalizacji, art. 25)

**Program Rewitalizacji** - inicjowany, opracowany i uchwalony przez radę gminy, wieloletni program działań w sferze społecznej oraz gospodarczej lub przestrzenno-funkcjonalnej lub technicznej lub środowiskowej, zmierzający do wyprowadzenia obszarów rewitalizacji ze stanu kryzysowego oraz stworzenia warunków do ich zrównoważonego rozwoju, stanowiący narzędzie planowania, koordynowania i integrowania różnorodnych aktywności w ramach rewitalizacji. (wytyczne MIR z dnia 03.07.2015 r.)

**Projekt Rewitalizacyjny** - zaplanowany w programie rewitalizacji i ukierunkowany na osiągnięcie jego celów albo logicznie powiązany z treścią i celami programu rewitalizacji, zgłoszony do objęcia albo objęty współfinansowaniem UE z jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego. Wynikanie projektu rewitalizacyjnego z programu rewitalizacji oznacza zatem albo wskazanie (wymienienie) go wprost w programie rewitalizacji albo określenie go w ogólnym (zbiorczym) opisie innych, uzupełniających rodzajów działań rewitalizacyjnych. (wytyczne MIR z dnia 03.07.2015 r.)

## 2. Wnioskodawca powstania Gminnego Programu Rewitalizacji

Gmina Rzezawa jest głównym wnioskodawcą powstania Gminnego Programu Rewitalizacji na lata 2015-2022. Jako jednostka samorządu terytorialnego, podejmuje działania zmierzające do rozwoju obszarów zdegradowanych znajdujących się w jej granicach administracyjnych. Natomiast Urząd Gminy w Rzezawie jest koordynatorem rewitalizacji, co oznacza, że posiada prawo głosu w wielu sprawach dotyczących obszaru zdegradowanego. Wobec powyższego koordynuje on przygotowanie i opiniowanie projektów uchwał rady gminy i zarządzeń wójta odnoszących się do obszaru rewitalizowanego. Ponadto nadzór nad prawidłowym procesem powstania Gminnego Programu Rewitalizacji oraz realizacją zapisów dokumentu będzie sprawował wójt gminy przy współpracy poszczególnych jednostek samorządu, a także podmiotów publicznych różnych szczebli. Wobec powyższego Rada Gminy w Rzezawie jako organ przyjmujący Gminny Program Rewitalizacji w formie uchwały, będzie nadzorować jego realizację i osiągnięte efekty.

**Do głównych zadań wnioskodawcy powstania Gminnego Programu Rewitalizacji należeć będzie:**

- prognozowanie budżetu gminy, z uwzględnieniem projektów rewitalizacyjnych,
- przygotowanie oraz realizacja projektów,
- nadzór nad procesem aplikacyjnym o środki zewnętrzne do wybranych funduszy na zadania własne,
- koordynowanie procesów rewitalizacji na terenie gminy,
- współpraca z interesariuszami i partnerami programu,
- monitoring i ewaluacja realizacji zadań objętych programem rewitalizacji ,
- stałe sprawdzanie dostępnych funduszy na zadania zapisane w Gminnym Programie Rewitalizacji,
- prowadzenie działań promocyjnych i informacyjnych.

### 3. Zasady tworzenia Gminnego Programu Rewitalizacji

Założony etap opracowywania dokumentu jakim jest Gminny Program Rewitalizacji, to zastosowanie szeregu zasad ściśle powiązanych ze sobą, a mianowicie: partycypacja społeczna, dokładna diagnoza, kompleksowość, koncentracja, komplementarność, a także planowanie w oparciu o realnie możliwe do uzyskania środki finansowe. Należy również pamiętać, że proces rewitalizacji (ujęty w definicji) został przedstawiony jako przedsięwzięcie całościowe (na rzecz lokalnej społeczności, przestrzeni i gospodarki), skoncentrowane terytorialnie i prowadzone we współpracy z lokalną społecznością, w sposób zaplanowany oraz zintegrowany. Dlatego w procesie tworzenia Gminnego Programu Rewitalizacyjnego zastosowano poniższe zasady, które stanowią trzon niniejszego dokumentu:

**1). Partycypacja społeczna** – to nieodłączny element procesu rewitalizacji, stanowi podstawy wszelkich działań na każdym założonym etapie tego procesu. Udział wszystkich interesariuszy w wypracowaniu Gminnego Programu Rewitalizacji można określić jako wystarczający i szeroki, rozpoczynając od informacji o działaniach władz lokalnych, poprzez współudział w podejmowaniu wszelkich decyzji o kierunkach interwencji, kończąc na aktywnym uczestnictwie w projektach. Olbrzymi wkład w przygotowaniu oraz wdrażaniu programu ma nie tylko społeczność lokalna, ale również organizacje pozarządowe, przedsiębiorcy, jak i ogólnie przyjęte społeczeństwo obszarów zdegradowanych.

Partycypacja społeczna w tworzeniu Gminnego Programu Rewitalizacji ma swoje miejsce na etapie diagnozy sytuacji kryzysowej na obszarach zdegradowanych, jak również na etapie identyfikacji możliwych rozwiązań (identyfikacja głównych problemów, propozycja działań rewitalizacyjnych). W związku z tym wypracowane i przyjęte założenia muszą być utrzymane, a następnie konsekwentnie wdrożone przez społeczność lokalną obszaru gminy Rzeszawa, która będzie w ten sposób potwierdzać swój czynny wkład w wypracowanie skutecznej struktury rewitalizacyjnej.

Przygotowanie, prowadzenie i ocena rewitalizacji, w sposób zapewniający aktywny udział interesariuszy, w tym poprzez uczestnictwo w konsultacjach społecznych oraz w pracach Komitetu Rewitalizacji, polegają w szczególności na:

1) poznaniu potrzeb i oczekiwań interesariuszy oraz dążeniu do spójności planowanych działań z tymi potrzebami i oczekiwaniami;

- 2) prowadzeniu, skierowanych do interesariuszy, działań edukacyjnych i informacyjnych o procesie rewitalizacji, w tym o istocie, celach, zasadach prowadzenia rewitalizacji, wynikających z ustawy, oraz o przebiegu tego procesu;
- 3) inicjowaniu, umożliwianiu i wspieraniu działań służących rozwijaniu dialogu między interesariuszami oraz ich integracji wokół rewitalizacji;
- 4) zapewnieniu udziału interesariuszy w przygotowaniu dokumentów dotyczących rewitalizacji, w szczególności gminnego programu rewitalizacji;
- 5) wspieraniu inicjatyw zmierzających do zwiększania udziału interesariuszy w przygotowaniu i realizacji gminnego programu rewitalizacji;
- 6) zapewnieniu w czasie przygotowania, prowadzenia i oceny rewitalizacji możliwości wypowiedzenia się przez interesariuszy.

Przeprowadzone konsultacjespołeczne i współpraca partnerska w ramach programu rewitalizacji:

- Strona internetowa Urzędu Gminy w Rzezawie,
- Spotkania konsultacyjne,
- Sesja Rady Gminy Rzezawa,
- Wyłożenie do publicznego wglądu projektu GminnegoProgramu Rewitalizacji, (w siedzibie gminy oraz stronie internetowej na wskazany okres czasu), w celu składania uwag i spostrzeżeń.

Narzędzia wykorzystane przy konsultacjach społecznych:

- ankiety,
- bezpośrednie rozmowy z interesariuszami,
- formularz uwag.

(Szczegółowy opis dotyczący partycypacji społecznej znajduje się w rozdziale IX. *Partycypacja społeczna*).

**2). Diagnoza** – szczegółową diagnozę sytuacji kryzysowej, mogącej gwarantować osiągnięcie sukcesu przeprowadzono w ramach prac nad Gminnym Programem Rewitalizacji. Dokument o nazwie „Delimitacja obszarów zdegradowanych w przestrzeni gminy Rzezawa”, który stanowi załącznik nr 2 do UCHWAŁY NR XXIV/149/2016 RADY GMINY RZEZAWA z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie: wyznaczenia obszaru zdegradowanego oraz obszaru rewitalizacji na terenie Gminy Rzezawa , został przygotowany w oparciu o analizę najbardziej istotnych czynników z punktu widzenia rozwoju gminy opierających się na wytycznych zawartych w ustawie z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji. Zawiera on porównywalne dane pozwalające na obiektywną i wnikliwą analizę obszarów wymagających kompleksowego wsparcia. Analiza zjawisk kryzysowych została przeprowadzona

z uwzględnieniem sfery społecznej, sfery funkcjonalno-przestrzennej, sfery technicznej, sfery gospodarczej i sfery środowiskowej. Skalę negatywnych zjawisk odzwierciedlają wyniki analizy oraz mierniki rozwoju opisujące powyższe sfery, które wskazują na niski poziom rozwoju lub dokumentują silną dynamikę spadku poziomu rozwoju. Pozwoliły one określić zasięg terytorialny obszarów zdegradowanych, w których występuje największa koncentracja problemów (szczegółową diagnozę sytuacji kryzysowej stanowi załącznik do GPR – „*Delimitacja obszarów zdegradowanych w przestrzeni Gminy Rzezawa*”).

**3). Kompleksowość** – zakłada się ujęcie w dokumencie projektów rewitalizacyjnych współfinansowanych ze środków z różnych źródeł zewnętrznych, zarówno publicznych jak i prywatnych tak, aby nie pomijać aspektu społecznego, ekonomicznego, technicznego, przestrzennego i środowiskowego związanego zarówno z obszarem zdegradowanym, jak i jego otoczeniem. Program złożony będzie z wielu różnorodnych projektów, które warunkują osiągnięcie kompleksowości interwencji. Zakłada się wyeliminowanie wybiórczych inwestycji. Działanie, jakie gmina podjęła w tym kierunku to rozeznanie w zakresie możliwości finansowych gminy i partnerów, możliwości uzyskania środków zewnętrznych dla gminy i partnerów (kompleksowość została ujęta w kartach projektów).

**4). Koncentracja** – zakłada się, że działania rewitalizacyjne dotyczyć będą terenów o istotnym znaczeniu dla rozwoju gminy, obejmujących całość lub część zdiagnozowanego obszaru zdegradowanego i dotkniętych największą skalą problemów i negatywnych zjawisk kryzysowych – podjęte działanie to dokonanie delimitacji obszaru i identyfikacja potrzeb i problemów (koncentracja została ujęta w kartach projektów).

**5). Komplementarność projektów rewitalizacyjnych** – zakłada się, że projekty zaproponowane w ramach programu będą cechować się komplementarnością w różnych wymiarach, a w szczególności:

- **Przestrzenną** – komplementarność przestrzenna w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Rzezawa została zapewniona dzięki skupieniu projektów wybranych do realizacji na wyznaczonym obszarze rewitalizacji. Obszar rewitalizacji i obszar zdegradowany w gminie został wyznaczony po przeprowadzeniu dogłębnej analizy wskaźnikowej przy zasięgnięciu opinii przedstawicieli zainteresowanych środowisk oraz samych mieszkańców gminy, dzięki czemu można mówić o trafności działań na danym terenie. Wszystkie podstawowe projekty rewitalizacyjne skupiają się na obszarze rewitalizacji i są z nim ściśle powiązane. Są odpowiedzią na główne problemy dla tego terenu. Dzięki ich realizacji pozytywne skutki widoczne będą na całym obszarze, ponieważ wiele

z nich dotyczy działań podejmowanych dla miejsc lub obiektów użyteczności publicznej, przez co korzystać z nich będą mogli mieszkańcy obszaru, całej gminy jak i regionu. Ich realizacja będzie zapobiegać przenoszeniu się różnych problemów na dalsze obszary gminy.

- **Problemową** – w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Rzezawa zapewniona została także komplementarność problemowa poprzez dokonanie delimitacji obszaru, indentyfikacja potrzeb i problemów. Ponadto, wybrane do realizacji przedsięwzięcia rewitalizacyjne są ze sobą wzajemnie powiązane, a także wzajemnie się dopełniają. Zadania infrastrukturalne, związane zrenowacją bądź przebudową zniszczonych budynków użyteczności publicznej zakładają prowadzenie tam działań o charakterze społecznym (kulturalnym, integracyjnym, aktywizującym mieszkańców). Dodatkowo w celu wykazania komplementarności karty proponowanych przedsięwzięć rewitalizacyjnych zawierają prognozowane rezultaty oraz informację na temat oddziaływania zadania w odniesieniu do pięciu sfer. Będzie to przeciwdziałało fragmentaryzacji zadań, a rewitalizacja uzyska kompleksowy charakter.

- **Proceduralno–instytucjonalną** – za realizację Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa odpowiada Komitet ds. Rewitalizacji. Jest to odpowiednia komórka funkcjonująca w ramach obecnych struktur Urzędu Gminy, powołana przez Wójta. Umieszczenie Komitetu ds. Rewitalizacji w ramach obecnych struktur zapewni skuteczne zarządzanie programem oraz pozwoli na kontynuację i uzupełnienie działań podejmowanych w ramach realizacji polityk publicznych. Podjęte działania to również konsultacje i współpraca zmierzająca do wypracowania efektywnego systemu zarządzania programem rewitalizacji, który pozwoli na skuteczne współdziałanie różnych instytucji oraz integralność procedur. Określenie odpowiednich instrumentów zarządzania i wdrażania opisane zostało w kolejnych rozdziałach.

- **Międzyokresową** – Gminny Program Rewitalizacji Gminy Rzezawa zwraca także uwagę na zachowanie ciągłości programowej. Przedsięwzięcia podejmowane w poprzednich okresach programowych mają swoją ciągłość i kontynuację w obecnym dokumencie. Wnioski wyciągnięte z realizacji poprzednich działań rewitalizacyjnych pozwolą na jeszcze bardziej efektywne wykorzystanie środków i możliwości w obecnej perspektywie finansowej.

- **Źródła finansowania** – Projekty, które zostały zapisane w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Rzezawa zakładają finansowanie z różnych źródeł, które wzajemnie się uzupełniają i łączą, w tym EFRR, EFS, FS, środki publiczne. Ponadto projekty zapisane w dokumencie dają także możliwość włączenia środków prywatnych w finansowanie procesów rewitalizacji.

## II. Dokumenty strategiczne i planistyczne wyznaczające kierunki rozwoju – powiązanie programu z dokumentami strategicznymi i planistycznymi na poziomie kraju, regionu i gminy



Gminny Program Rewitalizacji Gminy Rzeszawa jest zgodny i spójny z założeniami dokumentów strategicznych i planistycznych na poziomie krajowym, regionalnym, odnoszących się do problematyki rewitalizacji. Wykaz powiązań Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa z innymi dokumentami przedstawia matryca logiczna załączona w poniższych podrozdziałach.

### 1. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie kraju

Tabela 1. Powiązanie celów program z dokumentami na poziomie kraju

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Strategia Rozwoju<br/>Kraju 2020</b>                              | <p>Głównym celem strategii jest podniesienie poziomu i jakości życia mieszkańców Polski, poszczególnych obywateli i rodzin.</p> <p>1) Obszar strategiczny - II. Konkurencyjna gospodarka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• II.4. Rozwój kapitału ludzkiego.</li> <li>• II. 4.1. Zwiększanie aktywności zawodowej.</li> <li>• II. 4.2. Poprawa jakości kapitału ludzkiego.</li> </ul> <p>2) Obszar strategiczny - III. Spójność społeczna i terytorialna.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• III.1. Integracja społeczna.</li> <li>• III.1.1. Zwiększenie aktywności osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym.</li> <li>• III.1.2. Zmniejszenie ubóstwa w grupach najbardziej nim zagrożonych</li> <li>• III.3. Wzmocnienie mechanizmów terytorialnego równoważenia rozwoju oraz integracja przestrzenna dla rozwijania i pełnego wykorzystania potencjałów regionalnych.</li> <li>• III.3.3. Tworzenie warunków dla rozwoju ośrodków regionalnych, subregionalnych i lokalnych oraz wzmocnienia potencjału obszarów wiejskich.</li> </ul> |
| <b>Krajowa Strategia<br/>Rozwoju<br/>Regionalnego<br/>2010-2020:</b> | <p>Głównym celem jest efektywne wykorzystanie przez regiony specyficznych terytorialnie potencjałów rozwojowych dla osiągnięcia celów rozwoju kraju – wzrostu, zatrudnienia i spójności terytorialnej w horyzoncie długookresowym.</p> <p>1). Cel 1. Wspomaganie wzrostu konkurencyjności regionów.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Regiony, Miasta,<br/>Obszary Wiejskie</b>                            | <p>2). Cel 2. Budowanie spójności terytorialnej i przeciwdziałanie marginalizacji obszarów problemowych.</p> <p>3). Cel 3. Tworzenie warunków dla skutecznej, efektywnej i partnerskiej realizacji działań rozwojowych ukierunkowanych terytorialnie.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Koncepcja<br/>Przestrzennego<br/>Zagospodarowania<br/>Kraju 2030</b> | <p>Tworzenie estetycznej i uporządkowanej przestrzeni zgodnie z zasadami ładu przestrzennego, respektującej różnicowane kulturowo i historycznie tradycje architektoniczne oraz w możliwie jak największym stopniu zachowujące walory naturalnego krajobrazu przyrodniczego.</p> <p>1). Cel 2. Poprawa spójności wewnętrznej i terytorialnej, równoważenie rozwoju kraju poprzez promowanie integracji funkcjonalnej, tworzenie warunków dla rozprzestrzeniania się czynników rozwoju, wielofunkcyjny rozwój obszarów wiejskich oraz wykorzystanie potencjału wewnętrznego wszystkich.</p> <p>2). Cel 4. Kształtowanie struktur przestrzennych wspierających osiągnięcie i utrzymanie wysokiej jakości środowiska przyrodniczego i walorów krajobrazowych Polski.</p>                                                            |
| <b>Umowa<br/>Partnerstwa</b>                                            | <p>Głównym celem jest zwiększenie konkurencyjności gospodarki, poprawa spójności społecznej i terytorialnej kraju oraz poprawa efektywności administracji publicznej.</p> <p>1). Cel Tematyczny 3. Wzmacnianie konkurencyjności małych i średnich przedsiębiorstw, sektora rolnego (w odniesieniu do EFRROW), finansowego, doradczego i szkoleniowego.</p> <p>2). Cel tematyczny 4. Wspieranie przejścia na gospodarkę niskoemisyjną we wszystkich sektorach.</p> <p>3). Cel tematyczny 6. Zachowanie i ochrona środowiska naturalnego oraz wspieranie efektywnego gospodarowania zasobami.</p> <p>4). Cel tematyczny 8. Promowanie trwałego i wysokiej jakości zatrudnienia oraz wsparcie mobilności pracowników.</p> <p>5). Cel tematyczny 9. Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem i wszelką dyskryminacją.</p> |
| <b>Narodowy Plan<br/>Rewitalizacji</b>                                  | <p>Głównym celem jest poprawa warunków rozwoju obszarów zdegradowanych w wymiarze przestrzennym, społecznym, kulturowym i gospodarczym. Realizacji tego celu służyć będzie tworzenie korzystnych warunków dla prowadzenia rewitalizacji w Polsce i położenie nacisku na holistyczne,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | zintegrowane podejście do prowadzenia takich działań.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Strategia Rozwoju<br/>Kapitału Ludzkiego<br/>2020</b>                                             | <p>Głównym celem jest umożliwienie pełnego wykorzystania potencjału zasobów ludzkich, poprzez wzrost zatrudnienia i potencjału adaptacyjnego przedsiębiorstw i ich pracowników, podniesienie poziomu wykształcenia społeczeństwa, zmniejszenie obszarów wykluczenia społecznego oraz wsparcie dla budowy struktur administracyjnych państwa.</p> <p>1). Cel 3. Poprawa sytuacji osób i grup zagrożonych wykluczeniem społecznym.</p> |
| <b>Strategia Rozwoju<br/>Kapitału<br/>Społecznego 2020</b>                                           | <p>Głównym celem jest wspieranie procesów i inicjatyw, które wzmacniają wolę działania obywateli na rzecz dobra wspólnego i przyczyniają się do wzmocnienia zaufania, jako jednego z podstawowych komponentów życia społecznego, gospodarczego i kulturowego.</p> <p>1). Cel 4. Rozwój i efektywne wykorzystanie potencjału kulturowego i kreatywnego.</p>                                                                           |
| <b>Strategia<br/>Bezpieczeństwo<br/>Energetyczne<br/>i Środowisko<br/>perspektywa<br/>do 2020 r.</b> | <p>Głównym celem jest pogodzenie wzrostu gospodarczego (zwłaszcza w obszarze energetyki) z dbałością o środowisko.</p> <p>1). Cel 1. Zrównoważone gospodarowanie zasobami środowiska.</p> <p>2). Cel 2. Zapewnienie gospodarce krajowej bezpiecznego i konkurencyjnego zaopatrzenia w energię.</p> <p>3). Cel 3. Poprawa stanu środowiska.</p>                                                                                       |

*Źródło: opracowanie własne*

## 2. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie regionu/województwa

Tabela 2. Powiązanie dokumentów programu z dokumentami na poziomie regionu/województwa

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategia dla Rozwoju<br/>Polski<br/>Południowej w<br/>Obszarze<br/>Województw<br/>Małopolskiego i<br/>Śląskiego<br/>do roku 2020</b></p> | <p>Główny celem jest koordynacja wspólnych przedsięwzięć dotyczących dużego terytorium i ukierunkowanych na wykorzystanie korzyści ze zintegrowanego i wielosektorowego podejścia do wspólnych działań strategicznych oraz na rzecz inteligentnego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu</p> <p>1). Cel 2. Polska Południowa przestrzenią partnerskiej współpracy na rzecz efektywnego wykorzystania możliwości rozwojowych.</p> <p>2). Cel 3. Polska Południowa miejscem przyciągającym ludzi, podmioty i inicjatywy wzmacniające potencjały makroregionu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Strategia Rozwoju<br/>Województwa<br/>Małopolskiego 2020</b></p>                                                                          | <p>Głównym celem jest efektywne wykorzystanie potencjałów regionalnej szansy dla rozwoju gospodarczego oraz wzrost spójności społecznej i przestrzennej Małopolski w wymiarze regionalnym, krajowym i europejskim.</p> <p>1). Obszar 1. Gospodarka wiedzy i aktywności.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.4 Rozwój kształcenia zawodowego i wspieranie zatrudnienia (poprawa jakości i efektywności usług w zakresie planowania i rozwoju kariery zawodowej oraz wspierania zatrudnienia).</li> <li>• 1.5 Wzmacnianie i promocja przedsiębiorczości (wzmacnianie potencjału oraz rozwój sieci instytucji otoczenia biznesu).</li> </ul> <p>2). Obszar 2. Dziedzictwo i przemysłu czasu wolnego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1 Ochrona małopolskiej przestrzeni kulturowej (kompleksowa rewitalizacja obszarów zdegradowanych oraz powstrzymanie degradacji wartościowych krajobrazów kulturowych oraz dewastacji obiektów zabytkowych i ich otoczenia).</li> <li>• 2.2 Zrównoważony rozwój infrastruktury oraz komercjalizacja usług czasu wolnego (turystyka aktywna, rekreacyjna oraz turystyka na terenach wiejskich).</li> <li>• 2.4 Wzmocnienie promocji dziedzictwa regionalnego oraz oferty przemysłów czasu wolnego (aktywna i skuteczna promocja oraz wsparcie regionalnej oferty przemysłów czasu wolnego, w szczególności markowych produktów turystycznych i wydarzeń kulturalnych, w tym artystycznych i twórczych).</li> </ul> |

3). Obszar 5. Rozwój miast i terenów wiejskich.

- 5.1 Rozwój funkcji lokalnych centrów usług publicznych (poprawa standardu świadczenia oraz dostępności podstawowych usług publicznych w zakresie lokalnej infrastruktury społecznej, o charakterze: edukacyjnym, kulturalnym, rekreacyjnym i sportowym, zdrowotnym, w szczególności na obszarach

o najniższej dostępności do usług publicznych).

- 5.2 Rozwój gospodarczy małych i średnich miast oraz terenów wiejskich (aktywizacja gospodarcza terenów wiejskich).

- 5.3 Funkcjonalne zarządzanie przestrzenią na poziomie lokalnym (rewitalizacja obszarów zdegradowanych, rozumiana jako podniesienie atrakcyjności przestrzeni publicznych oraz ochronę krajobrazu i ładu przestrzennego

na obszarach wiejskich poprzez zachowanie unikalnych form krajobrazu rolniczego).

4). Obszar 6. Bezpieczeństwo ekologiczne, zdrowotne i społeczne.

- 6.1 Poprawa bezpieczeństwa ekologicznego oraz wykorzystanie ekologii dla rozwoju Małopolski (rozwijanie systemu gospodarki odpadami, ochrona zasobów wodnych, ochrona i zachowanie środowiska przyrodniczego).

- 6.3 Poprawa bezpieczeństwa społecznego integrująca polityka społeczna (wdrożenie systemowych form wsparcia na rzecz dzieci zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz przeciwdziałania i zwalczania dysfunkcji w rodzinie).

5). Obszar 7. Zarządzanie rozwojem województwa.

7.1 Sprawny system zarządzania strategicznego Województwem (na poziomie lokalnym motywowanie samorządów lokalnych w kierunku zachowania spójności strategii, programów i planów lokalnych ze strategicznymi dokumentami na poziomie regionalnym).

7.2 Kształtowanie i rozwój aktywności obywatelskiej oraz wzmacnianie kapitału

społecznego (kształtowanie i wzmacnianie tożsamości regionalnej, w tym wartości rodzinnych, partnerskie współdziałanie z mediami lokalnymi i regionalnymi).

7.4 Budowa i promocja marki Małopolska na arenie krajowej oraz

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | międzynarodowej (sprawny i skuteczny marketing regionalny w wymiarze krajowym i zagranicznym oparty na jednolicie zidentyfikowanej marce Małopolska).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Subregionalny<br/>Program<br/>Rozwoju<br/>na lata<br/>2014-2020<br/>dla Strategii<br/>Rozwoju<br/>Województwa<br/>Małopolskiego<br/>na lata<br/>2011-2020</b> | <p>Głównym celem jest wspieranie polityki rozwoju poszczególnych Subregionów</p> <p>z ukierunkowaniem na wykorzystanie wewnętrznego potencjału i zasobów terytorialnych, co jest szczególnie istotne Małopolsce, która należy do grupy województw o jednym z najwyższych poziomów wewnątrzregionalnych dysproporcji.</p> <p>Obszar tematyczny 2. Rozwój potencjału gospodarczego subregionu tarnowskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.1. Poprawa warunków dla rozwoju gospodarczego Subregionu (strefy aktywności gospodarczej, rozwój oferty inwestycyjnej).</li> <li>• 2.2. Poprawa warunków dla rozwoju przemysłów czasu wolnego w subregionie (zachowanie i udostępnienie obiektów dziedzictwa kulturowego, organizacja imprez kulturalnych, turystyka kulturowa oraz aktywna i rekreacyjna).</li> <li>• 2.4. Rozwój infrastruktury ochrony środowiska o zasięgu ponadlokalnym (odnawialne źródła energii, gospodarka odpadami, ochrona powietrza).</li> <li>• 2.5. Rozwój systemów zarządzania z wykorzystaniem technologii teleinformatycznych o zasięgu ponadlokalnym, udostępniających e-usługi publiczne / mobilne usługi dla ludności.</li> </ul> |

*Źródło: opracowanie własne*

### 3. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie powiatu i gminy

Tabela 3. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie powiatu i gminy

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Strategia Rozwoju Powiatu Bocheńskiego na lata 2014 – 2020</b></p> | <p>OBSZAR TEMATYCZNY 2.</p> <p>1). Pole strategiczne 1 – Przestrzeń, infrastruktura i środowisko (celem głównym jest ciągłe podnoszenie jakości bazy infrastrukturalnej oraz wdrażanie nowych technologii w infrastrukturze dla zwiększenia spójności terytorialnej oraz konkurencyjności regionu, bezpieczeństwa oraz wykorzystania potencjału endogenicznego powiatu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pole operacyjne 1.1 – Gospodarka niskoemisyjna oraz produkcja i dystrybucja energii odnawialnej.</li> <li>• pole operacyjne 1.5 – Atrakcyjna infrastruktura turystyczno-rekreacyjna.</li> <li>• pole operacyjne 1.6 – Wysoki poziom bezpieczeństwa publicznego.</li> </ul> <p>2). Pole strategiczne 2 – Kapitał Ludzki (celem głównym jest zapewnienie warunków do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju mieszkańców).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pole operacyjne 2.2 – Uelastycznienie zasobów rynku pracy.</li> <li>• pole operacyjne 2.4 – Rozwój kultury oraz zagospodarowanie czasu wolnego.</li> </ul> <p>3). Pole strategiczne 3 – Przedsiębiorczość i kooperacja (celem głównym jest budowanie silnych struktur współpracy między podmiotami należącymi do wszystkich sektorów oraz wzrost kompetencji instytucji samorządu powiatowego).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pole operacyjne 3.1 – Kreatywna przedsiębiorczość i współpraca międzysektorowa.</li> </ul> |
| <p><b>Strategia Gminy Rzezawa na lata 2015– 2022</b></p>                 | <p>Głównym założeniem aktualnej Strategii Rozwoju Gminy Rzezawa jest przyciągnięcie inwestorów, turystów wykorzystując swoje położenie, zasoby przyrodnicze i środowiskowe oraz dążenie do rozwoju infrastruktury kulturalnej, turystycznej i sportowo-rekreacyjnej, a także rozwój i doskonalenie infrastruktury technicznej wraz z usługami publicznymi w celu wzrostu jakości życia mieszkańców oraz stymulacji nowego osiedlania się ludności na obszarze gminy.</p> <p>1). Cel strategiczny 1 – Podwyższenie jakości i standardu życia mieszkańców gminy Rzezawa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa warunków życia mieszkańców.</li> <li>• Zapewnienie opieki i integracji osób starszych, niepełnosprawnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

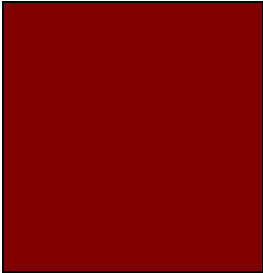
**Strategia  
Gminy Rzezawa  
na lata  
2015 – 2022  
c.d.**

- Zapewnienie pomocy osobom zagrożonym wykluczeniem społecznym.
  - Zwiększenie dostępności i jakości do usług medycznych, rehabilitacyjnych oraz pomocy społecznej.
  - Zapewnienie bezpieczeństwa mieszkańcom gminy Rzezawa.
  - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia dzieci i młodzieży placówek oświatowych.
- 2). Cel strategiczny 2 – Kapitał ludzki gminy Rzezawa.
- Poprawa poziomu dostosowania wykształcenia i kwalifikacji do potrzeb rynku pracy.
  - Budowa społeczeństwa obywatelskiego.
  - Ograniczenie niekorzystnych zjawisk demograficznych i społecznych.
  - Przeciwdziałanie wszelkim patologicznym zachowaniom.
- 3). Cel strategiczny 3 – Zrównoważony rozwój gminy Rzezawa.
- Rozwój infrastruktury sportowej, rekreacyjnej i turystycznej.
  - Rozwój i modernizacja infrastruktury zdrowotnej i pomocy społecznej.
  - Rozwój i modernizacja infrastruktury wodno-ściekowej.
  - Wysoki poziom zabezpieczenia przeciwpowodziowego.
  - Rozbudowa i modernizacja infrastruktury komunikacyjnej.
  - Rozwój i modernizacja infrastruktury kulturalnej gminy.
- 4). Cel strategiczny 4 – Odnowa wsi i harmonijne kształtowanie przestrzeni publicznej.
- Poprawa stanu i estetyki obiektów użyteczności publicznej.
  - Zapewnienie estetyki i ładu przestrzennego oraz funkcjonalnych i atrakcyjnych centrów miejscowości.
- 5). Cel strategiczny 5 – Ochrona, promocja i rozwój dziedzictwa kulturowego i historycznego obszaru.
- Opieka nad zabytkowymi obiektami.
  - Zachowanie tradycji, folkloru i sztuki ludowej.
  - Promocja lokalnego dziedzictwa kulturowego i historycznego.
  - Wykorzystanie walorów kulturalnych i historycznych regionu dla rozwoju turystyki i rekreacji.
- 6). Cel strategiczny 6 – Gmina przyjazna środowisku naturalnemu.
- Ochrona powietrza poprzez redukcję emisji zanieczyszczeń i ukierunkowanie na energooszczędność.

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unormowanie systemu gospodarki odpadami poprzez działania aktywizujące. uświadamiające oraz propagujące zdrowy styl życia.</li> <li>• Ochrona, promocja i racjonalne udostępnienie zasobów przyrodniczych.</li> <li>• Wykorzystanie walorów przyrodniczych regionu dla rozwoju turystyki i rekreacji.</li> </ul> <p>7). Cel strategiczny 7 – Gmina aktywna gospodarczo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwiększenie dostępności do kompleksowo przygotowanych terenów inwestycyjnych.</li> <li>• Wspieranie przedsiębiorczości i rozwoju gospodarczego.</li> <li>• Konkurencyjny sektor małych i średnich przedsiębiorstw.</li> </ul> <p>8) Cel strategiczny 8 - Funkcjonalny, partnerski i interaktywny urząd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyfryzacja i rozwój e-administracji.</li> <li>• Współdziałanie międzygminne i międzysektorowe.</li> <li>• Utworzenie funkcjonalnego centrum administracyjnego gminy.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Studium<br/>Uwarunkowań<br/>i Kierunków<br/>Zagospodarowania<br/>Przestrzennego<br/>Gminy Rzezawa</b></p> | <p>Celem Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzezawa jest kształtowanie zrównoważonej struktury przestrzennej, pozwalającej na ochronę, wykorzystanie zasobów i walorów gminy oraz realizację wielokierunkowych potrzeb rozwojowych, w szczególności jej „zadań własnych” i zobowiązań w zakresie zadań ponadlokalnych, z uwzględnieniem obowiązku ochrony środowiska kulturowego i przyrodniczego, na podstawie uwarunkowań fizjograficznych, przyrodniczych, kulturowych, zainwestowania, przepisów prawnych i sytuacji demograficzno-gospodarczej gminy.</p> <p>Kierunkami działań są m.in.:</p> <p>1). Tworzenie warunków poprawy jakości życia i rozwoju zrównoważonego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowanie właściwych proporcji między elementami zagospodarowania przestrzennego dążeniu do harmonijnego rozwoju,</li> <li>- poprawę walorów estetycznych struktur przestrzennych i krajobrazu,</li> <li>- sprostanie zróżnicowanemu zapotrzebowaniu na miejsca pracy, zamieszkania i wypoczynku,</li> <li>- poprawę sprawności funkcjonowania infrastruktury społecznej i technicznej.</li> </ul> <p>2). Poprawa ładu przestrzennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ograniczanie rozproszenia budownictwa, poprzez intensyfikację wykorzystania</li> </ul> |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Studium<br/>Uwarunkowań<br/>i Kierunków<br/>Zagospodarowania<br/>Przestrzennego<br/>Gminy Rzezawa<br/>c.d.</b></p> | <p>terenów mieszkaniowych w ramach istniejącego zainwestowania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozszerzanie terenów mieszkaniowych poza obszar zwartej zabudowy miejscowości w pierwszej kolejności na tereny już silnie obciążone zabudową rozproszoną oraz rezygnacja z wprowadzania nowej i utrwalania istniejącej zabudowy w terenach otwartych,</li> <li>- oznaczenie obszarów zalewowych i osuwiskowych, rezygnacja z wprowadzania nowej oraz utrwalania istniejącej zabudowy na terenach zalewowych i osuwiskowych,</li> <li>- chronienie dziedzictwa kulturowego, kształtowanie harmonijnego krajobrazu poprzez wykorzystanie walorów środowiska kulturowego oraz nawiązanie w architekturze do tradycji i charakteru substancji zabytkowej.</li> </ul> <p>W Planie Rozwoju Lokalnego wyodrębniono pięć dróg dalszego rozwoju gminy:</p> <p>I. Produkcja rolnicza.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modyfikacja struktury produkcji.</li> <li>2. Organizacja produkcji i zbytu.</li> <li>3. Promocja wybranych produktów rolnych gminy.</li> <li>4. Pozyskiwanie inwestorów z zakresu przetwórstwa rolnego.</li> </ol> <p>II. Drobną przedsiębiorczość.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pomoc w organizacji przedsiębiorstw.</li> <li>2. Promocja wytwarzanych w gminie produktów.</li> <li>3. Kreowanie odpowiedniego klimatu do inwestowania na terenie gminy oraz promocja lokalnej przedsiębiorczości.</li> </ol> <p>III. Usługi rekreacyjno-turystyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój sieci agroturystycznej.</li> </ol> <p>IV. Lokalny przemysł.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwój przemysłu w tym zakładów przetwórstwa rolno – spożywczego.</li> </ol> <p>IV. Inne rozwiązania.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lokalizacja inwestycji wymagających dużych powierzchni.</li> <li>2. Lokalizacja dużego ośrodka ruchu tranzytowego związanego z przebiegiem drogi krajowej i z autostradą.</li> </ol> |
|                                                                                                                          | <p>Program Ochrony Środowiska Gminy Rzezawa poświęcony jest zagadnieniom związanym z ochroną powietrza, gleb, wód powierzchniowych i podziemnych oraz ograniczeniom związanym z hałasem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- celem ochrony powietrza atmosferycznego jest spełnienie wymagań</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Program Ochrony Środowiska Gminy Rzezawa</b></p>                                                            | <p>ustawodawstwa UE w zakresie jakości powietrza poprzez sukcesywną redukcję emisji substancji zanieczyszczających powietrze, głównie CO<sub>2</sub>,</p> <p>– przywrócenie wysokiej jakości wód powierzchniowych oraz ochrona jakości wód podziemnych poprzez inwestycje w gospodarkę wodno-ściekową,</p> <p>– ochrona gleb oraz rekultywacja terenów zdegradowanych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• likwidację „dzikich wysypisk śmieci”,</li> <li>• prowadzenie edukacji i szkolenia w zakresie racjonalnego nawożenia,</li> <li>• prowadzenie cyklicznych badań gleb,</li> <li>• kontrola osadów ściekowych wykorzystywanych do celów rolniczych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii</b></p> | <p>Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2015 to kontynuacja szeregu działań zainicjowanych w latach ubiegłych, z których wynika, że najskuteczniejsza jest profilaktyka skierowana do najmłodszej grupy odbiorców tj. dzieci i młodzieży.</p> <p>Do zadań własnych gminy należy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i osób zagrożonych uzależnieniem.</li> <li>2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej.</li> <li>3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej i szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo – rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.</li> <li>4. Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służących rozwiązywaniu problemów narkomanii.</li> <li>5. Pomoc społeczna osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych, dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym oraz integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontraktu socjalnego.</li> </ol> <p>Stan zasobów umożliwiających prowadzenie działalności profilaktycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.</li> <li>• Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.</li> <li>• Ośrodek Zdrowia.</li> </ul> |

- 
- Komenda Powiatowa Policji w Bochni.
  - Biblioteki, Kluby sportowe, Świetlice.
  - Placówki Oświatowe.
  - Apostolat trzeźwości przy Parafii w Rzezawie.
  - Psychologiczny punkt konsultacyjny dla osób uzależnionych i ich rodzin.

*Źródło: opracowanie własne*

### III. Charakterystyka gminy w aspektach: społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym



Rzeszawa to gmina wiejska, położona jest w województwie małopolskim. Należy do zespołu gmin powiatu bocheńskiego. Od zachodu graniczy z gminą i miastem Bochnia, od wschodu z gminą Brzesko, a od północy z gminą Szczurowa. Siedzibą Urzędu Gminy jest miejscowość Rzeszawa, położona w południowej części gminy. Całościowo gmina zajmuje obszar 86 km<sup>2</sup>, co stanowi 13% całej powierzchni powiatu. W jej skład wchodzić wsie: Borek, Bratucice, Buczków, Dąbrówka, Dębina, Jodłówka, Krzeczów, Łazy, Okulice, Ostrów Królewski i Rzeszawa.

Mapa 1. Gmina Rzeszawa na tle powiatu bocheńskiego



Źródło: [http://www.zasoby-ludzkie.wup-krakow.pl/powiat-2-powiat\\_bochenski.html](http://www.zasoby-ludzkie.wup-krakow.pl/powiat-2-powiat_bochenski.html)

Z geograficznego punktu widzenia gmina położona jest w Wojnickim członie Przedgórze Bocheńskiego, gdzie pod względem geologicznym jest to sfałdowany, solonośny miocen, spiętrzony do wysokości 260-300m. n.p.m. W gminie Rzezawa występują dwa rodzaje klimatu, w tym górski nizinny oraz podgórski. Średnia roczna temperatura na tym obszarze wynosi 8-9 stopni Celsjusza, a roczna suma opadów 700-750mm. Na terenie gminy przeważają wiatry o kierunku zachodnim. Warto również zauważyć, że na terenie gminy występują: obszar Chroniony Krajobrazu Pogórza Wiśnickiego, Bratucicki Obszar Chronionego Krajobrazu oraz Natura 2000. Północna część gminy ma charakter rolniczo-rekreacyjny, południowa: rolniczo-osadniczy (z elementami przemysłu). Charakterystyczną cechą osadnictwa jest niejednorodna struktura. Większe miejscowości: Rzezawa, Krzeczów, Jodłówka i Łazy skoncentrowane są w południowej części gminy. Ludność zamieszkała w tych wsiach stanowi 61% ogółu mieszkańców gminy, a jest to związane z rozwojem pasma osadniczego na osi miast: Bochnia - Brzesko. Pozostałe wsie na północy gminy charakteryzują się zdecydowanie mniejszym zaludnieniem - co w połączeniu z dużą ilością lasów i terenów rekreacyjnych czyni z nich znakomitą lokalizację dla osób pragnących znaleźć spokój i nieskażoną przyrodę.

W granicach powiatu bocheńskiego gmina Rzezawa jest trzecią gminą pod względem powierzchni oraz liczby ludności. Ludność w liczbie 11087 osób stanowi 10% ogółu ludności powiatu bocheńskiego i 0,3% ludności województwa małopolskiego (tabela nr 4).

Tabela 4. Powierzchnia gmin oraz ludność powiatu bocheńskiego

| LP | GMINA           | POWIERZCHNIA W<br>km <sup>2</sup> | IŁOŚĆ<br>SOŁECTW | LUDNOŚĆ      | % POWIERZCHNI<br>POWIATU |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------|--------------|--------------------------|
| 1  | Bochnia         | 131                               | 31               | 18960        | 17                       |
| 2  | Drwinia         | 108                               | 13               | 6282         | 17                       |
| 3  | <b>Rzezawa</b>  | <b>87</b>                         | <b>11</b>        | <b>11087</b> | <b>13</b>                |
| 4  | Łapanów         | 72                                | 17               | 7443         | 11                       |
| 5  | LipnicaMurowana | 60                                | 5                | 5466         | 10                       |
| 6  | Trzciana        | 44                                | 7                | 5016         | 7                        |
| 7  | Żegocina        | 35                                | 5                | 4865         | 6                        |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Rzezawa - stan na 2015 r.*

W obręb gminy Rzezawa wchodzi następujące sołectwa, które pełnią głównie funkcję rolniczą, rekreacyjną i usługową: Borek, Bratucice, Buczków, Dąbrówka, Dębina, Jodłówka, Krzeczów, Łazy, Okulice, Ostrów Królewski, Rzezawa.

## 1. Zjawiska społeczne

W ostatnich latach na terenie gminy można zauważyć systematyczny wzrost liczby mieszkańców. W latach 2008-2014 w gminie Rzezawa nastąpił wzrost ludności – w stosunku do roku 2008 – liczba mieszkańców zwiększyła się o blisko 5%. Na terenie gminy w roku 2014 zamieszkiwało 11 128 osób, co stanowiło 129 osób na 1 km<sup>2</sup>.

Struktura ludności wg podstawowych grup wieku wskazuje na dominację populacji wieku produkcyjnego. Strukturę na przełomie lat 2008-2014 charakteryzuje:

- spadek udziału ludności w wieku przedprodukcyjnym o 4,7%,
- wzrost udziału ludności w wieku produkcyjnym o 5,8%,
- wzrost populacji w wieku poprodukcyjnym o 6,3%.

Powyższa struktura wpływa na wartość wskaźnika obciążenia ekonomicznego. Współczynnik ten określa liczbę osób wieku nieprodukcyjnego przypadającą na 100 osób w wieku produkcyjnym. Wartość tego wskaźnika w gminie w 2014 r. wyniosła 46,03, natomiast analogiczne wielkości dla powiatu bocheńskiego i województwa małopolskiego: 50,68 i 51,32. Udział populacji wieku przedprodukcyjnego zmniejszył się na rzecz populacji wieku produkcyjnego i poprodukcyjnego. Z uwagi jednak na wyż demograficzny („wyż rodzi wyż”) należy w najbliższych latach spodziewać ograniczonego wzrostu populacji ludności „najstarszej”.

Elementem analizy społeczności gminy Rzezawa pod względem wieku i płci jest również współczynniki feminizacji. Wyraża on proporcje ilości kobiet do ilości mężczyzn. Całościowy współczynnik feminizacji według stanu na dzień 31.12.2014 r. liczony dla grupy kobiet i mężczyzn powyżej 18 roku życia na terenie gminy Rzezawa wynosi 103 %. Struktura płci ogółu ludności gminy jest zrównoważona, utrzymuje się względna równowaga między liczbą kobiet i liczbą mężczyzn (na 100 mężczyzn powyżej 18 roku życia przypadają 103 kobiety powyżej 18 roku życia). W poszczególnych grupach wiekowych taka równowaga już nie występuje. W grupie ludności kobiet powyżej 60 roku życia i grupie mężczyzn powyżej 65 roku życia kobiety stanowią 68,12% ogółu ludności tej grupy wiekowej.

Struktura wiekowa ludności gminy Rzezawa (tabela nr 5) pokazuje, że najliczniejsza grupa wiekowa to osoby w wieku produkcyjnym – aż 7100 osób. Mimo tak licznej grupy osób w wieku produkcyjnym liczba dzieci do lat 6 jest bardzo niska – zaledwie 806 dzieci na terenie całej gminy. Również wskaźnik

dzieci i młodzieży kształtuje się na stosunkowo niskim poziomie. Na całą gminę przypada zaledwie 407 osób w wieku 16-17 lat i 1118 dzieci w wieku 7-15 lat. W celu poprawy wskaźnika przyrostu naturalnego należy stworzyć dogodne warunki do osiedlania się, życia oraz zakładania rodziny.

Tabela 5. Struktura wiekowa ludności gminy Rzezawa

| Miejscowość         | 0-6 lat    | 7-15 lat    | 16-17 lat  | 18-60 lat<br>kobiety | 18-65 lat<br>mężczyźni | powyżej<br>60 lat<br>kobiety | powyżej<br>65 lat<br>mężczyźni |
|---------------------|------------|-------------|------------|----------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Borek               | 111        | 126         | 38         | 381                  | 486                    | 122                          | 49                             |
| Bartucice           | 61         | 74          | 23         | 209                  | 257                    | 70                           | 43                             |
| Buczków             | 27         | 37          | 11         | 123                  | 122                    | 42                           | 16                             |
| Dąbrówka            | 68         | 86          | 28         | 241                  | 302                    | 90                           | 33                             |
| Dębina              | 27         | 41          | 9          | 123                  | 130                    | 25                           | 15                             |
| Jodłówka            | 99         | 140         | 51         | 409                  | 465                    | 155                          | 66                             |
| Krzeczów            | 110        | 156         | 63         | 452                  | 516                    | 143                          | 72                             |
| Łazy                | 75         | 114         | 46         | 316                  | 358                    | 101                          | 48                             |
| Okulice             | 12         | 24          | 10         | 95                   | 90                     | 32                           | 14                             |
| Ostrów<br>Królewski | 26         | 43          | 17         | 103                  | 118                    | 37                           | 25                             |
| Rzezawa             | 190        | 277         | 111        | 876                  | 928                    | 273                          | 129                            |
| <b>RAZEM</b>        | <b>806</b> | <b>1118</b> | <b>407</b> | <b>3328</b>          | <b>3772</b>            | <b>1090</b>                  | <b>510</b>                     |

Źródło: dane GUS - Bank Danych Lokalnych – dane za 2014 rok

Gmina Rzezawa położona jest w takim miejscu w Małopolsce, że na skutek podjęcia działań promujących ten obszar posiadający odpowiednie warunki rozwoju, poprawi się kwestia osiedlania ludzi młodych. Poszukiwanie pracy dla tej grupy osób korzystających z dobrze rozwiniętej sieci dróg i kolei, której sieć jest w trakcie modernizacji, nie będzie stanowić w problemu w niedalekiej przyszłości.

## • Edukacja

W dobie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy, o możliwościach rozwojowych społeczeństw decyduje w praktyce jakość procesu kształcenia i wychowywania młodzieży. Niski wskaźnik wykształcenia, spadający procent zdobywanych kwalifikacji powoduje, że dany obszar zostaje wyznaczony do procesu rewitalizacji. Wobec powyższego należy zdecydowanie poprawiać dostęp do edukacji i szeregu powiązanych z edukacją usług, świadczonych na odpowiednio wysokim poziomie.

Na terenie miejscowości Rzezawa sieć placówek oświatowych przedstawia się następująco:

- publicznych przedszkoli – 7,
- publicznych szkół podstawowych – 7,
- publiczne gimnazja – 3,
- niepubliczne przedszkola (ochronki prowadzone przez siostry zakonne) – 2,
- Publiczna Szkoła Podstawowa z Oddziałem Przedszkolnym w Ostrowie Królewskim prowadzona przez Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Ostrów Królewski.

Przedszkola publiczne na terenie gminy znajdują się w miejscowościach: Borek, Bratucice, Dąbrówka, Jodłówka, Łazy, Rzezawa i Krzczów. Placówki te dysponują 437 miejscami, z których obecnie korzysta 433 dzieci. Wysoki wskaźnik wykorzystania miejsc w przedszkolach – 99%. Od 2010 r. do 2015 r. liczba dzieci uczęszczających do przedszkoli wzrosła o 21%.

Szkoły podstawowe na terenie gminy Rzezawa zlokalizowane są w miejscowościach: Łazy, Jodłówka, Rzezawa, Krzczów, Borek, Ostrów Królewski, Dąbrówka i Okulice (tabela nr 6). Placówki gimnazjalne funkcjonują w Rzezawie, Łazach i Dąbrówce. Większość obiektów jest w dobrym stanie technicznym. Największe potrzeby to: poprawa efektywności energetycznej szkoły w Dąbrówce, rozbudowa istniejących szkół o sale gimnastyczne lub sale widowiskowo-sportowe, budowa, przebudowa lub rozbudowa obiektów sportowych przy szkołach, zakup materiałów dydaktycznych zwiększających skuteczność kształtowania dzieci z placówek oświatowych oraz wyrównujących poziom dostępu do nowoczesnych technik kształcenia. Występuje też konieczność doposażenia w sprzęt meblowy i wymiany sprzętu komputerowego w pracowniach komputerowych, stworzenia profesjonalnych sal dydaktycznych do nauki języków obcych i nauk przyrodniczych, informatycznych i matematycznych w celu zwiększenia zakresu i atrakcyjności prowadzonych zajęć oraz zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych.

Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych

| Lp. | Jednostka           | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       |
|-----|---------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1.  | SP Borek            | 83         | 89         | 75         | 82         | 101        | 101        |
| 2.  | SP Dąbrówka         | 67         | 67         | 64         | 65         | 75         | 75         |
| 3.  | SP Jodłówka         | 114        | 110        | 103        | 101        | 96         | 95         |
| 4.  | SP Krzeczów         | 90         | 79         | 78         | 92         | 92         | 92         |
| 5.  | SP Łazy             | 99         | 99         | 95         | 96         | 90         | 89         |
| 6.  | SP Okulice          | 94         | 98         | 99         | 99         | 103        | 103        |
| 7.  | SP Ostrów Królewski | 20         | 20         | 23         | 36         | 32         | 31         |
| 8.  | SP Rzezawa          | 187        | 182        | 177        | 178        | 199        | 198        |
|     | <b>Razem</b>        | <b>754</b> | <b>744</b> | <b>714</b> | <b>749</b> | <b>788</b> | <b>784</b> |

*Źródło: dane GZOSZiP – UG Rzezawa*

Mimo niżu demograficznego odnotowanego przez ogólnopolskie statystyki liczba uczących się dzieci w gminie Rzezawa w latach 2010-2015 utrzymuje się na stałym poziomie. Akcentowany problem to konieczność rozwijania opieki przedszkolnej oraz opieki nad dziećmi w żłobkach oraz innych form opieki, organizowanie i utrzymywanie świetlic szkolnych sprawujących opiekę nad dziećmi w wydłużonym wymiarze czasu (po zakończeniu zajęć przedszkolnych i szkolnych). Konieczność zapewnienia dzieciom i młodzieży w każdej szkole opieki lekarskiej, stomatologicznej oraz psychologicznej i pedagogicznej.

Na terenie gminy Rzezawa są 2 sale gimnastyczne, jedna przy PG i PSP w Rzezawie, druga przy Zespole Szkół w Dąbrówce. Niestety, w pozostałych szkołach lekcje wychowania fizycznego, spotkania, prelekcje, akademie i inne uroczystości odbywają się w pomieszczeniach zastępczych. Na 1063 uczniów tylko 527 uczniów ma dostęp do sali gimnastycznej, stanowi to 50% całej populacji uczących się na terenie gminy. W tych pozostałych placówkach (Łazy, Krzeczów, Jodłówka, Okulice) istnieje więc konieczność rozbudowy istniejących placówek o sale gimnastyczne lub sale widowiskowo-sportowe.

## • Pomoc społeczna

Pomoc społeczna udzielana jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej z siedzibą w Rzezawie. Obejmuje ona mieszkańców gminy znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Najczęstszą przyczyną udzielania wsparcia jest ubóstwo, długotrwała choroba oraz bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych oraz w prowadzeniu gospodarstwa domowego. Ośrodek Pomocy Społecznej realizuje zadania z zakresu administracji rządowej zleconych gminie oraz zadania własne gminy. Realizacja tych zadań ma charakter społeczny, jest to zespół wzajemnie powiązanych działań administracji publicznej oraz partnerów społecznych. W 2014 roku zadania te realizowane były poprzez pomoc w formie zasiłków (tabela nr 7).

Tabela 7. Rodzaje i wielkość pomocy świadczonej przez GOPS w Rzezawie

| WYSZCZEGÓLNIENIE                                             | 2012 | 2013 | 2014 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|------|
| ilość rodzin korzystających z pomocy społecznej              | 222  | 262  | 280  |
| ilość osób korzystających z pomocy finansowej i rzeczowej    | 715  | 761  | 857  |
| Zasiłki stałe                                                | 34   | 41   | 55   |
| Zasiłki okresowe                                             | 22   | 20   | 21   |
| Zasiłki celowe                                               | 245  | 238  | 212  |
| Usługi opiekuńcze                                            | 6    | 4    | 7    |
| posiłek                                                      | 190  | 181  | 188  |
| zasiłki celowe (związane z klęską żywiołową lub ekologiczną) | 2    | 54   | 0    |
| Praca socjalna                                               | 694  | 801  | 696  |

Źródło: dane GUS - Bank Danych Lokalnych

## • Bezrobocie

Wśród pracujących na terenie gminy 51% stanowiły kobiety, co jest porównywalne ze wskaźnikiem feminizacji dla gminy Rzezawa, który wynosi 102 co odpowiada 50,4%. W przypadku wskaźnika stopy bezrobocia proporcje te są nieco odmienne. Bezrobocie wśród kobiet wynosi 8,0% w 2014 roku, przy 5,6% wśród mężczyzn. Zaznacza się potrzeba wzmożonej aktywacji zawodowej kobiet z terenu gminy Rzezawa. Bezrobocie rejestrowane na terenie gminy w latach 2010-2014 systematycznie wrastało z niewielkim spadkiem w roku 2014 (tabela nr 8).

Tabela 8. Bezrobocie rejestrowane w gminie Rzezawa na przełomie lat 2010-2014

| Lata | Bezrobotni ogółem | Ludność wieku produkcyjnego | Stopa bezrobocia w [%] |
|------|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| 2010 | 440               | 6953                        | 6,3                    |
| 2011 | 448               | 7071                        | 6,3                    |
| 2012 | 542               | 7150                        | 7,6                    |
| 2013 | 567               | 7194                        | 7,9                    |
| 2014 | 486               | 7219                        | 6,7                    |

Źródło: dane GUS – Bank Danych Lokalnych

Analizując charakterystykę osób bezrobotnych z terenu gminy Rzezawa należy zwrócić uwagę na osoby pozostające w szczególnej sytuacji na rynku pracy. Grupa ta została określona w art. 49 ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy (Dz. U. z 2013, poz. 674 z późn. zm.) i określa kategorie osób przedstawione w tabeli nr 9.

Tabela 9. Osoby z terenu gminy Rzezawa będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy

| WYSZCZEGÓLNIENIE                                             | ROK 2011 | ROK 2012 | ROK 2013 | ROK 2014 |
|--------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Osoby do 25 roku życia                                       | 246      | 283      | 291      | 283      |
| Osoby powyżej 50 roku życia                                  | 87       | 103      | 111      | 107      |
| Długotrwale bezrobocie                                       | 202      | 213      | 258      | 251      |
| Osoby bez kwalifikacji zawodowych                            | 98       | 108      | 99       | 98       |
| Osoby bez doświadczenia zawodowego                           | 181      | 211      | 189      | 195      |
| Osoby bez wykształcenia średniego                            | 259      | 316      | 329      | 279      |
| Osoby samotnie wychowujące dziecko                           | 14       | 18       | 18       | 9        |
| Kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka | 22       | 33       | 37       | 25       |
| Niepełnosprawni                                              | 32       | 29       | 29       | 27       |

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni

Wśród bezrobotnych znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, najliczniejszą grupę stanowią osoby młode do 20 roku życia. W okresie od 2011 roku do 2014 utrzymuje się ona na stałym poziomie. W szczytowym momencie stanowiła niemal 58% ogółu bezrobotnych w gminie. Da się wysnuć wniosek, że większość bezrobotnych to osoby bez średniego wykształcenia (w 2014 roku stanowiły one 57%) oraz bez doświadczenia zawodowego (40% w 2014 roku). Aktywizacja osób młodych bez wykształcenia i doświadczenia na rynku pracy jest niezwykle trudna i wymaga indywidualnego podejścia i analizowania przyczyn pozostawiania bez pracy. Powodem trudnej sytuacji osób młodych jest brak umiejętności aktywnego, a przede wszystkim skutecznego, poszukiwania pracy oraz nieadekwatne wykształcenie do potrzeb rynku pracy.

#### • Aktywność społeczna, kultura, oświata

Propagowanie kultury na terenie gminy Rzezawa to zadanie Gminnego Centrum Kultury Czytelnictwa i Sportu. Podstawowym jego celem jest prowadzenie szeroko pojętej działalności kulturalnej. Gminne Centrum Kultury Czytelnictwa i Sportu prowadzi działalność w zakresie:

- upowszechniania kultury w placówkach kultury i świetlicach – obecnie funkcjonuje 11 świetlic (w Borku, Buczkowie, Bratucicach, Dąbrówce, Dębinie, Jodłówce, Krzczowie, Łazach, Okulicach, Ostrowie Królewskim i Rzezawie).
- upowszechniania czytelnictwa – poprzez Gminną Bibliotekę Publiczną oraz jej filie w Bratucicach, Buczkowie i Krzczowie.
- kreowania i rozwoju społeczeństwa informacyjnego - w ramach działalności Gminnego Centrum Informacji w Rzezawie oraz filialnych pracowni komputerowych w Łazach i Bratucicach.
- upowszechniania sportu i rekreacji - w ramach działalności Gminnego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Rzezawie.

Niezależnie od funkcjonowania zorganizowanych form aktywności artystycznej, przez pracowników GCKCziS w poszczególnych placówkach prowadzone są zajęcia plastyczne, konkursy plastyczne, czytelnicze, organizowane są zabawy w plenerze, wystawy, gry i zabawy. Najważniejsze potrzeby to: doposażenie świetlic wiejskich w sprzęt i urządzenia umożliwiające prowadzenie atrakcyjnych zajęć, zagospodarowanie terenu wokół Wiejskich Domów Kultury. Koniecznym staje się również przebudowa i modernizacja budynku Wiejskiego Domu Kultury w Okulicach oraz Ostrowie Królewskim celem stworzenia odpowiednich warunków lokalowych i tym samym zaspokojenia potrzeb społeczno-kulturowych mieszkańców wspomnianych miejscowości. Akcentowany problem to mało atrakcyjna oferta kulturowa dla mieszkańców gminy.

• Organizacje pozarządowe

Stowarzyszenia są to jednostki działające z własnej inicjatywy na rzecz wybranego interesu publicznego. Są one samorządnym, dobrowolnym zrzeszeniem o celach niezarobkowych. Cele stowarzyszeń służą szeroko pojmowanym celom społecznym, kulturalnym, oświatowym, ochronie środowiska itp. Na terenie gminy Rzezawa działają zarówno kluby sportowe, koła gospodyń wiejskich, straże. Wszystkie te organizacje są stowarzyszeniami, które dynamicznie się rozwijają, co silnie oddziałuje na rozkwit gminy w różnych dziedzinach życia.

Tabela 10. Stowarzyszenia działające na terenie gminy Rzezawa

| NAZWA                                                              | PODSTAWOWA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji – „Novi – Rzezawianka”</b>    | Rozwijanie i upowszechnianie rekreacji ruchowej, sportu, turystyki oraz aktywnego wypoczynku wśród młodzieży szkolnej i mieszkańców na terenie wsi Rzezawa i gminy Rzezawa; aktywne uczestniczenie w kulturalnym, gospodarczym rozwoju wsi i gminy Rzezawa oraz ochronie przyrody i środowiska naturalnego |
| <b>Ludowy Zespół Sportowy „Błękitni”</b>                           | Klub prowadzi wśród mieszkańców Krzczowa działalność sportową i wychowawczą                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ludowy Zespół Sportowy „Borek”</b>                              | Propagowanie i rozwijanie kultury fizycznej i turystyki wśród mieszkańców wsi Borek i gminy Rzezawa                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ludowy Zespół Sportowy „Ostrowianka”</b>                        | Zapewnienie młodzieży udziału w sporcie kwalifikowanym i masowym; kształtowanie u członków klubu wysokich wartości moralnych i fizycznych                                                                                                                                                                  |
| <b>Międzyszkolny Uczniowski Klub Sportowy „Strzelec” - Okulice</b> | Organizowanie pozalekcyjnego życia sportowego uczniów, prowadzenie różnorodnych form aktywności ruchowej dzieci, młodzieży, działalność dorosłych, organizacja imprez sportowych na terenie gminy                                                                                                          |
| <b>Orkiestra Dęta Okulice</b>                                      | Promocja orkiestry, promocja regionu i miejscowości w której Stowarzyszenie działa; prowadzenie nauki gry na instrumentach oraz zajęć rytmicznych; popularyzacja muzyki w środowisku                                                                                                                       |
| <b>Stowarzyszenie „Nasze Dzieci”</b>                               | Działalność opiera się na społecznej pracy członków Stowarzyszenia; wykonywanie zadań w zakresie: podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowanie polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej                                                                                |
| <b>Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Buczków</b>                          | Wspieranie rozwoju społecznego, kulturalnego i gospodarczego wsi Buczków poprzez: wspieranie działań społecznych i zawodowych kobiet wiejskich poprzez działalność Koła Gospodyń Wiejskich; prowadzenie kursów edukacyjnych, zajęć, szkoleń, imprez, obozów dla dzieci, młodzieży i dorosłych              |
| <b>Bratucickie Stowarzyszenie</b>                                  | Wszystkie działania stowarzyszenia koncentrują się na: kultywowaniu i upowszechnianiu dziedzictwa historyczno – kulturowego Gminy                                                                                                                                                                          |

|                                                     |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kulturalne</b>                                   | Rzezawa i inicjowaniu różnorodnych form życia kulturalnego oraz realizowaniu działań służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności lokalnej |
| <b>Stowarzyszenie Klub Seniora "Bez Ograniczeń"</b> | Działaność opiera się na aktywizowaniu osób starszych i podejmowaniu działań zapobiegających wykluczeniu społecznemu tej grupy mieszkańców.    |

*Źródło: opracowanie własne*

## 2. Zjawiska funkcjonalno-przestrzenne

Podstawowym dokumentem określającym politykę zagospodarowania przestrzennego gminy jest Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzezawa, który wyróżnia następujące strefy funkcjonalno-przestrzenne:

- **mieszkaniowej** – w formie zabudowy jednorodzinnej oraz zagrodowej, na potrzeby mieszkańców gminy oraz ludności napływowej w związku z położeniem w sąsiedztwie miasta Bochni,
- **produkcyjno-usługowej** – rozwijanej szczególnie w pasie pomiędzy drogą krajową nr 4, a autostradą A4,
- **rolniczej** – zakładając restrukturyzację rolnictwa w kierunku zarówno zmiany struktury agrarnej jak i specjalizacji produkcji rolniczej, z dostosowaniem działań do zróżnicowanych warunków pomiędzy północną a południową częścią gminy,
- **turystyczno-rekreacyjnej** – przy wykorzystaniu potencjału przyrodniczego, kulturowego i ludzkiego.

O strukturze funkcjonalno-przestrzennej gminy Rzezawa decyduje szereg czynników: m.in. położenie w obszarze województwa małopolskiego, jak i zespół warunków naturalnych samego obszaru gminy. Istotnym elementem uwarunkowania rozwoju sieci osadniczej jest ukształtowanie terenu i przydatność gruntu pod zabudowę. Obszar w północnej i środkowej części gminy o mało zróżnicowanej rzeźbie terenu sprzyja rozwojowi układów osadniczych, pozwalając również na rozproszenie zabudowy. Spośród wsi największa koncentracja zabudowy występuje w sołectwie Rzezawa. Na rozwój tej jednostki ma wpływ bliskość m.in. Bochni oraz usytuowanie przy ważnej dla regionu trasie komunikacyjnej – drodze powiatowej Bochnia – Brzesko. Sołectwo Rzezawa przechodzi swoim układem osadniczym do zespołów zabudowy sołectw a mianowicie: Jodłówka na wschodzie i Krzeczów na zachodzie, tworząc tym samym pasmowy układ osadniczy. W północnej równinnej części gminy tworzą się bardziej rozłożyste układy osadnicze z zabudową przysiółkową i rozproszoną. Układy zabudowy sołectw wypełniają tereny rolniczej i leśnej przestrzeni.

Struktura użytkowania gruntów wskazuje na rolniczo-leśny charakter gminy. Użytki rolne zajmują 65% powierzchni gminy. Lasy i zadrzewienia zajmują 28 % powierzchni gminy. Pozostałe uprawy są wynikiem gospodarki nastawionej na zabezpieczenie produktów na własną potrzeby. Istniejąca w gminie Rzezawa struktura własności gruntów jest dość niekorzystna, bowiem 63% powierzchni gminy stanowią tereny własności prywatnej. W prawdzie, aż 37% to tereny będące własnością Gminy i Skarbu Państwa, jednak ponad połowa z nich – około 21% – stanowią lasy. **Zróżnicowana struktura własnościowa gruntów na terenie gminy jest jednym z czynników mogących utrudnić przeprowadzenie procesu rewitalizacji, ponieważ tereny należące do osób prywatnych, stanowią niesprzyjające uwarunkowania przy zagospodarowaniu obszaru. Tereny tego typu, nie pozwolą na bezkonfliktowe wykorzystanie ich pod zagospodarowanie na cele publiczne.**

Gmina Rzezawa posiada bardzo korzystne położenie komunikacyjne. Gmina znajduje się przy drodze krajowej nr DK4 i autostradzie A4. Trasa ta rozciąga się od granicy polsko-niemieckiej, aż do przejścia granicznego z Ukrainą i stanowi węzeł komunikacyjny o znaczeniu międzynarodowym. Przez gminę przebiegają ważne w skali regionu drogi powiatowe (1428K, 1424K, 1435K, 1442K, 2087K, 2089K, 2090K, 2091K, 2094K). Drogi powiatowe przecinają się i łączą tworząc rozbudowaną sieć komunikacyjną. Łączna długość dróg powiatowych na terenie gminy wynosi 54 kilometry. Drogi gminne zapewniają obsługę mieszkańców w zakresie dostępności do dróg wyższej rangi, jak również obsługę gospodarki rolnej. Długość dróg gminnych lokalnych to 43,2 km. Długość dróg wewnętrznych to 103,1 km.

### 3. Zjawiska techniczne

Infrastruktura techniczna gminy jest ważnym czynnikiem rozwoju lokalnego, wpływającego na standard życia mieszkańców. Poziom uzbrojenia terenów wiejskich w urządzenia infrastruktury technicznej ma silny wpływ na rozwój jednostki samorządu oraz stanowi jeden z podstawowych czynników kształtujących jej atrakcyjność i konkurencyjność. Od infrastruktury technicznej uzależnione są procesy gospodarcze umożliwiające rozwój działalności podmiotów lokalnych. Inwestowanie w infrastrukturę sprzyja rozwojowi gospodarczemu, zwiększa dobrobyt społeczny, bezpieczeństwo i wygodę, poprawia morale społeczeństwa, tworząc dogodny klimat zachęający do inwestowania w danych regionach.

## • Gospodarka kanalizacyjno-ściekowa

Wśród głównych barier rozwojowych gminy Rzezawa (zwłaszcza z punktu widzenia zachodzących procesów suburbanizacji oraz napływu potencjalnych inwestorów), należy uznać niezadowalający poziom zagospodarowania terenu w zakresie infrastruktury technicznej (przede wszystkim niski poziom dostępności do systemu odprowadzania i oczyszczania ścieków bytowo-gospodarczych – zwłaszcza na obszarach północnych wsi). Długość sieci kanalizacyjnej wynosi 119,21 km. Uporządkowaną gospodarkę ściekową posiadają wsie: Borek, Okulice, Rzezawa, Krzeczków, Łazy, Jodłówka, Ostrów Królewski. Na kanalizację czeka dalsza część Buczkowa, Dębina, Dąbrówka oraz dalsza część Bratucic. W miejscowościach tych ścieki z indywidualnych gospodarstw odprowadzane są do zbiorników bezodpływowych (szamb), skąd wywożone są do oczyszczalni w Borku i Okulic, lub w sposób niekontrolowany kierowane są do rowów, cieków lub do ziemi. W wyniku powyższego inwestycja w dalszą rozbudowę kanalizacji przybiera charakter priorytetowy, zwłaszcza, iż północna część gminy jest w znacznym stopniu zaliczona do Bratucickiego Obszaru Chronionego Krajobrazu oraz obszaru Natura 2000. Gmina Rzezawa charakteryzuje się dosyć wysoką aktywnością w zakresie rozbudowy istniejącego systemu odprowadzania oraz oczyszczania ścieków m.in. dzięki zaangażowaniu środków pochodzących ze źródeł zewnętrznych.

Na terenie gminy znajdują się dwie własne oczyszczalnie ścieków. Nieczystości z miejscowości zlokalizowanych w części północnej gminy odprowadzane są do oczyszczalni w Borku i w Okulicach, natomiast te z południowej części gminy odprowadzane są rurociągiem ciśnieniowym do Bochni.

## • Gospodarka wodna

Na terenie gminy Rzezawa znajduje się sprawnie działająca sieć wodociągowa zaopatrująca w wodę ludność i zakłady produkcyjne. Woda doprowadzana jest z ujęcia na rzece Raba w Bochni przez Miejskie Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Bochni Właścicielem wodociągu na terenie Rzezawy jest Gmina. Z sieci wodociągowej korzysta obecnie ok. 8000 mieszkańców, a także budynki użyteczności publicznej, jednostki gospodarcze, obiekty rekreacyjne i sportowe. Rozbudowa sieci wodociągowej jest bardzo istotna dla gminy z uwagi na zmianę klimatu i występujące susze. Konieczna jest budowa sieci wodociągowej w miejscowości Dąbrówka, jak również w miejscowości Buczków. Natomiast pozostałe miejscowości również czekają na dalszą rozbudowę sieci z uwagi na ciągłą rozbudowę terenów i powstawanie coraz to większej liczby budynków mieszkalnych. W celu przeciwdziałania barierom rozwojowym związanym z niedostatecznym poziomem dostępności do infrastruktury wodociągowej, kanalizacyjnej i oczyszczalni ścieków, jak również w celu wzmocnienia

poziomu atrakcyjności inwestycyjnej i osiedleńczej oraz konkurencyjności obszaru gminy. Rozbudowa istniejącego systemu wodociągowania miejscowości, odprowadzania i oczyszczania ścieków jak również przebudowa, rozbudowa i remont istniejącej oczyszczalni ścieków w Borku, budowa nowej oczyszczalni ścieków wydaje się być jednym z najważniejszych i kontynuowanych zadań samorządu gminy w kolejnych latach.

#### • Gospodarka odpadami

Całokształtem spraw związanych z gospodarką odpadami na terenie gminy tj. zbiórką, transportem, unieszkodliwianiem i odzyskiem zajmuje się firma zewnętrzna która została wybrana na drodze postępowania przetargowego. Zbiórka oraz wywóz odpadów prowadzona jest w oparciu o roczny harmonogram, średnio 20-22 razy. Właściciele i zarządcy nieruchomości są zobowiązani do zawierania umów na odbiór odpadów oraz wyposażenie nieruchomości w pojemniki na odpady. Oprócz zbiórki odpadów mieszanych, na terenie gminy wprowadzono segregację „u źródła”, która obejmuje tworzywa sztuczne. Odbiorem zajmuje się firma zewnętrzna. Worki do selektywnej zbiórki przekazują mieszkańcom nieodpłatnie firmy wykonujące usługę oraz GZGK w Rzezawie.

#### • Ciepłownictwo

Na terenie gminy nie funkcjonuje sieć ciepłownicza. Dominuje system indywidualnego zaopatrywania w ciepło obiektów użyteczności publicznej oraz budynków mieszkalnych. Mieszkańcy ogrzewają swoje domy najczęściej przy pomocy pieców węglowych, gazowych i węglowo-drzewnych. Obiekty należące do gminy wyposażone są w kotłownie gazowe. Domy na terenie gminy są ogrzewane indywidualnie. Kotłownie opalane są paliwami stałymi lub gazem ziemnym. Źródła te wymagają modernizacji, a w przyszłości należy zaplanować zmianę paliw na ekologiczne. Znaczna część budynków jest podłączona do sieci gazowej. Gaz ziemny jest używany przez mieszkańców w kuchniach gazowych, do podgrzewania ciepłej wody użytkowej oraz w ogrzewaniu centralnym. Przy ogrzewaniu wody można wykorzystać OZE odnawialne źródła energii w postaci paneli fotowoltaicznych i solarnych. Ten system bardzo dynamicznie się rozwija i należy przypuszczać, że w niedalekiej przyszłości będzie coraz powszechniej stosowany.

#### • Elektroenergetyka

Obecnie energia elektryczna jest niezbędna we wszystkich dziedzinach życia. Od niej uzależniona jest działalność gospodarki lokalnej oraz innych urządzeń i instytucji infrastrukturalnych. Oceniając stan elektroenergetyki, stwierdza się, że Gmina Rzezawa dysponuje dobrze rozwiniętą, lecz nie do końca zmodernizowaną siecią z możliwością pełnego zasilenia odbiorców. Gmina zasilana jest w energię elektryczną z Głównego Punktu Zasilania zlokalizowanego w Bochni.

#### • Gazownictwo

Obszar gminny Rzezawa jest w pełni zgazyfikowany. Sieć gazową zaopatruje Polska Spółka Gazownictwa, Oddział w Tarnowie, Rejon Dystrybucji Gazu w Bochni. Z roku na rok rośnie zapotrzebowanie na gaz. W roku 2014 długość gazowej sieci przemysłowej wyniosła 133139 metrów, długość sieci rozdzielczej 108621 metrów, zaś liczba przyłączy wyniosła 2439 sztuk. Gospodarstwa domowe decydują się na ogrzewanie budynków właśnie gazem, jednak nadal jest to ciągle zbyt mała ilość.

### 4. Zjawiska środowiskowe

Środowiskowa sfera gminy Rzezawa, to przede wszystkim stosunkowo czyste ekologicznie środowisko, lasy oraz uzupełniająca je cała sieć niewielkich pól. Dodatkowo malowniczo położone, niewielkie miejscowości wraz ogromną liczbą budynków mieszkalnych i gospodarczych o ciekawej architekturze i cennych ze względu na swoje walory kulturowe. Uzupełnia to duża liczba kapliczek i przydrożnych krzyży. Wszystko to w procesie rozwojowym stale narażane jest na zmiany, czy to funkcjonalne czy też wizerunkowe. Wynika to z przeprowadzanych remontów, modernizacji, rozbudowy, przebudowy lub wymiany obiektów. Zmian tych nie da się uniknąć, ale można nimi sterować zarówno poprzez działania planistyczne, jak i inwestycyjne, utrwalając charakter przestrzenny środowiska. Ochrona charakteru przestrzenno-kulturowego środowiska zabudowanego musi uwzględniać fakt, że zmiany zachodzące w przestrzeni są nieuchronne i nieodwracalne. Cecha ta skłania do ochrony środowiska oraz dóbr dziedzictwa kulturowego podejmowanych w skalach urbanistycznych.

Na terenie gminy Rzezawa wyznaczone są dwa obiekty krajowego systemu obszarów chronionych:

**1) Bratucicki Obszar Chronionego Krajobrazu**, obejmujący swym zasięgiem fragmenty gminy Bochnia, Rzezawa, Borzęcin, Szczurowa i Brzesko. W przypadku gminy Rzezawa obejmuje on w całości sołectwa Bratucice, Buczków, Borek, Dąbrówka, Dębina, Okulice oraz część sołectwa Jodłówka.

**2) Obszar Chronionego Krajobrazu Pogórza Wiśnickiego**, całościowo obejmujący swym zasięgiem południową część gminy Rzezawa, Bochnia, Bochnia Brzesko, i Dębno oraz w całości gminy Nowy Wiśnicz, Lipnica Murowana, Czchów, Gnojnik i Zakliczyn. Na terenie gminy obejmuje on obszar sołectwa Łazy.

Według Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzezawa głównym celem wyznaczania Obszarów Chronionego Krajobrazu jest ochrona terenów o szczególnym znaczeniu dla kształtowania równowagi ekologicznej, zachowania różnorodności świata przyrody i jego bogactwa, ochrona charakterystycznych cech rodzimego krajobrazu. Obszary te też stanowią ważne drogi wymiany informacji genetycznej niezbędnej dla prawidłowego funkcjonowania ekosystemów. Niewielka część terenów zajętych przez łąki i pod uprawę zbóż w północno – zachodniej części gminy objęta jest projektowanym przez ekologów obszarem ochronnym „Dolina Rzeki Gróbki” w ramach sieci Natura 2000. Ochrona tych obszarów jest istotna dla zachowania ciągłości siedlisk wielu gatunków zwierząt.

Dodatkowo we wsi Bratucice, na terenie Lasów Państwowych nadleśnictwa Dąbrowa Tarnowska znajduje się użytek ekologiczny Radziejów. Użytek ten o powierzchni 1,34 ha położony na bagnach ma na celu ochronę stanowiska paproci długosza królewskiego. Bratucickie lasy należą do korytarza ekologicznego łączącego Puszcę Niepołomicką z Lasami Radłowskimi. Korytarz ten należy do Głównego Korytarza Południowego w Małopolsce wyznaczonego w 2005 r. i zapewnia połączenia między terenami stanowiącymi siedliska dla zwierzyny. Ponadto, umożliwia przemieszczanie się zwierząt w ramach aktywności dobowej, sezonowych wędrówek, migracji w celu zapobiegania tzw. erozji genetycznej. Ostojami zwierzyny, które spełniają ważną rolę w zabezpieczaniu odpowiednich warunków siedliskowych są przede wszystkim duże, zwarte obszary leśne.

### • Turystyka i agroturystyka

Gmina Rzezawa, ze względu na położenie w wojnickim członie Przedgórze Bocheńskiego, charakteryzuje się dość zróżnicowaną rzeźbą terenu. Część południowa ma charakter podgórski, zaś północna to równina o sporym zalesieniu. Bardzo urozmaicony krajobraz, lasy, potoki, stawy, różnorodność szaty roślinnej i flory stanowią o sile gminy w przypadku rozwoju turystyki i rekreacji. Dodatkowym atutem jeśli chodzi o walory krajobrazowe jest szeroka paleta obszarów rolniczych na tle kompleksów leśnych, a w południowej części gminy tarasowo położone zabudowania oraz kręte, wąskie drogi położone w wąwozach.

Bardzo cennym miejscem w gminie jest sołectwo Łazy, gdzie istnieje punkt widokowy (300 m n.p.m), z którego można podziwiać niżej położone tereny gminy i miejscowości położone w Kotlinie Sandomierskiej. Dodatkowo w tej miejscowości znajdują się winnica o nazwie „Winnica nad dworskim potokiem” i stacja badawcza Uniwersytetu Jagiellońskiego w Krakowie. W tej miejscowości z inicjatywy Nadwiślańskiej Grupy Działania „E.O. CENOMA” dzięki projektowi: „Wioska tematyczna pomysłem na innowacyjny produkt turystyki wiejskiej”, powstała tzw. „Wioska dobrej pogody”. W jej ofercie znajduje się zwiedzanie stacji i winnicy oraz zajęcia gastronomiczne organizowane przez Panie z lokalnego KGW. Boczek duszony w piwie, z inicjatywy społeczności aktywnie dbającej o lokalną tradycję, został wpisany na Listę Produktów Regionalnych i ma szansę stać się wizytówką kulinarną tego regionu.

„U Garncarza w Dębinie” jest możliwość zobaczenia tradycyjnego wyrobu, formowania i wypalania naczyń glinianych. Na pograniczu wsi Dąbrówka i Buczków znajdują się stadnina i tor wyścigów konnych. Corocznie, w ramach rozpoczęcia sezonu jeździeckiego, organizowany jest Konny Rajd Długodystansowy przyciągający rzesze wielbicieli koni i wyścigów konnych.

Na terenie gminy zostały wytyczone następujące szlaki :

- Szlak Kopalniano-Przemysłowy.
- Orawski Szlak Solny.
- Szlak Fortyfikacji Nowożytniej i Najnowszej.
- Szlak Architektury Drewnianej.
- Szlak Historii Lotnictwa.

Do odwiedzenia gminy mogą zachęcić następujące obiekty zabytkowe:

- kościół parafialny p. w. św. Leopolda i Trójcy Przenajświętszej w Rzezawie, z połowy XIX w.,
- zabytkowe drewniane chaty i budynki gospodarcze w Rzezawie, Borku i Okulicach, charakterystyczne dla tej części regionu,
- Sanktuarium Maryjne p. w. Zwiastowania NMP w Okulicach wraz z dzwonnica oraz muzeum powiązane z osobą św. Jana Pawła II,
- pozostałości umocnień wojskowych z okresu II wojny światowej,
- cmentarz i kaplica cmentarna w Rzezawie,
- cmentarz żołnierzy austriackich z okresu I wojny światowej w Krzeczowie i Bratucicach,
- budynek z 1930 roku ochronki ss. Służebniczek w Rzezawie,
- rozsiane po terenie gminy liczne polne kapliczki, przydrożne figury i krzyże tworzące szlak „Niemi świadkowie historii”.

Bliskość dużych miast takich jak Kraków czy Bochnia i Brzesko sprzyjają turystyce weekendowej i rodzinnej. Atutem jest dobrze rozwinięta baza noclegowa (tabel nr 11). Gmina dysponuje łącznie 249 miejscami noclegowymi nie licząc miejsc zapewnianych przez gospodarstwa agroturystyczne i prywatne kwatery.

Tabela 11. Obiekty noclegowe na terenie gminy Rzezawa

| Rodzaj Obiektu       | Obiekt                         | Miejscowość | Ilość miejsc |
|----------------------|--------------------------------|-------------|--------------|
| Hotel                | „U Jacka”                      | Jodłówka    | 45           |
| Hotel                | „Kasztel”                      | Rzezawa     | 45           |
| Motel                | „Miś”                          | Łazy        | 36           |
| Ośrodek Wypoczynkowy | „Centrum Aktywnego Wypoczynku” | Borek       | 100          |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Rzezawa.*

#### • Rolnictwo

Analizując czynniki determinujące możliwości rozwoju gminy takie jak: jakość gleb, rzeźbę terenu warunki wodne, gmina Rzezawa lokuje się na przeciętnym poziomie na tle kraju. Warunki klimatyczne regionu są korzystne. Średnie roczne temperatury na poziomie 7,5 – 8,0 °C, opady na poziomie 500 - 700 mm rocznie oraz relatywnie długi okres wegetacyjny (220 dni). Wskaźnik jakości

rolniczej przestrzeni produkcyjnej jest niewiele większy niż wskaźnik krajowy (67,6% przy 66,6% ). W gminie dominują gleby klasy IV ( 48,2%), najlepsze jakościowo gleby I-szej klasy nie występują w gminie, gleby II-giej klasy stanowią 21,6%. Słabe gleby (klasy V-VII) stanowią około 30,2% powierzchni całego arealów użytków rolnych. Również rzeźba terenu w południowej części regionu może powodować pewnie utrudnienia w rolnictwie. Generalnie warunki glebowe i klimatyczne sprzyjają rozwojowi tego sektora gospodarki. Mimo iż, struktura użytkowania gruntów – opisana w sferze funkcjonalno-przestrzennej – wskazuje na rolniczo-leśny charakter gminy (użytki rolne stanowią 61% powierzchni gminy przy dużym udziale łąk i pastwisk (36,6%), lasy stanowią niemal 28% powierzchni) warunki glebowe i klimatyczne są przeciętne. Podstawowym kierunkiem produkcji roślin są zboża (69,3%) i ziemniaki (21,5%). Pozostałe uprawy są na zaspokojenie potrzeb własnych mieszkańców gminy (wykres nr 2). W przypadku produkcji zwierzęcej dominuje chów bydła i trzody chlewnej w rejonie zachodnim i północnym oraz drobiu na całym terenie gminy. Jak w przypadku produkcji roślinnej w przeważającej części jest to chów na potrzeby własne mieszkańców.

Gmina charakteryzuje się dużym rozdrobnieniem gospodarstw rolnych. Średnia powierzchnia gospodarstwa indywidualnego w gminie Rzezawa wynosi 2,1 ha przy 3,8 ha dla całego województwa małopolskiego. Prowadzi to do niskiej opłacalności produkcji rolnej roślinnej i zwierzęcej. Brak rynków zbytu i zakładów przetwórczych powoduje ograniczenie do prowadzenia gospodarstw rolnych tylko na własne potrzeby lub całkowitą z niego rezygnację. Dochody z prowadzonej działalności rolnej są niskie mimo zwiększonych wydatków z budżetu gminy na ten sektor w ostatnich latach.

#### • Przemysł przetwórczy

Gmina Rzezawa nie jest typową gminą rolniczą. Największy rozwój działalności gospodarczej w gminie Rzezawa upatruje się w sektorze MŚP. Tego rodzaju przedsiębiorstwa przeważają na rynku lokalnym. Struktura rodzajowa według PKD podmiotów gospodarczych wskazuje, że większość nich koncentruje się w obszarze handlu, napraw oraz budownictwa. Zaznacza się dysproporcja jeśli chodzi o sektor rolniczy, w szczególności kwestie przetwórstwa i zbytu. Rozwój tego właśnie fragmentu gospodarki może pobudzić same rolnictwo. W celu pobudzenia kondycji gospodarczej we wszystkich sektorach działalności należy wykorzystać bardzo korzystne położenie gminy przy głównych szlakach komunikacyjnych, a zatem łatwe przemieszczanie się osób i towarów. Na terenie gminy działalność gospodarcza prowadzona jest przez szereg podmiotów gospodarczych operujących w większości w sektorze prywatnym. Do największych pracodawców gminy Rzezawa należą:

Tabela 12. Największe przedsiębiorstwa i główni pracodawcy na terenie gminy Rzezawa.

| Nazwa                                          | Rodzaj wykonywanej działalności             | Miejscowość |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
| ARCOM Sp. j                                    | Konstrukcjestałowe,<br>systemymagazynowania | Rzezawa     |
| MAWI<br>M. Piszczek & W. Dziedzic Sp. j.       | Handel, agregatychłodnicze,                 | Rzezawa     |
| KAPS Sp. z o. o.                               | Kosmetyki do pielęgnacji obuwia             | Rzezawa     |
| Centrum Aktywnego Wypoczynku<br>„Borek”        | Rekreacja, hotelarstwo                      | Rzezawa     |
| Motel Miś                                      | Motel                                       | Łazy        |
| Zakład Cukierniczo-Piekarniczy , Jan<br>Mularz | Piekarnia, cukiernia                        | Rzezawa     |
| Rolbud Sp. j.                                  | Paliwa                                      | Rzezawa     |

*Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Rzezawa*

Struktura działalności gospodarczej na terenie gminy Rzezawa opiera się na małych rodzinnych podmiotach gospodarczych zatrudniających ograniczoną liczbę pracowników. Konieczne jest zatem stworzenie bardziej atrakcyjnych warunków prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze rewitalizowanym co umożliwi zwiększenie zatrudnienia na lokalnym rynku pracy.

## **IV. Pogłębiona diagnoza obszarów rewitalizacji w przestrzeni gminy Rzeszawa**



Podczas przygotowania programu dokonano wnikliwej diagnozy obszarów kwalifikujących się do objęcia Gminnym Programem Rewitalizacji. Identyfikacja obszarów zdegradowanych została oparta na możliwych do weryfikacji kryteriach, które w dłuższej perspektywie pozwolą na monitorowanie postępu procesu rewitalizacji. Dane pozwalające zdiagnozować obszary problemowe w gminie pozyskano z zasobów Głównego Urzędu Statystycznego, Urzędu Gminy w Rzeszawie (ewidencje ludności, podmiotów gospodarczych, gruntów i budynków), Powiatowego Urzędu Pracy, Komendy Policji i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Uzyskanie tych danych ilościowych, a następnie ich analiza pozwoliła na wyodrębnienie obszarów charakteryzujących się koncentracją problemów, które w dalszym etapie prac powinny stać się przedmiotem dogłębnej analizy w oparciu o inne niż statystyczne metody (np. opisowe). W ramach przeprowadzonych badań wzięto również pod uwagę inicjatywy mieszkańców.

### **1. Metodologia wyboru obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji**

Analiza zjawisk kryzysowych została dokładnie przedstawiona i opisana w dokumencie „Delimitacja obszarów zdegradowanych w przestrzeni gminy Rzeszawa”, który stanowi załącznik nr 2 do UCHWAŁY NR XXIV/149/2016 RADY GMINY RZESZAWA z dnia 28 listopada 2016 r. w sprawie: wyznaczenia obszaru zdegradowanego oraz obszaru rewitalizacji na terenie Gminy Rzeszawa. Diagnozę przeprowadzono w sferze: funkcjonalno-przestrzennej, technicznej, społecznej, gospodarczej oraz środowiskowej, przy uwzględnieniu podziału na jednostki urbanistyczne jakimi w tym wypadku są sołectwa. W celu jaśniejszego zobrazowania problemów zaistniałych w gminie posłużono się planszami graficznymi. Otrzymane wskaźniki w poszczególnych jednostkach urbanistycznych zestawiono w tabele podsumowujące każdą ze sfer. W większości badanych mierników otrzymana wartość dodatnia świadczyła o sytuacji gorszej niż średnia w gminie, jednak w niektórych przyjętych wskaźnikach wartość dodatnia świadczyła o sytuacji lepszej niż średnia, zatem w tych przypadkach za odchylenie od normy uznawane były wartości poniżej średniej. Każdy z analizowanych wskaźników, w którym występowały nieprawidłowości, zaznaczono kolorem szarym. W celu obliczenia wyniku końcowego zestawiono wszystkie dane w zbiorczej tabeli

wynikowej dla sfery społecznej oraz zbiorczej tabeli wynikowej dla pozostałych sfer. Następnie dokonano klasyfikacji mierników świadczących o odchyleniach od normy, polegającej na nadaniu punktacji w skali od „1” do „4”, gdzie punkt „1” – „poniżej normy” – nadano jednostkom o niewielkich anomaliach, zaś punkt „4” – „najgorszy” – został przyznany jednostkom, w których odchylenia od normy są bardzo duże. Dla wartości świadczących o lepszej sytuacji niż średnia dla gminy przyjęto wartość „0”. Otrzymaną punktację podsumowano i podzielono przez ilość analizowanych mierników dzięki czemu uzyskano średnią arytmetyczną.

Analiza przeprowadzona w wyżej wymienionych sferach pozwoliła wyszczególnić miejsca charakteryzujące się największą koncentracją problemów, a tym samym pozwoliła określić zasięg terytorialny obszarów zdegradowanych. Wystąpienie powyższych zjawisk, w różnych konfiguracjach bądź wszystkich równocześnie, świadczy o kryzysowej sytuacji danego obszaru. Taka szeroka ocena i identyfikacja potrzeb rewitalizacyjnych pozwoliła na przygotowanie projektów o bardziej złożonym, kompleksowym charakterze i większym oddziaływaniu.

## 2. Analiza wskaźnikowa w podziale na poszczególne sfery

Analiza wskaźnikowa przeprowadzona w dokumencie „Delimitacja obszarów zdegradowanych w przestrzeni gminy Rzeszawa” wskazała na obszary gminy, które najbardziej narażone są na degradację w ujęciu społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym.

Analizie poddano poniższe wskaźniki:

### **Sfera społeczna:**

- Udział zarejestrowanych bezrobotnych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym.
- Udział zarejestrowanych bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym.
- Udział osób długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogółu bezrobotnych.
- Ogólna liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób.
- Liczba dzieci w wieku 17 lat uprawnionych zasiłku rodzinnego.
- Liczba gospodarstw otrzymujących zasiłki okresowe.
- Liczba gospodarstw otrzymujących zasiłki stałe.
- Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem.
- Obiekty publicznej infrastruktury sportu/rekreacji/świetlice/biblioteki.
- Liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych działających na terenie gminy.

#### **Sfera funkcjonalno-przestrzenna:**

- Odsetek gruntów leśnych, zadrzewień i zakrzewień w ogólnej powierzchni.
- Odsetek gruntów zabudowanych i zurbanizowanych w ogólnej powierzchni.
- Odsetek dróg w ogólnej powierzchni.
- Lokalizacja dróg na terenie gminy.
- Odsetek gruntów we własności gminy.
- Liczba mieszkańców przypadająca na jedno gospodarstwo.
- Dostępność do podstawowych usług.
- Dostępność do przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych.

#### **Sfera techniczna:**

- Odsetek przyłączy kanalizacyjnych w stosunku do ilości gospodarstw.
- Odsetek przyłączy wodociągowych w stosunku do ilości gospodarstw.
- Odsetek ogółu ludności korzystającej z instalacji gazowej.
- Odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym.

#### **Sfera środowiskowa:**

- Odsetek budynków generujące niskie emisje.
- Odsetek zadeklarowanych zbiorników bezodpływowych w stosunku do ilości gospodarstw.
- Średnia ilość ścieków wytwarzanych i odprowadzanych do oczyszczalni.
- Odsetek odebranych i unieszkodliwionych odpadów niebezpiecznych.

#### **Sfera gospodarcza:**

- Odsetek osób niepracujących (emeryci, renciści) w ludności ogółem.
- Liczba aktywnych podmiotów gospodarczych na każde 1000 osób.

Przeprowadzona analiza pozwoliła na zidentyfikowanie i wyznaczenie obszaru zdegradowanego, w którego skład wchodzi następujące jednostki urbanistyczne:

| OBSZAR      | NAZWA            | NR JEDNOSTKI URBANISTYCZNEJ         |
|-------------|------------------|-------------------------------------|
| Obszar nr 1 | Rzezawa          | jednostka urbanistyczna o numerze 9 |
| Obszar nr 2 | Jodłówka         | jednostka urbanistyczna o numerze 6 |
| Obszar nr 3 | Ostrów Królewski | jednostka urbanistyczna o numerze 8 |
| Obszar nr 4 | Dąbrówka         | jednostka urbanistyczna o numerze 5 |

W poniższych tabelach przedstawiono wyniki analizy w podziale na poszczególne sfery.

Tabela 13. Podsumowanie mierników sfery społecznej

| Numer jednostki | SFERA SPOŁECZNA                                                                  |                                                                      |                                                                           |                                                  |                                                            |                                                   |                                                |                                                                                     |                                                                                |                                                                            |                      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                 | Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym [%] | Udział bezrobotnych kobiet w liczbie kobiet w wieku produkcyjnym [%] | Udział osób długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogółu bezrobotnych [%] | Liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób | Liczba dzieci do lat 17 uprawnionych do zasiłku rodzinnego | Liczba gospodarstw otrzymujących zasiłki okresowe | Liczba gospodarstw otrzymujących zasiłki stałe | Udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem [%] | Dostępność do infrastruktury publicznej sportu, rekreacji, świetlic, bibliotek | Liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji posiadających osobowość prawną | ŚREDNIA ARYTMETYCZNA |
|                 |                                                                                  |                                                                      |                                                                           |                                                  |                                                            |                                                   |                                                |                                                                                     |                                                                                |                                                                            |                      |
| 1               | 2                                                                                | 2                                                                    | 1                                                                         | 4                                                | 1                                                          | 0                                                 | 2                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 1,2                  |
| 2               | 0                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 0                                                 | 0                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 0                    |
| 3               | 0                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 0                                                 | 0                                              | 2                                                                                   | 1                                                                              | 2                                                                          | 0,5                  |
| 4               | 1                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 0                                                 | 1                                              | 3                                                                                   | 0                                                                              | 1                                                                          | 0,6                  |
| 5               | 4                                                                                | 4                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 2                                                 | 2                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 2                                                                          | 1,4                  |
| 6               | 2                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 2                                                | 2                                                          | 1                                                 | 3                                              | 0                                                                                   | 2                                                                              | 1                                                                          | 1,3                  |
| 7               | 0                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 0                                                 | 0                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 0                    |
| 8               | 3                                                                                | 3                                                                    | 4                                                                         | 2                                                | 0                                                          | 0                                                 | 0                                              | 4                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 1,6                  |
| 9               | 0                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 3                                                | 4                                                          | 4                                                 | 4                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 1,5                  |
| 10              | 0                                                                                | 0                                                                    | 3                                                                         | 0                                                | 3                                                          | 1                                                 | 4                                              | 1                                                                                   | 0                                                                              | 0                                                                          | 1,2                  |
| 11              | 0                                                                                | 0                                                                    | 0                                                                         | 0                                                | 0                                                          | 2                                                 | 0                                              | 0                                                                                   | 0                                                                              | 1                                                                          | 0,3                  |

SKALA: 0 - wskaźnik w normie  
1 - poniżej normy

2 - zły  
3 - gorszy

4 - najgorszy

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Rzeszawa,

Tabela 14. Podsumowanie wybranych mierników sfery funkcjonalno-przestrzennej, technicznej, środowiskowej i gospodarczej

| Numer jednostki | FUNKcjONALNO-PRZESTRZENNA              |                                                       |                                  |                                                                     | TECHNICZNA                                                             |                                                                      |                            |                                                                          | ŚRODOWISKOWA                                  |                                                                                       |                                                                                         |                                                                     | GOSPODARCZA                                                           |                                               |                      |
|-----------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------|
|                 | Odsetek dróg w ogólnej powierzchni [%] | Liczba mieszkańcyw przypadająca na jedno gospodarstwo | Dostępność do podstawowych usług | Dostępność do przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych | Odsetek przyłączy kanalizacyjnych w stosunku do ilości gospodarstw [%] | Odsetek przyłączy wodociągowych w stosunku do ilości gospodarstw [%] | Odsetek przyłączy gazu [%] | Odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym [%] | Odsetek budynków generujące niskie emisje [%] | Odsetek zdeklarowanych zbiorników bezodpływowych w stosunku do ilości gospodarstw [%] | Średnia ilość ścieków wytwarzanych i odprowadzanych do oczyszczalni [m <sup>3</sup> /d] | Odsetek odebranych i unieszkodliwionych odpadów niebezpiecznych [%] | Odsetek osób niepracujących (emeryci, renciści) w ludności ogółem [%] | Liczba aktywnych podmiotów na każde 1000 osób | ŚREDNIA ARYTMETYCZNA |
| 1               | 2                                      | 0                                                     | 0                                | 1                                                                   | 2                                                                      | 1                                                                    | 3                          | 0                                                                        | 3                                             | 1                                                                                     | 3                                                                                       | 0                                                                   | 1                                                                     | 3                                             | 1,4                  |
| 2               | 0                                      | 0                                                     | 0                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 1                          | 2                                                                        | 3                                             | 0                                                                                     | 3                                                                                       | 1                                                                   | 2                                                                     | 4                                             | 1,1                  |
| 3               | 0                                      | 1                                                     | 2                                | 2                                                                   | 4                                                                      | 1                                                                    | 0                          | 0                                                                        | 4                                             | 3                                                                                     | 4                                                                                       | 0                                                                   | 0                                                                     | 0                                             | 1,5                  |
| 4               | 0                                      | 0                                                     | 2                                | 2                                                                   | 1                                                                      | 4                                                                    | 0                          | 0                                                                        | 3                                             | 1                                                                                     | 3                                                                                       | 4                                                                   | 1                                                                     | 3                                             | 1,7                  |
| 5               | 1                                      | 1                                                     | 2                                | 0                                                                   | 4                                                                      | 3                                                                    | 1                          | 0                                                                        | 3                                             | 3                                                                                     | 4                                                                                       | 0                                                                   | 0                                                                     | 1                                             | 1,6                  |
| 6               | 2                                      | 1                                                     | 0                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 2                          | 4                                                                        | 3                                             | 0                                                                                     | 0                                                                                       | 0                                                                   | 1                                                                     | 1                                             | 1,0                  |
| 7               | 1                                      | 2                                                     | 0                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 0                          | 4                                                                        | 0                                             | 0                                                                                     | 0                                                                                       | 3                                                                   | 0                                                                     | 1                                             | 0,7                  |
| 8               | 0                                      | 0                                                     | 1                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 0                          | 2                                                                        | 1                                             | 0                                                                                     | 3                                                                                       | 2                                                                   | 4                                                                     | 0                                             | 0,9                  |
| 9               | 0                                      | 2                                                     | 0                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 0                          | 1                                                                        | 3                                             | 0                                                                                     | 0                                                                                       | 1                                                                   | 0                                                                     | 0                                             | 0,5                  |
| 10              | 0                                      | 0                                                     | 0                                | 0                                                                   | 1                                                                      | 0                                                                    | 2                          | 0                                                                        | 1                                             | 0                                                                                     | 0                                                                                       | 4                                                                   | 0                                                                     | 0                                             | 0,6                  |
| 11              | 0                                      | 3                                                     | 1                                | 0                                                                   | 0                                                                      | 0                                                                    | 0                          | 0                                                                        | 0                                             | 0                                                                                     | 0                                                                                       | 0                                                                   | 0                                                                     | 0                                             | 0,3                  |

**SKALA:** 0 - wskaźnik w normie  
1 - poniżej normy

2 - zły  
3 - gorszy

4 - najgorszy

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy Rzeszawa,

### 3. Metodologia wyboru obszaru rewitalizacji

Obszar rewitalizacji – „obejmujący całość lub część obszaru zdegradowanego, cechujący się szczególną koncentracją negatywnych zjawisk [...], na którym z uwagi na istotne znaczenie dla rozwoju lokalnego gmina zamierza prowadzić rewitalizację”<sup>1</sup>. Należy podkreślić, że Ustawa o rewitalizacji nie definiuje jednoznacznie „szczególnej koncentracji”. Jednakże Ustawodawca w art. 10 pkt. 2 Ustawy zawarł zapis, iż: „obszar rewitalizacji nie może być większy niż 20% powierzchni gminy oraz zamieszkały przez więcej niż 30% liczby mieszkańców gminy”<sup>2</sup>.

Mając na uwadze definicję obszaru rewitalizacji, przewiduje się wykluczenie danego obszaru z procesu rewitalizacji (ze względu na brak szczególnego znaczenia dla rozwoju lokalnego lub brak przewidywanych działań rewitalizacyjnych) i zastąpienie go innym obszarem o ile:

- spełnia on kryteria obszaru zdegradowanego;
- ma istotne znaczenie dla rozwoju lokalnego;
- przewidziane na nim są działania rewitalizacyjne;
- jego włączenie nie spowoduje przekroczenia progu 30% mieszkańców gminy i 20% powierzchni gminy w obszarze rewitalizacji.

Powyższe założenia były głównym kryterium podczas wyznaczania obszaru rewitalizacji. Przy wyborze obszaru rewitalizacji pod uwagę przyjęto także dodatkowe wyznaczniki, tj.:

- „Obszary posiadające pierwszeństwo interwencyjne”, w których na podstawie ich przyszłego strukturalnego znaczenia dla gminy i/lub stwierdzonego zagrożenia należy skoncentrować działania odnowy obszarów wiejskich. Rozumie się tutaj interwencje inwestycyjne, jak i poza infrastrukturalne.
- „Skonsolidowane obszary”, czyli obszary, które po przeprowadzeniu działań rewitalizacyjnych są w stanie samodzielnie funkcjonować i odpowiadać na zdiagnozowane problemy społeczne.
- „Obszary wiejskie bez priorytetu wsparcia”, w których na skutek braku perspektyw rozwoju np. poprzez małą gęstość zaludnienia lub znaczne pokrycie lasami nie należy obecnie stosować żadnych stabilizujących środków publicznych.

Specyfika pracy w mniejszych gminach sprawia, iż przy określaniu obszaru rewitalizacji najistotniejszym czynnikiem są indywidualne opinie mieszkańców. W procesie tworzenia dokumentu najistotniejsze dla wspólnoty samorządowej było uwzględnienie wewnętrznej różnorodności obszarów wiejskich, bowiem specyfika problemów jest inna w przysiółku obejmującym kilka domów, inna w centrum dużej wsi, a jeszcze inna w mieście. Różnice w wielkości i gęstości zaludnienia

<sup>1</sup> Ustawa z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji, Dz.U. 2015 poz. 1777

<sup>2</sup> Ibidem.

jednostek urbanistycznych są niezmiernie ważne, gdyż, szczególnie na terenach wiejskich, gęstość zamieszkania zupełnie zmienia relacje społeczne i dlatego przy wyznaczaniu obszaru rewitalizacji kluczowe znaczenie miały opinie wyrażone przez mieszkańców.

Opinie wskazujące koncentrację i charakterystykę problemów, były podstawą do ostatecznego definiowania granic obszarów rewitalizacji, a najistotniejsze z nich znalazły się w opisie każdego z obszarów rewitalizacji, z podziałem na problemy społeczne i pozostałe (patrz. tabela „*Deficyty i potencjały podobszaru rewitalizacji*”). Analiza danych zastanych (desk research), która opierała się na analizie informacji i wskaźników w aspektach społecznym, gospodarczym, środowiskowym, przestrzennym i technicznym, jako czynników obrazujących jakość życia na terenie jednostek urbanistycznych stanowiła punkt odniesienia do badań jakościowych i ilościowych. Wybór powyższych metod i technik badawczych podyktowany został specyfiką problematyki rewitalizacji, a jednocześnie pozwalał na skuteczne wyznaczenie obszaru rewitalizacji.

#### 4. Pogłębiona analiza obszaru rewitalizacji

Zgodnie z ustawą o rewitalizacji, przystępując do opracowania Gminnego Programu Rewitalizacji, należy wykonać pogłębioną analizę problemów (zjawisk kryzysowych) i potencjałów poszczególnych obszarów rewitalizacji. W niniejszym rozdziale przedstawiono wnioski z przeprowadzonych analiz, wraz z określeniem źródeł uzyskanych informacji.

Przeprowadzone analizy opierające się o proces partycypacji społecznej (warsztaty z mieszkańcami, zogniskowanych wywiady grupowe oraz ankiety) oraz eksperckie analizy umożliwiły zebranie materiału dotyczącego podobszarów rewitalizacji i sporządzenie analizy problemów stanowiących wyzwania i potencjałów, które mogą stanowić istotny zasób dla rozwiązywania/minimalizowania zaistniałych problemów społecznych.

Kolejnym etapem pogłębionej analizy było dokonanie hierarchizacji zidentyfikowanych problemów. Na podstawie wyników prowadzonych wywiadów nadano wagi poszczególnym problemom, co pozwoliło określić kluczowe problemy obszaru rewitalizacji, a w przyszłości pozwoli zwrócić szczególną uwagę na te problemy, które w odczuciu lokalnej społeczności wymagają podjęcia najpilniejszych interwencji, ale tym samym dają największą szansę na dokonanie realnej zmiany.

Szczegółowa analiza potwierdziła trafność wytyczenia obszaru rewitalizacji. Respondenci zgodzili się, iż zdiagnozowane obszary kryzysowe i obszar rewitalizacji mają istotne znaczenie dla gminy Rzezawa, a równocześnie są obszarami, które koncentrują w sobie negatywne zjawiska społeczne i gospodarcze.

#### 4.1 Podobszar nr 1 – centrum wsi Rzezawa

Przeprowadzona delimitacja obszarów zdegradowanych gminy Rzezawa w ujęciu społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym, wsparta wynikami otrzymanymi poprzez analizę informacji uzyskanych w trakcie konsultacji społecznych wskazuje na następujące deficyty i potencjały wytypowanego obszaru i jego otoczenia:

Tabela 15. Deficyty i potencjały podobszaru nr 1 – centrum wsi Rzezawa

| DEFICYTY                                                                                                                       | ŹRÓDŁO |    | POTENCJAŁY                                                                                                                                            | ŹRÓDŁO |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                                                                                                | AD     | KS |                                                                                                                                                       | AD     | KS |
| ZJAWISKA SPOŁECZNE                                                                                                             |        |    |                                                                                                                                                       |        |    |
| 1. Wysoka liczba przestępstw i wykroczeń                                                                                       | X      |    | 1. Dobre relacje/więzi społeczne mierzone wysoką liczbą fundacji, stowarzyszeń i organizacji posiadających osobowość prawną                           | X      |    |
| 2. Wysoka liczba dzieci do lat 17 korzystających z zasiłku rodzinnego                                                          | X      |    | 2. Dostępność do infrastruktury publicznej sportu, rekreacji, świetlic, bibliotek                                                                     | X      |    |
| 3. Duży w stosunku do średniej wartości gminy odsetek gospodarstw otrzymujących zasiłki okresowe w ogólnej liczbie gospodarstw | X      |    | 3. Niższy od średniej wartości dla gminy udział osób bezrobotnych, bezrobotnych kobiet oraz długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogółu bezrobotnych | X      |    |
| 4. Duży, w stosunku średniej gminy, odsetek gospodarstw otrzymujących zasiłki stałe w ogólnej liczbie gospodarstw              | X      |    | 4. Cykliczne imprezy integrujące mieszkańców                                                                                                          |        | X  |
| 5. Pokażny udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w                                                     | X      |    | 5. Aktywna działalność Gminnego Domu Kultury                                                                                                          |        | X  |

|                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| stosunku do ludności ogółem                                                                                                                                                                                                     |   |   | ukierunkowana na rozwój kulturowy i sportowy mieszkańców                                                                                                                                    |   |   |
| 6. Niewystarczająca aktywność fizyczna, rekreacyjna, kulturowa i integracyjna mieszkańców                                                                                                                                       |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 7. Brak kompleksowej oferty spędzania wolnego czasu zaspokajających potrzeby różnych grup społecznych                                                                                                                           |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 8. Nieświadomość społeczna zagrożeń zewnętrznych (sieci internetowej, ruchu drogowego, itp.)                                                                                                                                    |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 9. Braki w kształceniu młodzieży w kierunku nabycia kluczowych kompetencji rynkowych                                                                                                                                            |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 10. Brak podstawowej wiedzy i wsparcia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej                                                                                                                                        |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 11. Bezradność życiowa, lenistwo w poszukiwaniu pracy, marazm                                                                                                                                                                   |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| <b>ZJAWISKA W POZOSTAŁYCH SFERACH</b>                                                                                                                                                                                           |   |   |                                                                                                                                                                                             |   |   |
| 1. Niszczące obiekty sportowe, i rekreacyjne                                                                                                                                                                                    | X |   | 1. Dostępność do podstawowych usług na zadowalającym poziomie                                                                                                                               | X |   |
| 2. Wysoki odsetek budynków na terenie gminy pokrytych płytami azbestowo-cementowymi                                                                                                                                             | X |   | 2. Lokalizacja funkcji centrotwórczych: licznych obiektów administracyjnych, ochrony zdrowia, oświaty, usługowo-handlowych, kulturowych, religijnych, kulturalnych, rekreacyjnych i innych. | X |   |
| 3. Brak miejsc do spotkań dla mieszkańców                                                                                                                                                                                       | X |   | 3. Wysoki Odsetek przyłączy kanalizacyjnych, wodociągowych, gazowych                                                                                                                        | X |   |
| 4. Brak otwartej przestrzeni publicznej umożliwiającej spędzanie czasu wolnego                                                                                                                                                  | X |   | 4. Wysoki odsetek gruntów we własności gminy                                                                                                                                                |   |   |
| 5. Niedostatecznie rozwinięta oraz niefunkcjonalna i nieestetyczna infrastruktura sportowa, rekreacyjna, turystyczna i okołoturystyczna oraz publiczna ograniczająca rozwój przedsiębiorczości opartej na lokalnym dziedzictwie |   | X | 5. Koncentracja na obszarze obiektów usługowych, handlowych, produkcyjnych.                                                                                                                 |   | X |
|                                                                                                                                                                                                                                 |   |   | 6. Miejscowość jest „stolicą” gminy, co daje jej                                                                                                                                            |   | X |
| 6. Coraz mniejsze więzi społeczne (dużo                                                                                                                                                                                         |   | X |                                                                                                                                                                                             |   |   |

|                                                                                                  |  |   |                                                                                                                                      |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| mieszkańców napływowych, brak integracji środowiska)                                             |  |   | większe szanse na lepszy rozwój przedsiębiorczości lokalnej                                                                          |  |   |
| 7. Niszczące budynki użyteczności publicznej pełniące zasadnicze (publiczne) funkcje na obszarze |  | X | 7. Duża ilość budynków użyteczności publicznej będących w zasobach gminy                                                             |  | X |
|                                                                                                  |  |   | 8. Występowanie obszaru NATURA 2000 oraz Obszaru Chronionego Krajobrazu                                                              |  | X |
|                                                                                                  |  |   | 9. Korzystna lokalizacja i sąsiedztwo pod względem gospodarczym i osadniczym – położenie względem Bochni, Brzeska, Krakowa i Tarnowa |  | X |

Źródło: AD – analiza danych, KS – konsultacje społeczne

Podobszar nr 1 - Centrum miejscowości Rzezawa stanowi serce i centrum gminy, o czym świadczy chociażby lokalizacja najważniejszych instytucji publicznych: Urząd Gminy, Ośrodek Zdrowia, Gminny Ośrodek Kultury. Jednocześnie, z uwagi na najważniejsze znaczenie w rozwoju gminy miejscowość Rzezawa, gromadzi największą liczbę sprzeczności i konfliktów rozwojowych, które prowadzą do degradacji technicznej i kumulacji negatywnych zjawisk społeczno-gospodarczych. Podobszar ten charakteryzuje się kumulacją negatywnych zjawisk społecznych, ze względu na to, iż występuje tutaj największa koncentracja mieszkańców. Bezpieczeństwo publiczne należy do kryteriów wskazanych przez Komisję Europejską jako jedno z kluczowych przy wyborze obszarów, dla których można pozyskać środki na rewitalizację. Wartość tego wskaźnika wyniosła 1,3 na każde 100 osób, przy wartości średniej dla gminy 1,0 na każde 100 osób. Na omawianym terenie brakuje ładu przestrzennego, co obniża jego estetykę i funkcjonalność. Negatywnym czynnikiem jest również wzmożony ruch kołowy, w centrum miejscowości oraz brak miejsc parkingowych, co utrudnia dalszy rozwój przedsiębiorczości mieszkańców. Na omawianym terenie brakuje również miejsc gdzie turyści i mieszkańcy mogliby spędzić wolny czas. Dane z GOPS wskazują, że na terenie miejscowości Rzezawa udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej jest bardzo wysoki. Wartość tego wskaźnika na wynosi 9,6%, przy średniej wartości dla gminy 8,4%. Ważnym jest fakt, że większość przypadków korzystania z pomocy społecznej wynika z tzw. bezradności życiowej i mało aktywnego szukania pracy, bowiem ze względu na położenie w pobliżu Bochni, Brzeska, Krakowa i Tarnowa oraz okolicznych stref gospodarczych miejscowość ta staje się tzw. „sypialnią” oraz miejscem odpoczynku poza ośrodkami miejskim. Działania interwencyjne powinny wyrównać szanse – szczególnie wśród dzieci – rozwoju ułatwiając wydobyć się z ubóstwa oraz rozbudzić społeczną ambicję w sferze

lokalnej przedsiębiorczości, która uzależniona jest w znacznej mierze od zdobycia podstawowej wiedzy w zakresie podejmowania własnej działalności gospodarczej. Nadanie nowych funkcji społecznym obszarom rewitalizacji, a także odnowa poszczególnych obiektów przyczyni się do umożliwienia zakładania i skutecznego prowadzenia firm na terenach dotychczas uznawanych za nieatrakcyjne i nieestetyczne, do których bez działań infrastrukturalnych nie dotarliby żadni kontrahenci, klienci, turyści.

Zdjęcie 1. Obecny wygląd boiska sportowego w Rzezawie



*Źródło: opracowanie własne*

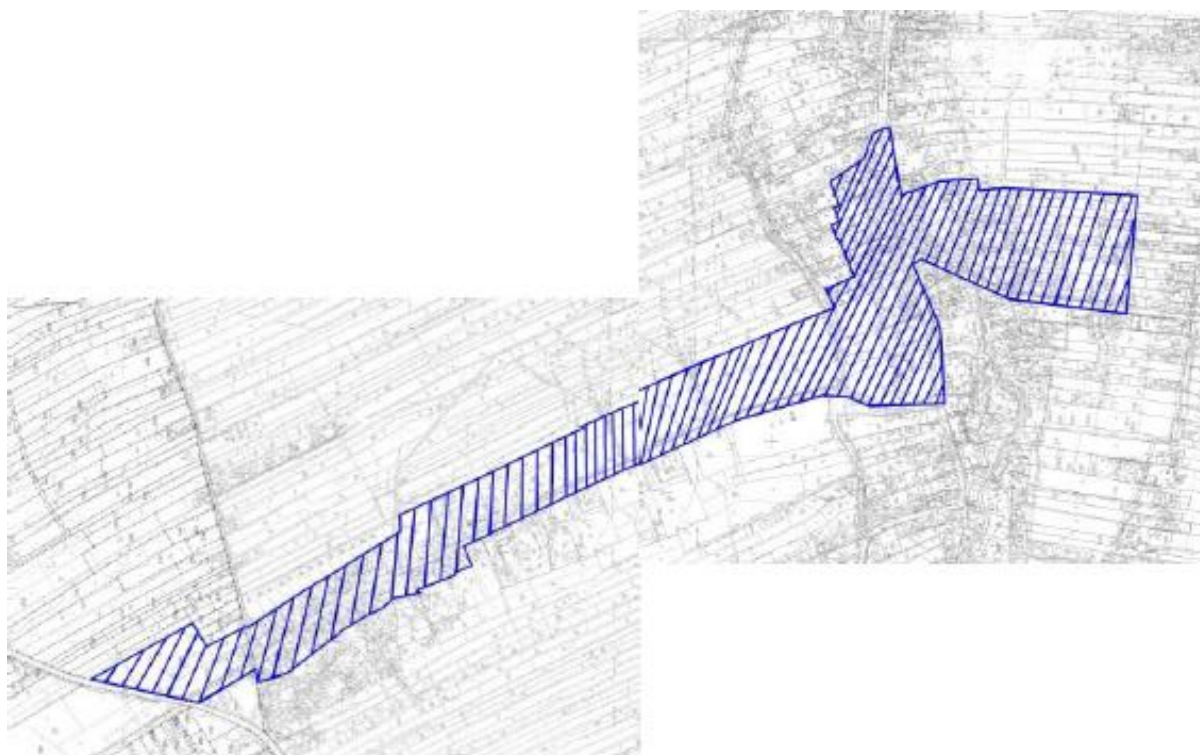
Tabela 16. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 1 – centrum wsi Rzezawa

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ZASIĘG<br/>PRZESTRZENNY</b></p> | <p>Podobszar nr 1 zlokalizowany jest w centrum gminy i stanowi strefę działalności administracyjno-usługowej, związanej z bezpośrednim oddziaływaniem ośrodka gminnego. Od północy granicę wyznacza skrzyżowanie ulicy Przemysłowej z ulicą Wiśniową oraz północna granica działek ew. nr 627, 629. Podobszar przebiega na południe wzdłuż ulicy Wiśniowej obejmując pas zabudowań po obu stronach drogi. Dalej podobszar biegnie wzdłuż ulicy Kościelnej, aż do skrzyżowania ulic Długiej i Szkolnej. Od południa granicę wyznaczają działki przy ulicy Szkolnej nr 1290/1, 1286/1, 1278/1, 1272/1, 1271/1, 1264/1, 1262/1, 1261/1, 1260/1, 1259/1. Od wschodu granicę wyznacza działka ew. nr 742 położona przy ulicy Długiej. Podobszar o łącznej powierzchni 36,47ha zamieszkuje 270 osób. Granice podobszaru rewitalizacji zostały określone na mapie w skali 1: 2000 stanowiącej załącznik do delimitacji.</p> |
| <p><b>CELE</b></p>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawa warunków spędzania czasu wolnego i rekreacji.</li> <li>2. Rozwój kultury w zakresie podniesienia standardu infrastruktury oraz</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>poprawy dostępności do oferowanych usług przy jednoczesnym poszanowaniu zasady równości szans.</p> <p>3. Estetyzacja budynków użyteczności społecznej oraz przestrzeni publicznej.</p> <p>4. Rozwój społeczno-gospodarczy oraz zwiększenie podaży usług kulturalnych.</p> <p>5. Podniesienie jakości i efektywności kształcenia elementarnego oraz poprawa dostępności do infrastruktury edukacji szkolnej na terenie gminy.</p> <p>6. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zapewnienie dostępu do dóbr kultury oraz zapewnienie dostępu do miejsc rekreacyjno-sportowych.</p> <p>7. Zmniejszenie liczby osób bezrobotnych oraz wzrost liczby podmiotów gospodarczych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DZIAŁANIA</b> | <p>1. Przebudowa i remont istniejącego boiska sportowego na pełnowymiarowe boisko piłkarskie.</p> <p>2. Przebudowa części istniejącego boiska sportowego na boisko wielofunkcyjne.</p> <p>3. Przebudowa utwardzonego terenu na budowę kortu do tenisa ziemnego.</p> <p>4. Przebudowa istniejących trybun.</p> <p>5. Przebudowa boiska treningowego na kompleks skateparku.</p> <p>6. Przebudowa boiska do gry w piłkę siatkową na plac zabaw, zieloną siłownię, strefę do gry w tenisa stołowego i strefy streetworkout.</p> <p>7. Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie.</p> <p>8. Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzezawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego.</p> <p>9. Efektywne nauczanie i rozwój kompetencji kluczowych .</p> <p>10. Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości.</p> <p>11. Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową.</p> <p>12. Program edukacyjny dla dzieci i młodzieży „Do szkoły idziemy – bezpieczni być chcemy”.</p> |

*Źródło: opracowanie własne*

Rycina 1. Podobszar nr 1 – Rzezawa



Źródło: opracowanie własne

#### 4.2 Podobszar nr 2 – Jodłówka

Przeprowadzona diagnoza w ujęciu społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym, wsparta wynikami otrzymanymi poprzez analizę informacji uzyskanych w trakcie konsultacji społecznych wskazuje na następujące deficyty i potencjały wytypowanego obszaru i jego otoczenia:

Tabela 17. Deficyty i potencjały podobszaru nr 2 – Jodłówka

| DEFICYTY                                                              | ŹRÓDŁO |    | POTENCJAŁY                                                                    | ŹRÓDŁO |    |
|-----------------------------------------------------------------------|--------|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                                       | AD     | KS |                                                                               | AD     | KS |
| ZJAWISKA SPOŁECZNE                                                    |        |    |                                                                               |        |    |
| 1. Wysoki udział osób bezrobotnych                                    | X      |    | 1. <b>Niski</b> udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej | X      |    |
| 2. Wysoka liczba dzieci do lat 17 korzystających z zasiłku rodzinnego | X      |    | 2. <b>Dobre relacje wewnątrzspołnotowe.</b>                                   |        | X  |

|                                                                                                                     |   |   |                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3. Wysoka liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób                                                          | X |   |                                                                                                       |   |   |
| 4. Niewystarczająca dostępność do infrastruktury publicznej sportu, rekreacji, świetlic, bibliotek                  | X |   |                                                                                                       |   |   |
| 5. Słaba aktywność sportowa, rekreacyjna, kulturowa i integracyjna mieszkańców                                      |   | X | 3. Miejsca bardzo ważne dla mieszkańców całej miejscowości, mające duże oddziaływanie.                |   | X |
| 6. Brak kompleksowej oferty spędzania wolnego czasu zapokajającej potrzeby różnych grup społecznych                 |   | X | 4. Aktywna działalność Gminnego Domu Kultury ukierunkowana na rozwój kulturowy i sportowy mieszkańców |   | X |
| 7. Nieświadomość społeczna zagrożeń zewnętrznych (sieci internetowej, ruchu drogowego, wszechobecných używek, itp.) |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 8. Braki w kształceniu młodzieży w kierunku nabycia kluczowych kompetencji rynkowych                                |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 9. Brak podstawowej wiedzy i wsparcia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej                             |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 10. Bezradność życiowa, lenistwo w poszukiwaniu pracy, marazm                                                       |   | X |                                                                                                       |   |   |
| ZJAWISKA W POZOSTAŁYCH SFERACH                                                                                      |   |   |                                                                                                       |   |   |
| 1. Wysoki odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym                                      | X |   | 1. Dostępność do podstawowych usług na zadowalającym poziomie                                         | X |   |
| 2. Niski odsetek przyłączy wodociągowych i gazowych                                                                 | X |   | 2. Dostępność do przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych                                | X |   |
| 3. Wysoki odsetek osób w wieku poprodukcyjnym                                                                       | X |   | 3. Wysoki Odsetek przyłączy kanalizacyjnych                                                           | X |   |
| 4. Niska liczba aktywnych podmiotów gospodarczych na każde 100 osób                                                 | X |   | 4. Wysoki odsetek gruntów we własności gminy                                                          | X |   |
| 5. Coraz mniejsze więzi społeczne (dużo mieszkańców napływowych, brak integracji środowiska)                        |   | X | 5. Występowanie obszaru NATURA 2000 oraz Obszaru Chronionego Krajobrazu                               |   | X |
|                                                                                                                     |   |   | 6. Korzystna lokalizacja i sąsiedztwo pod względem gospodarczym i                                     |   | X |

|                                                                                                                                                                                                                                 |  |   |                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                 |  |   | osadniczym<br>– położenie względem głównych<br>ośrodków miejskich i szlaków<br>komunikacyjnych. |  |  |
| 6. Brak bezpiecznej i funkcjonalnej infrastruktury sportowej i rekreacyjnej                                                                                                                                                     |  | X |                                                                                                 |  |  |
| 7. Brak miejsc do rodzinnych, kulturalnych i integracyjnych spotkań dla mieszkańców                                                                                                                                             |  | X |                                                                                                 |  |  |
| 8. Niedostatecznie rozwinięta oraz niefunkcjonalna i nieestetyczna infrastruktura sportowa, rekreacyjna, turystyczna i okołoturystyczna oraz publiczna ograniczająca rozwój przedsiębiorczości opartej na lokalnym dziedzictwie |  | X |                                                                                                 |  |  |
| 9. Brak obiektu pełniącego kompleksową funkcję społeczno - kulturalną- sportową i edukacyjną                                                                                                                                    |  | X |                                                                                                 |  |  |

*Źródło: AD – analiza danych, KS – konsultacje społeczne*

Podobszar nr 2 zarówno społecznie, jak i gospodarczo spełnia kryteria, związane z wyznaczaniem obszarów zdegradowanych. Na terenie wyznaczonym do rewitalizacji mieszka znaczna część ludności całej gminy, dlatego jest to szczególnie ważne miejsce pod kątem lokalnego rozwoju. Podobszar ten wymaga szczególnej uwagi, w zakresie aktywizacji mieszkańców oraz rozwoju kulturalno-gospodarczego. Działa tu Publiczna Szkoła Podstawowa oraz Publiczne Przedszkole. Szkoła nie posiada wystarczającej infrastruktury sportowej. Nie ma sali gimnastycznej (dzieci ćwiczą w salce wyodrębnionej z korytarza szkolnego, a boisko sportowe asfaltowe wymaga szybkiego remontu i przebudowy). Działa tu Ochotnicza Straż pożarna oraz Gminny Ośrodek Sportu i Rekreacji Novi/Rzezawianka, który posiada sekcję piłki nożnej. W miejscowości tej planuje się budowę sali gimnastycznej i remont boiska, które posłużą również dzieciom uczęszczającym na świetlicę. Świetlica mieści się w budynku społeczno-kulturalnym, w którym siedzibę ma również OSP.

Podobszar ten charakteryzuje się wysokim poziomem bezrobocia, które wynosi 8,3% przy średniej dla gminy 6,8% oraz wyższą niż średnia dla gminy liczbą dzieci do lat 17 uprawnionych do zasiłku rodzinnego. Zauważono, że większość przypadków korzystania z pomocy społecznej wynika z tzw. bezradności życiowej i marazmu, bowiem nie wykorzystuje się bliskości głównych ośrodków miejskich i szlaków komunikacyjnych, a tym samym szerokich i otwartych rynków pracy. Również dostępność do infrastruktury publicznej sportu i rekreacji, a także odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym wskazują na degradację tego obszaru. Działania, jakie będą

realizowane na podobszarze przyczynią się do rozwoju gospodarczego oraz wpłyną pozytywnie na obszar społeczny (powstaną nowe miejsca gdzie mieszkańcy będą mogli wspólnie spędzać czas, co wpłynie na odnowienie więzi społecznych). Nadrzędnym kierunkiem zagospodarowania tego podobszaru będzie rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem, remont boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Rotmistrza Pileckiego w Jodłowce oraz budowa placu zabaw. Realizacja na danym podobszarze zaplanowanych projektów przyczyni się do przeciwdziałania dalszej degradacji tego terenu oraz ożywienia społeczno-gospodarczego, a tym samym poprawy, jakości życia mieszkańców, bowiem stworzenie odpowiednich warunków do osiedlania się mieszkańców uaktywni całą sferę usług. Ważnym wydaje się również podejmowanie działań przeciwdziałającej niewiedzy w zakresie lokalnej przedsiębiorczości, niwelowanie strachu przed biurokracją oraz różnorakimi karami, a także podniesie wiedzy wśród dzieci i młodzieży w zakresie

Zdjęcie 2. Wygląd szkoły w Jodłowce i jej otoczenia



Źródło: opracowanie własne

Tabela 18. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 2 - Jodłówka

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ZASIĘG<br/>PRZESTRZENNY</b></p> | <p>Oznaczony podobszar położony jest na dość silnie zurbanizowanym terenie i wykazuje potrzebę kompleksowego podejścia do kwestii rewitalizacji zdegradowanego terenu, przy pełnym zaangażowaniu sporej grupy mieszkańców tej jednostki. Od południa granicę wyznaczają działki ew. nr 1058, 1059/3. Następnie podobszar przebiega wzdłuż drogi powiatowej 1442K obejmując niewielki pas zabudowań po obu stronach drogi, aż do skrzyżowania z drogą gminną tzw. Skotnicą. Działka ew. nr 833/6 przy drodze Skotnica wyznacza północną granicę podobszaru. Podobszar o łącznej powierzchni 4,82 ha zamieszkuje 157 osób. Granice podobszaru rewitalizacji zostały określone na mapie w skali 1: 2000 stanowiącej załącznik do delimitacji.</p> |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CELE</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawa warunków spędzania czasu wolnego i rekreacji.</li> <li>2. Rozwój kultury w zakresie podniesienia standardu infrastruktury oraz polepszenia dostępności do oferowanych usług przy jednoczesnym poszanowaniu zasady równości szans.</li> <li>3. Stworzenie odpowiedniej bazy sportowej oraz umożliwienie uczestnictwa w bezpłatnych i ogólnodostępnych zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez wykwalifikowanych instruktorów ma zachęcić dzieci i młodzież do zmiany sposobu spędzania przez nich czasu wolnego i podejmowania aktywności sportowej.</li> <li>4. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zapewnienie dostępu do dóbr kultury oraz zapewnienie dostępu do miejsc rekreacyjno- sportowych.</li> <li>5. Zmniejszenie liczby osób bezrobotnych oraz wzrost liczby podmiotów gospodarczych.</li> </ol> |
| <b>DZIAŁANIA</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem pełniący funkcję sportową – sali gimnastycznej.</li> <li>2. Remont boiska sportowego.</li> <li>3. Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni.</li> <li>4. Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości.</li> <li>5. Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizacje społeczną i zawodową.</li> <li>6. Program edukacyjny dla dzieci i młodzieży „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy”.</li> <li>7. Efektywne nauczanie i rozwój kompetencji kluczowych.</li> </ol>                                                                                                                                                                                             |

*Źródło: opracowanie własne*

Rycina 2. Podobszar nr 2 – Jodłówka



Źródło: opracowanie własne

#### 4.3 Podobszar nr 3 – Ostrów Królewski

Przeprowadzona delimitacja obszarów zdegradowanych oraz wyniki otrzymane z analizy informacji uzyskanych w trakcie konsultacji społecznych wskazują na następujące deficyty i potencjały wytypowanego obszaru i jego otoczenia:

Tabela 19. Deficyty i potencjały podobszaru nr 3 – Ostrów Królewski

| DEFICYTY                                                                                   | ŹRÓDŁO |    | POTENCJAŁY                                                                                                                  | ŹRÓDŁO |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                                                            | AD     | KS |                                                                                                                             | AD     | KS |
| ZJAWISKA SPOŁECZNE                                                                         |        |    |                                                                                                                             |        |    |
| 1. Wyższy od średniej wartości dla gminy udział osób bezrobotnych oraz bezrobotnych kobiet | X      |    | 1. Dobre relacje/więzi społeczne mierzone wysoką liczbą fundacji, stowarzyszeń i organizacji posiadających osobowość prawną | X      |    |
| 2. Wysoki udział osób długotrwale bezrobotnych w stosunku do ogółu                         | X      |    | 2. Dostępność do infrastruktury publicznej sportu, rekreacji,                                                               | X      |    |

|                                                                                                                     |   |   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| bezrobotnych                                                                                                        |   |   | światlic, bibliotek                                                                                                               |                                                                                                       |   |
| 3. Wysoka liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób                                                          | X |   | 3. Niższy od średniej wartości dla gminy odsetek gospodarstw otrzymujących zasiłki okresowe i stałe w ogólnej liczbie gospodarstw | X                                                                                                     |   |
| 4. Brak miejsc do rodzinnych, kulturalnych i integracyjnych spotkań dla mieszkańców                                 | X | X | 3. Miejsca, bardzo ważne dla mieszkańców całej miejscowości, mające duże oddziaływanie.                                           |                                                                                                       | X |
| 5. Nieświadomość społeczna zagrożeń zewnętrznych (sieci internetowej, ruchu drogowego, wszechobecnych używek, itp.) |   |   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |
| 6. Braki w kształceniu młodzieży w kierunku nabycia kluczowych kompetencji rynkowych                                |   | X | 4. Aktywni mieszkańcy.                                                                                                            |                                                                                                       | X |
| 7. Brak podstawowej wiedzy i wsparcia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej                             |   |   | X                                                                                                                                 | 5. Aktywna działalność Gminnego Domu Kultury ukierunkowana na rozwój kulturowy i sportowy mieszkańców |   |
| 8. Bezradność życiowa, lenistwo w poszukiwaniu pracy, marazm                                                        |   | X |                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |
| ZJAWISKA W POZOSTAŁYCH SFERACH                                                                                      |   |   |                                                                                                                                   |                                                                                                       |   |
| 1. Wysoki odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym                                      | X |   | 1. Wysoki odsetek gruntów zabudowanych i zurbanizowanych                                                                          | X                                                                                                     |   |
| 2. Niezadowalająca dostępność do podstawowych usług                                                                 | X |   | 2. Dostępność do przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych                                                            | X                                                                                                     |   |
| 3. Bardzo wysoki odsetek osób w wieku poprodukcyjnym                                                                | X |   | 3. Wysoki Odsetek przyłączy kanalizacyjnych, wodociągowych, gazowych                                                              | X                                                                                                     |   |
| 4. Brak obiektu pełniącego kompleksową funkcję społeczno - kulturalną- aktywizacyjną i edukacyjną                   |   | X | 4. Wysoki odsetek gruntów we własności gminy                                                                                      | X                                                                                                     |   |
|                                                                                                                     |   |   | 5. Dogodne położenie względem dużych ośrodków miejskich i okolicznych stref gospodarczych                                         |                                                                                                       | X |

|                                                                                                  |  |   |                                                                                                                 |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 5. Niszczące budynki użyteczności publicznej pełniące zasadnicze (publiczne) funkcje na obszarze |  | X | 6. Uzbrojony teren to atrakcyjne obszary dla osiedlającej się napływowej ludności oraz potencjalnych inwestorów |  | X |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|

*Źródło: AD – analiza danych, KS – konsultacje społeczne*

Ostrów Królewski to miejscowość położona w zachodniej części gminy. Od zach. i półn. graniczy z gminą Bochnia i stanowi granicę gminy. Obecnie wieś liczy 266 mieszkańców, co stanowi 2,4% ogółu ludności gminy. Na jej terenie działa klub sportowy LZS Ostrowianka oraz jednostka Ochotniczej Straży Pożarnej. We wsi jest szkoła podstawowa z oddziałem przedszkolnym. Podobszar rewitalizacji to centrum miejscowości. W budynku w centrum wsi mieszczą się pomieszczenia OSP i świetlicy wiejskiej. Zarówno podobszar rewitalizacji, jak i cała wieś dysponuje potencjałem społecznym (LZS, straż pożarna, Stowarzyszenie Rozwoju Wsi Ostrów Królewski), jednak stan obiektów publicznej infrastruktury technicznej jest niezadowalający. Kapitałowego remontu wymaga budynek Remizy OSP i w tym kierunku powinny zostać skierowane działania interwencyjne. Bezpieczeństwo publiczne, a także bezrobocie należą do kluczowych kryteriów przy wyborze obszarów wymagających rewitalizację. Dla miejscowości Ostrów Królewski udział bezrobotnych kobiet oraz długotrwale bezrobocie jest na bardzo wysokim poziomie. Wskaźniki te zdecydowanie przekraczają średnią wartość dla gminy wynoszącą 8,0% przy bezrobociu kobiet oraz 55,6% przy długotrwałym bezrobociu. Wskaźnik dotyczący liczby przestępstw i wykroczeń na omawianym obszarze wyniósł 1,1 na każde 100 osób, przy wartości średniej dla gminy 1,0 na każde 100 osób. Działania interwencyjne powinny wyrównać szanse – szczególnie wśród bezrobocia – rozwoju ułatwiając wydobyć się z ubóstwa, a także poprawiające bezpieczeństwo na zdegradowanym obszarze. Nacisk powinien zostać położony na aktywizację zawodową społeczności Ostrowa Królewskiego oraz nabycia umiejętności aktywnego i efektywnego poruszania się po okolicznych rynkach pracy, m.in. poprzez organizację spotkań aktywizujących w odnowionym budynku komunalnym oraz rozbudzić społeczną ambicję w sferze lokalnej przedsiębiorczości, która uzależniona jest w znacznej mierze od zdobycia podstawowej wiedzy w zakresie podejmowania własnej działalności gospodarczej.

Zdjęcie 3. Obecny wygląd Remizy OSP pełniącej funkcje społeczno-kulturalne



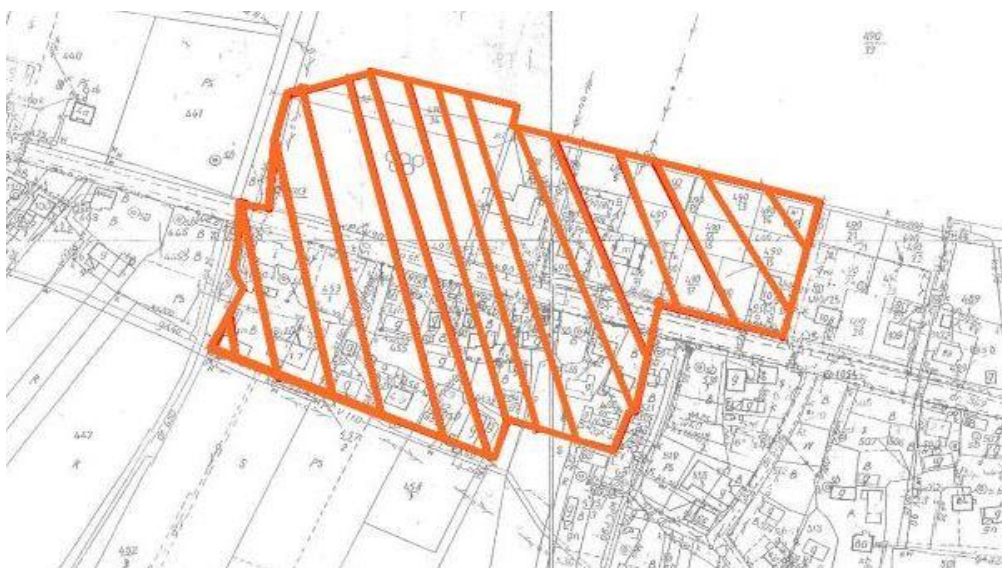
Źródło: opracowanie własne

Tabela 20. Zasięg przestrzenny, cele i działania na **podobszarze** nr 3 –Ostrów Królewski

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZASIĘG<br/>PRZESTRZENNY</b> | <p><b>Podobszar</b> ten wykazuje duże zapotrzebowanie na działania w sferze społecznej, funkcjonalno-przestrzennej, technicznej i gospodarczej. Jest to <b>podobszar</b> perspektywiczny z uwagi na jego położenie i należy dążyć do wprowadzenia nowych funkcji celem ograniczenia negatywnych zjawisk występujących w w/w sferach. Granicę <b>podobszaru</b> wyznaczają działki ew. nr 490/2, 490/34 od kanału, wzdłuż drogi powiatowej 2090K po obu stronach drogi, aż do drogi gminnej tzw. ulicy Warszawskiej. <b>Podobszar</b> o łącznej powierzchni 4,51 ha zamieszkuje 50 osób.</p> |
| <b>CELE</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poprawa jakości powietrza i efektywności energetycznej;</li> <li>2. Rozwój kultury w zakresie podniesienia standardu infrastruktury oraz polepszenia dostępności do oferowanych usług przy jednoczesnym poszanowaniu zasady równości szans.</li> <li>3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zapewnienie dostępu do miejsc o funkcjach społeczno-kulturalnych.</li> <li>4. Zmniejszenie liczby osób bezrobotnych oraz wzrost liczby podmiotów gospodarczych.</li> </ol>                                                               |
| <b>DZIAŁANIA</b>               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Termomodernizacja i remont budynku Remizy OSP.</li> <li>2. Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości.</li> <li>2. Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową.</li> <li>4. Program edukacyjny dla dzieci i młodzieży „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy”.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        |

Źródło: opracowanie własne

Rycina 3. Podobszar nr 3 – Ostrów Królewski



Źródło: opracowanie własne

#### 4.4 Podobszar nr 4 – Dąbrówka

Przeprowadzona delimitacja obszarów zdegradowanych gminy Rzeszawa w ujęciu społecznym, funkcjonalno-przestrzennym, technicznym, środowiskowym i gospodarczym, wsparta wynikami otrzymanymi poprzez analizę informacji uzyskanych w trakcie konsultacji społecznych wskazuje na następujące deficyty i potencjały wytypowanego obszaru i jego otoczenia:

Tabela 21. Deficyty i potencjały podobszaru nr 4 – Dąbrówka

| DEFICYTY                                                                                                           | ŹRÓDŁO |    | POTENCJAŁY                                                                        | ŹRÓDŁO |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
|                                                                                                                    | AD     | KS |                                                                                   | AD     | KS |
| ZJAWISKA SPOŁECZNE                                                                                                 |        |    |                                                                                   |        |    |
| 1. Wyższy od średniej wartości dla gminy udział osób bezrobotnych                                                  | X      |    | 1. Dostępność do infrastruktury publicznej sportu, rekreacji, świetlic, bibliotek | X      |    |
| 2. Słabe więzi społeczne mierzone niską liczbą fundacji, stowarzyszeń i organizacji posiadających osobowość prawną | X      |    | 2. Niska liczba dzieci do lat 17 korzystających z zasiłku rodzinnego              | X      |    |
|                                                                                                                    |        |    | 3. Pozytywne relacje wewnątrzspołeczne.                                           |        | X  |

|                                                                                                                     |   |   |                                                                                                       |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3. Wysoka liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób                                                          | X |   | 4. Aktywna działalność Gminnego Domu Kultury ukierunkowana na rozwój kulturowy i sportowy mieszkańców |   | X |
| 4. Pokażny udział osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej w stosunku do ludności ogółem              | X |   | 5. Dobrze skomunikowana miejscowość                                                                   |   | X |
| 5. Brak ułatwień dla rodziców w łączeniu życia zawodowego z życiem prywatnym                                        |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 6. Obecny budynek w którym znajduje się przedszkole stanowi własność parafii - bezsensowność dotowania              |   |   |                                                                                                       |   |   |
| 7. Brak miejsc przedszkolnych                                                                                       |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 8. Zły stan techniczny budynku szkoły                                                                               |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 9. Nieświadomość społeczna zagrożeń zewnętrznych (sieci internetowej, ruchu drogowego, wszechobecnych używek, itp.) |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 10. Braki w kształceniu młodzieży w kierunku nabycia kluczowych kompetencji rynkowych                               |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 11. Brak podstawowej wiedzy i wsparcia w zakresie podejmowania działalności gospodarczej                            |   | X |                                                                                                       |   |   |
| 12. Bezradność życiowa, lenistwo w poszukiwaniu pracy, marazm                                                       |   | X |                                                                                                       |   |   |
| ZJAWISKA W POZOSTAŁYCH SFERACH                                                                                      |   |   |                                                                                                       |   |   |
| 1. Wysoki odsetek obiektów infrastruktury publicznej w złym stanie technicznym                                      | X |   | 1. Niska liczba mieszkańców przypadająca na jedno gospodarstwo                                        | X |   |
| 2. Dostępność do podstawowych usług na niskim poziomie                                                              | X |   | 2. Dostępność do przedszkoli, szkół podstawowych i szkół gimnazjalnych                                | X |   |
|                                                                                                                     |   |   | 3. Dogodne położenie względem dużych ośrodków miejskich i okolicznych stref gospodarczych             |   | X |
| 3. Niska liczba aktywnych podmiotów gospodarczych na każde 1000 osób                                                | X |   | 4. Pomysły na zaadoptowanie na inne funkcje istniejących obiektów (utworzone przedszkola,             |   | X |

|                                                                                                         |   |   |                                                                         |  |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------------------|--|---|
|                                                                                                         |   |   | światlicy) pozwalające powrócić rodzicom na rynek pracy                 |  |   |
| 4. Bardzo niski odsetek przyłączy kanalizacyjnych, wodociągowych i gazowych                             | X |   | 5. Występowanie obszaru NATURA 2000 oraz Obszaru Chronionego Krajobrazu |  | X |
| 5. Nadmierne koszty utrzymania budynków użyteczności publicznej pełniących podstawowe funkcje społeczne |   | X |                                                                         |  |   |
| 6. Zaburzenie estetyki otoczenia podniesienia oferty i jakości kształcenia                              |   | X |                                                                         |  |   |
| 7. Negatywny wpływ na środowisko                                                                        |   |   |                                                                         |  |   |

*Źródło: AD – analiza danych, KS – konsultacje społeczne*

Podobszar nr 4 wskazany jako Dąbrówka, w głównej mierze spełnia funkcje mieszkaniowe i usługowe. Tereny mieszkaniowe na podobszarze obejmują zabudowę niską wielorodzinną. W granicach opisywanego podobszaru znajdują się 3 placówki oświatowe: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Prymasa Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Publiczne Gimnazjum im. Prymasa Stefana Kardynała Wyszyńskiego, Publiczne Przedszkole. W 2004 zakończono budowę sali gimnastycznej. Niezbędna jest jednak poprawa efektywności energetycznej budynku, zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery i poprawa jakości powietrza oraz poprawa warunków przebywania w obiekcie oraz obniżenia kosztów utrzymania. Budynek ten wymaga również wydzielenia i stworzenia odpowiednich, bezpiecznych warunków dla potrzeb trzy-oddziałowego przedszkola, co ułatwi rodzicom powrót do pracy. Obecny budynek przedszkola o ograniczonej ilości miejsc przedszkolnych stanowi własność parafii. Istnieje zatem bezsensowność angażowania środków publicznych w budynek będący własnością innego podmiotu. Podobszar Dąbrówka charakteryzuje się także ponadprzeciętną koncentracją problemów społecznych na swoim obszarze. Udział mieszkańców tej miejscowości korzystających ze świadczeń środowiskowej pomocy społecznej w ludności ogółem wynosi 8,9%. W trakcie przeprowadzonych badań ilościowych potwierdziło się, iż na obszarze Dąbrówki występują takie problemy jak ubóstwo, nieporadność życiowa oraz bezrobocie. W dużej mierze bezrobocie wynika z konieczności pozostawienia w domu ze względu na dzieci, które nie mogą zostać bez opieki. Z drugiej strony bliskość dużych ośrodków miejskich i okolicznych stref gospodarczych, a więc dużych i otwartych rynków pracy wskazuje na marazm społeczny i nieporadność w aktywnym poszukiwaniu pracy. Wartość dla wskaźnika dotyczącego bezrobocia wynosi aż 16,1%, przy średniej wartości dla gminy 6,8%. Jest to najwyższy wskaźnik

bezrobocia w całej gminie, co wskazuje na poważny problem tego obszaru. Również wskaźnik dotyczący liczby fundacji, stowarzyszeń i organizacji posiadających osobowość prawną wypada niekorzystnie, gdyż wynosi 0. Wskaźnik ten świadczy o tym, że mieszkańcy tej miejscowości nie angażują się w życie gminy oraz nie integrują się ze społecznością lokalną. Walka z bezrobocią oraz wysoką przestępczością, małą aktywnością społeczną powinno odbywać poprzez szereg działań aktywizujących i uświadamiających oraz wskazywanie alternatywnych rozwiązań.

Zdjęcie 4. Obecny wygląd Zespołu Szkół w Dąbrowce



*Źródło: opracowanie własne*

Tabela 22. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 4 - Dąbrowka

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ZASIĘG<br/>PRZESTRZENNY</b> | Podobszar o dużych problemach zwłaszcza w sferze technicznej. Brak wodociągu i kanalizacji oraz niezadawalający stan budynków infrastruktury publicznej powodują jego ciągłą degradację. Te czynniki powodują że w/w tereny mają problemy w pozostałych sferach. Granica podobszaru biegnie od skrzyżowania w kierunku szkoły wzdłuż drogi powiatowej 1428K, pasem szerokości ok. 120 m, aż do działek ew. nr 460/1, 460/2, 458/13, 458/10, 461. Podobszar o łącznej powierzchni 5,19 ha zamieszkuje 40 osób. Granice podobszaru rewitalizacji zostały określone na mapie w skali 1: 2000 stanowiącej załącznik do delimitacji. |
| <b>CELE</b>                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmniejszenie emisji zanieczyszczeń do atmosfery oraz poprawa jakości powietrza i efektywności energetycznej.</li> <li>2. Rozwój w zakresie podniesienia standardu infrastruktury publicznej oraz polepszenia dostępności do oferowanych usług przy jednoczesnym poszanowaniu</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>zasady równości szans.</p> <p>3. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu poprzez zapewnienie dostępu do miejsc o funkcjach społeczno-kulturalnych i edukacyjnych.</p> <p>4. Zmniejszenie liczby osób bezrobotnych oraz wzrost liczby podmiotów gospodarczych.</p> <p>5. Przeciwdziałanie przestępczości.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>DZIAŁANIA</b> | <p>1. Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół.</p> <p>2. Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej.</p> <p>3. Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości.</p> <p>4. Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową.</p> <p>5. Program edukacyjny dla dzieci i młodzieży „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy”.</p> <p>6. Rozwój kluczowych kompetencji rynkowych</p> |

*Źródło: opracowanie własne*

Rycina 4. Podobszar nr 4 – Dąbrówka



*Źródło: opracowanie własne*

## 5. Wskazanie kluczowych potrzeb rewitalizacyjnych

W trakcie procesu tworzenia Programu Rewitalizacji – w toku spotkań, warsztatów, ankiet i badań – zdefiniowano szereg problemów oraz poszukiwano optymalnych dróg ich rozwiązywania.

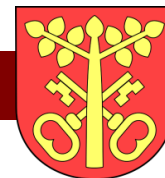
Jednym z najczęściej wymienianych problemów jest bezrobocie – brak zatrudnienia jest z jednej strony konsekwencją pewnych patologii i trudności, a z drugiej może stawać się ich przyczyną, bądź je utrwalać. Mieszkańcy podkreślają także, że słabną więzi społeczne, coraz mniej osób identyfikuje się ze społecznością lokalną oraz angażuje się społecznie, nieliczne są przejawy wzajemnej pomocy i wspólnych działań sąsiedzkich, chociaż relacje wewnątrz wspólnotowe oceniają jako pozytywne.

W sposób oczywisty ciągle jeszcze niezaspokojone są podstawowe potrzeby mieszkańców – szczególnie peryferyjnych obszarów gminy Rzezawa – takie jak brak możliwości łatwego i bezpiecznego dla środowiska odprowadzania ścieków i zła jakość dróg - w większości powiatowe. Działania samorządu w tym względzie ukierunkowane są zatem na współpracę z Zarządem Powiatu. Choć są to typowe problemy dotyczące tkanki technicznej czy przestrzenno-funkcjonalnej oraz środowiskowej, przy bliższym poznaniu odczuć i opinii mieszkańców obszarów zdegradowanych okazuje się, że zaspokojenie tych potrzeb jest dla mieszkańców gminy Rzezawa niezmiernie ważne. Aby sprostać tym potrzebom, należy zwiększyć możliwości oczyszczalni w przyjmowaniu ścieków, a więc ich rozbudować. Oczyszczalnie te, usytuowane są na obszarach w których nie występują oznaki zdegradowania, a więc inwestycje tego typu są wskazane jako strategiczne w innych dokumentach określających startegiczne kierunki działań samorządu gminnego.

Kolejnym problemem jest niewystarczający dostęp rekreacji ogólnodostępnej, gdyż dzieci nie mają gdzie się bawić, a dorośli nie mają miejsc do spotkań. Bardzo wiele potrzeb dotyczy kwestii związanych z poprawą zagospodarowania przestrzeni publicznych w centrach miejscowości, tak aby tworzyć warunki do integrowania się mieszkańców – z jednej strony poprzez estetyzację przestrzeni publicznych, z drugiej – poprzez tworzenie małej infrastruktury, która ułatwi budowanie tych relacji. Infrastruktura ta powinna jednocześnie pełnić funkcje okołoturystyczne umożliwiające rozwój lokalnej przedsiębiorczości.

Za najważniejsze, mieszkańcy gminy Rzezawa, uznali kwestie związane z działaniami wzmacniającymi więzi społeczne i poczucie odpowiedzialności za lokalną społeczność, stwarzanie warunków dla wzmacniania potencjału gospodarczego i tworzenia nowych miejsc pracy oraz tworzeniem atrakcyjnych warunków do życia na obszarze gminy (tj. rozwijania podstawowej infrastruktury,

dbałości o jakość środowiska naturalnego, wzmacniania poczucia bezpieczeństwa czy kształtowania przestrzeni publicznej). Uczestnicy konsultacji społecznych uznali, że projekty, które w największym stopniu rozwiązują problemy obszaru rewitalizacji, ale mają także największe oddziaływania na cały obszar zdegradowany to odnowa obiektów sportowych i rekreacyjnych w całej gminie, w celu zapewnienia odpowiednich warunków do wszechstronnego i pełnego rozwoju fizycznego, sportowego oraz rekreacji wśród dzieci i młodzieży, a także umożliwienia sportowego rozwoju miejscowej społeczności.



Rewitalizację można rozumieć jako kompleksowy program remontów, modernizacji zabudowy i przestrzeni publicznych, rewaloryzacji zabytków na wybranym obszarze w powiązaniu z rozwojem gospodarczym i społecznym. Rewitalizacja to połączenie działań technicznych - takich jak remonty - z programami ożywienia gospodarczego i działaniem na rzecz rozwiązania problemów społecznych, występujących na tych obszarach: bezrobocia, przestępczości, braku równowagi demograficznej. Ich zakładanym skutkiem jest odbudowa więzi społecznych na obszarach problemowych i przywrócenia ładu przestrzennego. Niewłaściwym jest więc mówić o „rewitalizacji” jednego budynku, jeśli te działania dotyczą jedynie modernizacji budynków, czy rewaloryzacji zabytków. Realizacja programu rewitalizacji związana jest z następstwami degradacji ekonomicznej i społecznej danego obszaru. Tereny wymagające rewitalizacji to nie obiekty i nieruchomości, wymagające renowacji czy remontów kapitalnych, ale całe strefy o szczególnej kumulacji problemów społeczno-gospodarczych. Działania podejmowane w procesie rewitalizacji odnosić się będą m.in. do rehabilitacji przestrzeni publicznej, w tym rozdzielenia funkcji przemysłowych od mieszkaniowych i rekreacyjnych, kształtowania przestrzeni i zabudowy w sposób ułatwiający mieszkańcom wzajemną komunikację i kooperację. Swym zakresem obejmą także konstruowanie bezpiecznych przestrzeni, a tym samym poprawę bezpieczeństwa mieszkańców z terenów rewitalizowanych, jako obszarów szczególnie zagrożonych patologiami. Proces rewitalizacji tworzy zatem szansę zwiększenia bezpieczeństwa społecznego, przełamania impasu gospodarczego oraz stworzenia warunków ekonomicznych dla potencjalnych inwestorów, a dzięki atrakcyjności gminy sprzyjać będzie przyciągnięciu ludzi operatywnych i otwartych na nowe wyzwania, jakie po wejściu do Unii Europejskiej i w nowej rzeczywistości ekonomicznej, stawia nam codzienność. Całość działań z zakresu rewitalizacji koordynowana będzie na poziomie Gminnego Programu Rewitalizacji. Stanowi on wielopłaszczyznowy dokument operacyjny będący jednym z głównych instrumentów zintegrowanego systemu zarządzania rozwojem obszarów wiejskich.

## 1. Wizja stanu obszaru po przeprowadzeniu rewitalizacji

Część związana z określeniem wizji stanu obszaru po przeprowadzeniu rewitalizacji jest najważniejszym momentem przedmiotowego dokumentu, niejako determinującym wszelkie działania i przedsięwzięcia zmierzające do uzyskania określonego efektu, czyli wyprowadzenia obszaru zdegradowanego ze stanu kryzysowego. Proces ożywienia i uzdrowienia zdefiniowanego obszaru charakteryzuje się długim okresem realizacji, koniecznością ciągłego monitorowania, aktualizacji oraz szeroko pojętego udziału społeczeństwa w jego przebieg. Dzięki temu można wysnuć stwierdzenie, że Gminny Program Rewitalizacji porusza różnorodne dziedziny, które mogą mieć znaczący wpływ na rozwój obszaru.

### WIZJA REWITALIZACJI

**OBSZAR REWITALIZACJI GMINY RZEZAWA bezpiecznym i atrakcyjnym miejscem zamieszkania i spędzania czasu wolnego dla obecnych i przyszłych mieszkańców oraz turystów. Rozwijany w oparciu o posiadane zasoby i dziedzictwo, z uporządkowaną estetyczną, funkcjonalną przestrzenią publiczną i dostępnością do rozwiniętej infrastruktury, stwarzająca swoim mieszkańcom warunki wsparcia w poszukiwaniu pracy i rozwijaniu przedsiębiorczości.**

W zrewitalizowanych miejscach poprawi się atrakcyjność obszaru pod względem zamieszkania i inwestowania. Nastąpi rozwój turystyki, a młodzi mieszkańcy zaczną postrzegać swój obszar jako atrakcyjne miejsce do życia i założenia rodziny. Pojawią się nowe, prężnie działające punkty usługowe oraz ciekawe miejsca aktywnego i rodzinnego wypoczynku. Ciekawie i intensywnie będą działały świetlice, biblioteki i inne miejsca kultury. Kolejne pozytywne procesy, które będą miały miejsce dzięki przeprowadzonemu procesowi rewitalizacji to: wzmocnienie spójności integracji społecznej, wyeliminowanie wykluczenia społecznego, ubóstwa i wszelkich patologii społecznych. Ożywienie gospodarcze bezpośrednio przyczyni się do spadku poziomu bezrobocia i podwyższenia jakości życia mieszkańców. Wartość dodana w postaci zadowolenia społecznego niewątpliwie przełoży się na wzrost inicjatyw lokalnych osób zamieszkujących obszar poddany rewitalizacji.

## 2. Cele rewitalizacji

Celem strategicznym rewitalizacji na terenie gminy Rzezawa do osiągnięcia w perspektywie 2022 roku jest:

### CEL STRATEGICZNY GMINNEGO PROGRAMU REWITALIZACJI

***Pobudzanie aktywności kapitału społecznego oraz wykorzystywanie posiadanych zasobów i szans do wzrostu jakości życia mieszkańców na obszarach rewitalizacji***

Metodyka Gminnego Programu Rewitalizacji zakłada, że przedstawiona wizja i cel strategiczny ściśle wiąże się z działaniami wskazanymi jako elementy składające się na cały proces rewitalizacji – cele główne i szczegółowe. Odpowiedzią na zdiagnozowany problem społeczny jest wykonanie określonych zadań, które przyczynią się do zbudowania nowej jakości życia. Zakładany termin osiągnięcia konkretnych efektów, to rok 2022. W związku z długim horyzontem czasowym zawarte w dokumencie cele szczegółowe oraz działania wykonawcze mają charakter otwarty i mogą ulec rozszerzeniu o nowe propozycje realizacji dodatkowych projektów, jednakże cele główne, a przede wszystkim cel strategiczny powinny zostać stabilne. Zmiana zapisów Gminnego Programu Rewitalizacji nastąpi według ustalonej procedury dokonywania zmian, którą przedstawiono w dalszej części dokumentu. Aby osiągnąć pożądaną cel należy mieć na uwadze źródła finansowania realizacji Gminnego Programu Rewitalizacji. Ograniczone środki budżetowe gminy Rzezawa, powodują że konieczne jest pozyskanie zewnętrznych źródeł finansowania przedsięwzięć GPR. Przy programowaniu działań z udziałem środków zewnętrznych zostaną uwzględnione realne możliwości uzyskania dofinansowania z dostępnych funduszy. Obligatoryjnie uwzględniona zostanie konieczność posiadania wkładu własnego do projektów realnych, czyli takich, które nie będą obciążone dużym ryzykiem. Wobec powyższego plan finansowy GPR będzie indykatywną listą działań możliwych do realizacji. W przypadku nie uzyskania dofinansowania gmina Rzezawa posiada potencjał do realizacji działań zapisanych w GPR. Ich realizacja zostanie jedynie rozciągnięta w czasie. Nie mniej jednak ważne jest, aby te działania poza jednostką samorządową były również wspierane przez partnerów społecznych i gospodarczych, bowiem realizacja Gminnego Programu Rewitalizacji nastąpi najlepiej, gdy dojdzie do współpracy sektora prywatnego, publicznego i społecznego.

## **CEL STRATEGICZNY I – Aktywizacja oraz wzrost świadomości społeczno – gospodarczej mieszkańców obszaru rewitalizacji**

### **KIERUNKI DZIAŁAŃ**

- 1.1 Aktywizacja i integracja społeczna oraz wsparcie mieszkańców z obszaru rewitalizacji dotkniętych problemami i zagrożonymi wykluczeniem społecznym**
- 1.2 Realizacja inicjatyw ukierunkowanych na wzrost przedsiębiorczości wśród lokalnej społeczności z obszaru rewitalizacji**

Cel Strategiczny I – Aktywizacja oraz wzrost świadomości społeczno-gospodarczej mieszkańców obszaru rewitalizacji – odnosi się do działań zmierzających do pobudzenia aktywności środowisk lokalnych i stymulowania współpracy na rzecz rozwoju gospodarczego i wzrostu zatrudnienia oraz budowanie pozycji miejsca atrakcyjnego dla inwestycji, wykorzystującego dostępność potencjalnych terenów do zagospodarowania.

Zaproponowane kierunki działań skupiają się na tworzeniu warunków infrastrukturalnych do rozwoju małej i średniej przedsiębiorczości poprzez rewitalizację obszarów zdegradowanych i wprowadzenie ich z powrotem w obrót gospodarczy. W celu tworzenia nowych, atrakcyjnych miejsc pracy i przyciągania inwestorów warto wspierać budowanie produktu turystycznego wokół dziedzictwa przyrodniczego i historycznego. Turystyka, umożliwiając zatrudnienie i przynosząc dodatkowe dochody, nie tylko zatrzymuje na wsi część miejscowej ludności, ale może nawet powodować napływ nowych mieszkańców.

Szansą na rozwój gminy Rzezawa jest inteligentne gospodarowanie i pomnażanie lokalnych zasobów (potencjałów) oraz umiejętne korzystanie z położenia względem głównych szlaków transportowych. Jednak, w długiej perspektywie, zwiększenie tempa rozwoju nie będzie możliwe bez tworzenia infrastruktury gospodarczej, stanowiącej o konkurencyjności gminy i atrakcyjności inwestycyjnej. Ważnym potencjałem rozwojowym gminy są obszary wiejskie. Dobre warunki naturalne, odpowiedni poziom skomunikowania z otoczeniem, położenie względem dużych obszarów.

**CEL STRATEGICZNY II – Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej obszaru rewitalizacji**

**KIERUNKI DZIAŁAŃ**

- 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych na obszarach rewitalizacji sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.**
- 2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji**
- 2.3 Realizacja przedsięwzięć ukierunkowanych na poprawę oraz dbałość o otaczające środowisko naturalne na obszarach rewitalizacji**

Cel Strategiczny II – Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej obszaru rewitalizacji – skupia się przede wszystkim na przeciwdziałaniu zdiagnozowanym problemom w sferze społecznej i na poprawie relacji społecznych przede wszystkim na obszarze rewitalizacji oraz obszarze zdegradowanym gminy Rzeszawa.

Cel ten odnosi się do działań związanych ze stwarzaniem instytucjonalnych i infrastrukturalnych warunków do integracji. Zdefiniowane kierunki interwencji odnoszą się do lepszego wykorzystania posiadanego już zasobu komunalnego dla rozwijania działalności społecznie użytecznej. Działania takie dotyczą istoty rewitalizacji, którą jest modernizacja zaniedbanej lub nieefektywnie wykorzystywanej infrastruktury i nadawanie jej nowego życia.

Często podkreślanym problemem na obszarze zdegradowanym jest bardzo niska aktywność społeczna i brak chęci do podejmowania działań w gminie. Konieczne jest zatem podejmowanie aktywności mających na celu budowanie oraz wzmacnianie tożsamości lokalnej i zacieśnianie więzi sąsiedzkich poprzez organizowanie wspólnych imprez (np. sołeckich) mających na celu integrację i międzypokoleniową wymianę doświadczeń oraz wspieranie inicjatyw mieszkańców.

**CEL STRATEGICZNY III - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju  
dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych  
mieszkańców obszaru rewitalizacji**

**KIERUNKI DZIAŁAŃ**

**3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu  
oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji**

**3.2 Realizacja przedsięwzięć podnoszących jakość kształcenia oraz zwiększające  
bezpieczeństwo dzieci i młodzieży na obszarach rewitalizacji**

Cel Strategiczny III – Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji – skupia się przede wszystkim na wyrównywaniu szans edukacyjnych oraz przeciwdziałaniu patologiom wśród dzieci i młodzieży. Cel ten obejmuje aspiracje miejscowej ludności w kwestii zapewnienia wysokiej jakości oferty edukacyjnej i stworzenia warunków do skutecznego konkutowania młodych mieszkańców gminy Rzeszawa z dziećmi i młodzieżą z większych ośrodków miejskich. Ogromne znaczenie w zapewnieniu wyrównywania szans edukacyjnych, ale także w przeciwdziałaniu patologiom wśród młodzieży jest zagwarantowanie atrakcyjnego i bogatego programu zajęć dodatkowych, zarówno w zakresie zajęć sportowo-rekreacyjnych, jak również programu pozalekcyjnych zajęć pozwalających rozwijać dzieciom i młodzieży swoje pasje oraz zainteresowania.

Podstawowym kierunkiem działań powinny być czynności zmierzające do wzbogacenia oferty rekreacyjnej i sportowej. Planowany jest rozwój infrastruktury sportowej dostosowanej do potrzeb mieszkańców. Zdefiniowane działania powinny w pierwszej kolejności dotyczyć ogólnodostępnych terenów rekreacyjnych. Stąd zakłada się zagospodarowanie przestrzeni publicznych na cele rekreacyjne. Działania te powinny przynieść rezultaty nie tylko w sferze gospodarczej i przestrzennej, ale również bardzo istotne efekty w wymiarze społecznym. Dzięki podjętym inicjatywom zrewitalizowana przestrzeń stanie się miejscem wydarzeń społecznych, a to z kolei będzie miało odzwierciedlenie we wzroście poziomu integracji społeczności lokalnych. Ponadto zwiększeniu ulegnie poziom poczucia tożsamości tych grup z miejscem zamieszkania, co wyrażać się będzie poprzez aktywną partycypację w działaniach inicjowanych przez gminę oraz poprzez zwiększony poziom uczestnictwa w projektach realizowanych przez organizacje pozarządowe.

## VI. Opis przedsięwzięć rewitalizacyjnych



W tym rozdziale zaprezentowano wszystkie przedsięwzięcia główne inwestycyjne, miękkie oraz przedsięwzięcia uzupełniające, które zaplanowano do realizacji w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa. W dalszej części rozdziału znajduje się szczegółowy opis każdego z tych przedsięwzięć, w poszczególnych kartach zadania, zgodny z wytycznymi w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014 – 2020.

### 1. Lista projektów

W procesie prac nad Programem dokonano wyboru kluczowych projektów rewitalizacyjnych, które w najwyższym stopniu będą oferować kompleksowe rozwiązanie zdiagnozowanych problemów na obszarach kryzysowych i w znaczący sposób wpłyną na osiągnięcie założonych celów strategicznych i kierunków interwencji.

Tabela 23. Lista planowanych, podstawowych projektów i przedsięwzięć rewitalizacyjnych

| LP                           | NAZWA PROJEKTU                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PROJEKTY GŁÓWNE INWESTYCYJNE |                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1                          | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo- sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce                                                                    |
| 1.2                          | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzeszawie przy ul. Wiśniowej |
| 1.3                          | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                                                                                  |
| 1.4                          | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzeszawie - doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabawa                                                                 |
| 1.5                          | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej                                                                                                                                                 |
| 1.6                          | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce, gmina Rzeszawa                                                                                                                                                                                   |
| 1.7                          | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                                                                                                                                                                           |
| 1.8                          | Remont budynku Urzędu Gminy Rzeszawa                                                                                                                                                                                                                 |

| PROJEKTY GŁÓWNE NIEINWESTYCYJNE (MIĘKKIE) |                                                                                                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1                                       | Szkoła z przyszłością - rozwój i wyposażenie szkół                                                           |
| 2.2                                       | Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzeszawa                      |
| 2.3                                       | Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości                |
| 2.4                                       | „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży                      |
| PROJEKTY INWESTYCYJNE UZUPEŁNIAJĄCE       |                                                                                                              |
| 3.1                                       | Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzeszawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego. |

*Źródło: opracowanie własne*

Identyfikacja projektów została przeprowadzona w ramach społecznego naboru projektów oraz w ramach wewnętrznego zgłaszania propozycji projektowych w trakcie konsultacji oraz innych spotkań, na których poruszono problem rewitalizacji np. komisje i posiedzenia rady gminy. Wyłonienia i uszeregowania projektów kluczowych do realizacji w ramach GPR dokonano w oparciu o opinie mieszkańców (mieszkańcy dokonali hierarchizacji najważniejszych projektów podczas spotkania konsultacyjnego) oraz ocenę formalną i merytoryczną projektów, bazującą na obiektywnych kryteriach strategicznych, przeprowadzoną przez zespół pracujący nad programem.

Tabela 24. Kryteria oceny projektów rewitalizacyjnych

|                                                             |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Spójność terytorialna</b>                                | Działania ujęte w projekcie będą realizowane dla mieszkańców obszaru rewitalizacji i będą oddziaływać na mieszkańców obszaru zdegradowanego.                                        |
| <b>Kompleksowość</b>                                        | Kompleksowość oddziaływania projektu na sfery: społeczną, infrastrukturalną, przestrzenną gospodarczą i środowiskową. Preferowane były projekty dotyczące kilku celów tematycznych. |
| <b>Zasadność realizacji</b>                                 | Projekt bezpośrednio wpływa na poprawę sytuacji problemowych na rewitalizowanym obszarze.                                                                                           |
| <b>Komplementarność</b>                                     | Projekt jest komplementarny bądź zintegrowany z innymi projektami realizowanymi lub planowanymi do realizacji.                                                                      |
| <b>Spójność strategiczna</b>                                | Założone w projekcie działania są spójne ze zdiagnozowanymi celami i kierunkami działań ujętymi w opracowaniach strategicznych na poziomie gminy, powiatu lub województwa.          |
| <b>Wpływ na osiągnięcie założonych celów strategicznych</b> | Określone w projekcie wskaźniki wpływają na osiągnięcie celu strategicznego.                                                                                                        |

*Źródło: Opracowanie własne*

## 2. Zestawienie projektów głównych inwestycyjnych (karty projektów)

Poniżej przedstawione zostało zestawienie planowanych, podstawowych projektów i przedsięwzięć rewitalizacyjnych wraz z ich opisami zawierającymi, nazwę i wskazanie podmiotów go realizujących, zakres realizowanych zadań, lokalizację (miejsce przeprowadzenia danego projektu), szacowaną wartość, prognozowane rezultaty wraz ze sposobem ich oceny i zmierzenia w odniesieniu do celów rewitalizacji.

| <b>KARTA PROJEKTU NR 1</b><br><b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego</b><br><b>gminy Rzezawa</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                                                                                        | <b>Tytuł projektu</b>                               | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                                                        | <b>Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna</b> | Działka nr 1058 i 1060, obręb Jodłówka, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 6 – Jodłówka) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 3                                                                                                        | <b>Wnioskodawca / Partnerzy</b>                     | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4                                                                                                        | <b>Opis zadania / projektu</b>                      | <p>Przedmiotem niniejszego projektu jest budowa pełnowymiarowej sali widowiskowo-sportowej z zapleczem oraz remont boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Jodłówce na potrzeby realizacji zajęć wychowania fizycznego, a także służącej lokalnej społeczności do aktywnego spędzania wolnego czasu. Głównym celem przedsięwzięcia jest: wyrównanie różnic w dostępie do nowoczesnej bazy sportowej i tworzenie nowej jakości życia dla dzieci, młodzieży z obszarów wiejskich. Zaprojektowany budynek sali widowiskowo-sportowej powstanie w wyniku rozbudowy i przebudowy istniejącego budynku Publicznej Szkoły Podstawowej w Jodłówce. Budynek sali widowiskowo-sportowej pełnić będzie funkcję sportową – sali gimnastycznej dla użytkowników szkoły podstawowej znajdującej się w sąsiednim budynku. Do celów organizacyjnych różnorodnych spotkań, czy też przedsięwzięć o charakterze edukacyjnym, kulturalnym, lub widowiskowym zaprojektowano montaż kurtyny przesuwnej z napędem elektrycznym, grodzącej boisko na dwie części. Komunikacyjnie budynki szkoły i Sali widowiskowo-sportowej połączone będą przeziwską. Do przedmiotowego obiektu zaprojektowano schody terenowe przy głównym wyjściu wraz z rampą dla osób niepełnosprawnych oraz schody terenowe przy wyjściach ewakuacyjnych (rampa będzie również obsługiwała dostęp do istniejącego budynku szkoły, której dotychczas brakowało). W projektowanym budynku przewidziane jest zaplecze szatniowe oraz dwie dodatkowe sale do ćwiczeń – aerobik, zajęcia korekcyjne. Przebudowa budynku szkoły nastąpi w zakresie przebudowy</p> |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | <p>kotłowni oraz poszerzenia drzwi w miejscu budowanej przewiązki łączącej budynki oraz przebudowę i rozbudowę instalacji gazowej w istniejącym budynku. Wygląd projektowanego obiektu nawiązuje do istniejącej zabudowy sąsiedniej. Budynek został harmonijnie wkomponowany w otoczenie i istniejący krajobraz. W ramach przedmiotowego projektu planuje się również zakup i montaż pierwszego wyobrażenia sali w szczególności: ławeczki dla zawodników, osłony na oknach, kurtyna, elektryczna tablica wyników, nagłośnienie sali (instalacja audio), konstrukcje do koszykówki, siatkówki, stanowisko sędziowskie, stojak do badmintonu, bramki do piłki ręcznej, drabinki gimnastyczne przyściennie, materace ochronne na ścianach. W ramach przedmiotowego projektu planuje się również remont boiska sportowego. Istniejące boisko sportowe posiada urazogenną nawierzchnię z betonu asfaltowego z pewnymi nierównościami. Istniejące urządzenia sportowe są zniszczone i skorodowane. Budynek został zaprojektowany tak, aby zapewnić dostęp dla osób niepełnosprawnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <b>Efekt zadania</b>                          | <p>Stan nasycenia infrastrukturą sportową i rekreacyjną jednoznacznie wskazuje na brak sal, które zapewniałyby odpowiednie warunki do wszechstronnego i pełnego rozwoju fizycznego, sportowego oraz rekreacji wśród dzieci i młodzieży, a także umożliwiałyby sportowy rozwój miejscowej społeczności. Realizacja projektu wpłynie na poprawę jakości życia, pozwoli w większym stopniu zaspokoić potrzeby społeczne, sportowo-rekreacyjne i kulturowe mieszkańców Jodłówki oraz pozwoli promować samą miejscowość. Realizacja projektu pobudzi aktywność ludności,. Posiadanie sali widowiskowo-sportowej będzie okazją do organizacji imprez sportowych, rekreacyjnych i okolicznościowych, co stanowić będzie element integracji społeczności lokalnej. Realizacja projektu odpowiada zatem na problemy dotyczące sfery społecznej, technicznej oraz przestrzenno-funkcjonalnej. Rozbudowanie budynku pozwoli nie tylko na objęcie nowych uczniów ofertą wysokiej jakości, ale również zapewni przestrzeń mogącą być wykorzystywaną na potrzeby lokalnej społeczności i istniejących w jej ramach grup (np. Koło Gospodyń Wiejskich, Klub Seniora). Szkoła będzie tym samym mogła skuteczniej pełnić funkcję lokalnego centrum edukacyjno-kulturalnego wzmacniając integrację mieszkańców rdzennych i napływowych.</p> |
| 6 | <b>Wskaźniki produktu</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powierzchnia zagospodarowanego terenu.</li> <li>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | <b>Wskaźniki rezultatu</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób korzystających z obiektu.</li> <li>- Wzrost liczby wydarzeń sportowych /kulturalnych / edukacyjnych/ integracyjnych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8 | <b>Stan zaawansowania</b>                     | <p>Dokumentacja techniczna kompletna – zawartość: opis techniczny przedsięwzięcia oraz plan realizacyjny. Gmina Rzezawa posiada prawomocną decyzję budowlaną wydaną przez Starostę Bocheńskiego.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9 | <b>Oddziaływania projektu / Kompleksowość</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera gospodarcza</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna</li> <li><input type="checkbox"/> Sfera środowiskowa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <b>Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność</b> | <p>Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>„Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Wiem więcej – umiem więcej (POKL, Poddziałanie 9.1.2, realizacja 2009-2011) – Realizacja programów rozwojowych szkół podstawowych w Rzezawie, Jodłówce i Okulicach</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówki w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)</p> |
| 11 | <b>Szacunkowy koszt</b>                                  | 3 350 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 12 | <b>Potencjalne źródła finansowania</b>                   | środki UE (EFRR), środki MSiT, budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 13 | <b>Przewidywany termin realizacji</b>                    | 2015 -2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>KARTA PROJEKTU NR 2</b><br><b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego gminy Rzezawa</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | <b>Tytuł projektu</b> | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz z infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzezawie przy ul. Wiśniowej |



|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna | Działka nr 627, 628 i 629, obręb Rzezawa, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 9 – Rzezawa) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Wnioskodawca / Partnerzy                     | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 | Opis zadania / projektu                      | <p>Przedmiotem inwestycji jest zagospodarowanie i uporządkowanie terenu rekreacyjno-sportowego. Zaprojektowano:</p> <p>1) Przebudowa części istniejącego boiska sportowego na boisko wielofunkcyjne; Boisko wielofunkcyjne (3w1) W skład boiska będą wchodzić:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dwa boiska do koszykówki o wymiarach 15x28 [m], każde;</li> <li>• boisko do piłki ręcznej 20x 40 [m];</li> <li>• boisko do piłki siatkowej: 9x18 [m];</li> </ul> <p>Pole do gry w piłkę ręczną, może służyć również do gry w piłkę nożną przy wykorzystaniu tych samych elementów wyposażenia. Cała płyta boiska obejmująca boiska będzie miała sztuczną nawierzchnię poliuretanową. Planuje się również dostawę i montaż piłko chwytów i wyposażenia boisk.</p> <p>2) Przebudowa i remont istniejącego boiska sportowego na pełnowymiarowe boisko piłkarskie do piłki nożnej: Pole do gry: 68 x 105,00 [m]</p> <p>Nawierzchnia trawiasta (trawa naturalna). Planuje się rozbiórkę i demontaż istniejących elementów boiska wraz z utylizacją, wykonanie nowej konstrukcji nawierzchni poprzez odpowiednie ukształtowanie podłoża, wykonanieświetlenia areny, dostaw montaż wyposażenia sportowego oraz trybun.</p> <p>3) Przebudowa utwardzonego terenu na budowę kortu do tenisa ziemnego;</p> <p>Kort do tenisa. Nawierzchnia poliuretanowa. Płyta całego kortu zaprojektowano o wymiarach 18,29x36,57m. Planuje się wykonanie odwodnienia, oraz dostawę i montaż wyposażenia.</p> <p>4) Przebudowa boiska do gry w piłkę siatkową na plac zabaw, zieloną siłownię, strefę do gry w tenisa stołowego i strefy streetworkout;</p> <p>Plac zabaw będzie wyposażony w urządzenia do zabawy, m.in.: zjeżdżalnie, huśtawki, urządzenie corro, domki, karuzele, siedziska dla dzieci, piramidę, sprężynowce, springi, urządzenie zabawowe – statek, itp. oraz dodatkowe urządzenia takie jak: ławki ogrodowe betonowe z oparciem, ławka piknikowa ze stolikiem, kosze na śmieci, tablica informacyjna przy wejściu na plac zabaw z regulaminem i oznaczeniami graficznymi wg wzoru określonego przez MEN.</p> <p>Zielona siłownia będzie wyposażona w urządzenia do ćwiczeń, m.in.: wahadło / trenażer talii i bioder, orbitek / narty biegówki, wioślarz / jeździec konny, wyciąg górny / stepper, biegacz / prasa do nóg, wyciskanie / motylek, street workuto, stół betonowy do gry w piłkarzyki, stół betonowy do gry w tenisa, itp.</p> <p>5) Przebudowa boiska treningowego na kompleks skateparku;</p> <p>Skate park - powierzchnia utwardzona – 1011,53m<sup>2</sup>. Powierzchnia betonowa wyprofilowana, idelanie gładka i równa o wygładzie obłych</p> |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | <p>przenikających się brył.</p> <p>Dodatkowo w ramach tego zadania zaplanowano prace niezbędne do prawidłowego funkcjonowania obiektu, w szczególności: wykonanie chodników umożliwiających swobodne dojście i korzystanie z powstałych obiektów, oświetlenie, ogrodzenie terenu, parking.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5  | <b>Efekt zadania</b>                                     | <p>Zadanie to jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem społeczny tj. brak nowoczesnych, kompleksowych i bezpiecznych obiektów spełniających obowiązujące przepisy sprawia, że jedyną atrakcją i najlepszą alternatywą na spędzanie wolnego czasu dla młodego pokolenia staje się komputer, Internet, telewizja lub ulica. Skutki wyboru tych form rozrywki to. Wady postawy, zamykanie się w wirtualnym świecie, zachowania antyspołeczne, sięganie po używki. Zadanie to jest również odpowiedzią na problemy przestrzenne i techniczne, takie jak: źle ukształtowana powierzchnia, zła murawa, brak oświetlenia i ogrodzenia od strony lasu. Sprawia, że obiekt ten już dawno stracił swoją pierwotną sportowo- -społeczną funkcję. Realizacja zadania zapewni przestrzeń mogącą być wykorzystywaną na potrzeby lokalnej społeczności w różnych grupach wiekowych.</p> |
| 6  | <b>Wskaźniki produktu</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powierzchnia zagospodarowanego terenu.</li> <li>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | <b>Wskaźniki rezultatu</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób korzystających z obiektu.</li> <li>- Wzrost liczby wydarzeń kulturalnych/ edukacyjnych/ integracyjnych/sportowych.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | <b>Stan zaawansowania</b>                                | Gmina Rzeszawa posiada kompletną dokumentację projektową oraz prawomocne zgłoszenie/decyzję robót budowlanych do Starostwa Bocheńskiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9  | <b>Oddziaływania projektu / Kompleksowość</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera gospodarcza</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna</li> <li><input type="checkbox"/> Sfera środowiskowa</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | <b>Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność</b> | <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzeszawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzeszawa (2008-2014)</p> <p>Odnowa centrum wsi Rzeszawa – etap I (stworzenie właściwego centrum w miejscowości Rzeszawa( MRPO 2007-2013)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | <b>Szacunkowy koszt</b>                                  | 3 900 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | <b>Potencjalne źródła finansowania</b>                   | środki UE (EFRR), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                |            |
|----|--------------------------------|------------|
| 13 | Przewidywany termin realizacji | 2016 -2020 |
|----|--------------------------------|------------|

| <div style="text-align: center;"> <b>KARTA PROJEKTU NR 3</b><br/> <b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego</b><br/> <b>gminy Rzeszawa</b> </div> <div style="text-align: right;">  </div> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tytuł projektu</b>                               | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna</b> | Działka nr 833/5, 833/11, obręb Jodłówka, jednostka ewidencyjna Rzeszawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr6 – Jodłówka) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Wnioskodawca / Partnerzy</b>                     | Gmina Rzeszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Opis zadania / projektu</b>                      | <p>Zadanie zakłada wykonanie placu zabaw i zielonej siłowni, wykonanie nawierzchni oraz innych urządzeń towarzyszących. W zakresie robót przygotowujących, teren należy oczyścić oraz przygotować pod plac zabaw i zieloną siłownię. Pod urządzenia placu zabaw zostanie ułożona elastyczna nawierzchnia bezpieczna oraz nawierzchnia trawiasta. Natomiast pod urządzenia zielonej siłowni i komunikację zostanie wykonana nawierzchnia z kostki brukowej. Inwestycja ta nie powoduje zacienienia otoczenia, nie wprowadza też szczególnych zakłóceń ekologicznych w charakterze gleby, wód powierzchniowych i podziemnych. Obiekty zgodnie z projektowanym przeznaczeniem nie będą emitowały szkodliwych hałasów i wibracji.</p> <p>Plac zabaw będzie się składał z zestawów ćwiczeniowych i zabawowych, m.in.: zestaw plac zabaw, zjeżdżalnie (skręcana, prosta, tunel, itp.), huśtawki, karuzelę, piaskownica, piramida liniowa, tablica do rysowania, oraz elementy dodatkowe takie jak: ławki ogrodowe, kosze na śmieci, tablicę informacyjną, altanę dla rodziców i dzieci oraz stojak na rowery. Zaprojektowane miejsce będzie łączyć w sobie funkcjonalność, nowoczesność i naturalność. Będzie miejscem o wielorakim zastosowaniu, stwarzające nowe walory kompozycyjne i krajobrazowe. Będzie miejscem otwartym i ogólnodostępnym.</p> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Efekt zadania</b>                                | <p>Urządzenie placu zabaw umożliwi podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcie emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie np. zajęć prowadzonych w szkole i przedszkolu. Z tego też względu plac zabaw w swym układzie będzie zmuszą do różnych form zajęć ruchowych np. pokonywania przeszkód, wspinania, czworakowania. Natomiast stworzenie ciekawych i bezpiecznych siłowni zewnętrznych zapewnia warunki do rozwoju sprawności fizycznej osób w każdym wieku. Urządzenia siłowni zewnętrznej przeznaczone są dla stałych bywalców tradycyjnych siłowni, jak i dla tych, którzy z podobnym sprzętem nigdy się nie zetknęli. Urządzenia będą służyć do ćwiczenia całego ciała: nóg, ramion, brzucha, pleców. Aktywność fizyczna na świeżym powietrzu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | gwarantuje lepsze dotlenienie organizmu, a co za tym idzie - lepsze samopoczucie. Projektowana siłownia będzie miejscem rodzinnych spotkań, kreując właściwy sposób spędzania wolnego czasu przez wszystkich członków rodziny. Wybrane urządzenia zostały wybrane i dostosowane do wydajności i możliwości treningu także osób starszych. Planowana inwestycja jest odpowiedzią na problem społeczny, ale jednocześnie środowiskowy (zdegradowane tereny zielone) i funkcjonalno-przestrzenny jakim jest niedostateczna ilość miejsc do aktywnego spędzania czasu wolnego, jednocześnie pozwalających na wielopokoleniową integrację mieszkańców. Planowana inwestycja odpowiada również na istniejące w miejscowości Jodłówka problemy demograficzno - społeczne, tj. duża ilość ludzi w wieku produkcyjnym, którym należy stworzyć warunki do osiedlania się, życia oraz zakładania rodziny przy jednoczesnym występowaniu dużej koncentracji zjawisk negatywnych społecznie, które należy niwelować. |
| 6  | Wskaźniki produktu                                | - Powierzchnia zagospodarowanego terenu.<br>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7  | Wskaźniki rezultatu                               | - Liczba osób korzystających z obiektu.<br>- Stworzenie warunków dla międzypokoleniowej oferty rekreacyjnej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8  | Stan zaawansowania                                | Gmina Rzezawa posiada kompletną dokumentację projektową. Posiada również zgłoszenie budowlane złożone w Starostwie Powiatowym w Bochni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Oddziaływania projektu / Kompleksowość            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność | <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówek w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 11 | Szacunkowy koszt                                  | 220 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Potencjalne źródła finansowania                   | środki UE (EFRR, EFRROW), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                |            |
|----|--------------------------------|------------|
| 13 | Przewidywany termin realizacji | 2017 -2022 |
|----|--------------------------------|------------|

| <b>KARTA PROJEKTU NR 4</b><br><b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego</b><br><b>gminy Rzezawa</b> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                        | Tytuł projektu                               | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |
| 2                                                                                                        | Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna | Działka 1287, 1290/1, Rzezawa, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 9 – Rzezawa) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| 3                                                                                                        | Wnioskodawca / Partnerzy                     | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                     |
| 4                                                                                                        | Opis zadania / projektu                      | Zadanie zakłada wykonanie doposażenie placu zabaw polegający na montażu urządzeń na placu zabaw - m.in.: huśtawki, zestawu plac zabaw, itp.. oraz wykonanie bezpiecznej ścieżki o nawierzchni z kostki brukowej, a także montaż ławek oraz koszy na śmieci i dokonanie nasadzeń. Zaprojektowane miejsce będzie łączyć w sobie funkcjonalność, nowoczesność i naturalność. Będzie miejscem o wielorakim zastosowaniu, stwarzające nowe walory kompozycyjne i krajobrazowe. Będzie miejscem otwartym i ogólnodostępnym.                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| 5                                                                                                        | Efekt zadania                                | Urządzenie placu zabaw umożliwi podejmowanie aktywności fizycznej w sposób pozwalający rozładować napięcie emocjonalne i fizyczne, wynikające z możliwego ograniczenia spontanicznej aktywności w trakcie np. zajęć prowadzonych w szkole i przedszkolu. Dobrze wyposażony i bezpieczny plac zabaw będzie miejscem rodzinnych spotkań, kreując właściwy sposób spędzania wolnego czasu przez wszystkich członków rodziny nowa inwestycja jest odpowiedzią na problem społeczny, ale jednocześnie środowiskowy (zdegradowane tereny zielone) i funkcjonalno-przestrzenny jakim jest niedostateczna ilość miejsc do aktywnego spędzania czasu wolnego. jednocześnie pozwalających na wielopokoleniową integrację mieszkańców. |                                                                                     |
| 6                                                                                                        | Wskaźniki produktu                           | - Powierzchnia zagospodarowanego terenu.<br>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| 7                                                                                                        | Wskaźniki rezultatu                          | - Liczba osób korzystających z obiektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| 8                                                                                                        | Stan zaawansowania                           | Gmina Rzezawa posiada kompletną dokumentację projektową. Posiada również Zgłoszenie budowlane złożone w Starostwie Powiatowym w Bochni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Oddziaływania projektu / Kompleksowość            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność | <p>Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>„Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Wiem więcej – umiem więcej (POKL, Poddziałanie 9.1.2, realizacja 2009-2011) – Realizacja programów rozwojowych szkół podstawowych w Rzezawie, Jodłówce i Okulicach</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówki w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Ciekawa szkoła (POKL, Poddziałanie 9.1.2, realizacja 2008-2011) – realizacja programu rozwojowego gimnazjum w Rzezawie i Łazach</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)</p> |
| 11 | Szacunkowy koszt                                  | 200 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Potencjalne źródła finansowania                   | środki UE (EFRR, EFRROW), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | Przewidywany termin realizacji                    | 2017 -2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

# KARTA PROJEKTU NR 5

dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego  
gminy Rzeszawa



|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tytuł projektu                               | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2 | Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna | Działka nr 460/2, 458/13, 461, 458/10, 520/2, obręb Dąbrówka, jednostka ewidencyjna Rzeszawa. Dąbrówka, jednostka ewidencyjna Rzeszawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 5 – Dąbrówka) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | Wnioskodawca / Partnerzy                     | Gmina Rzeszawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 | Opis zadania / projektu                      | Przedmiotem projektu jest termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce. Zadanie obejmuje: docieplenie ścian zewnętrznych, wymiana okien na energooszczędne, wymiana drzwi zewnętrznych na energooszczędne, modernizacja c.w.u., modernizacja instalacji c.o., wymianę pokrycia dachowego oraz wiatrołapu. Realizacja zadania pozwoli uzyskać istotną oszczędność energii cieplnej na poziomie 69,62% oraz pozwoli zredukować emisję polutenów do atmosfery. Zadanie uwzględnia optymalną relację jakości do ceny.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 | Efekt zadania                                | Projekt ma pozytywny wpływ na przywracanie i utrwalanie ładu przestrzennego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>– powstrzymywanie rozpraszania zabudowy, przyczyniające się do ograniczenia kosztów związanych m. in. z uzbrojeniem terenów, kosztów środowiskowych – wykorzystana zostanie istniejąca infrastruktura, która będzie poddana termomodernizacji,</li> <li>– uwzględnianie kontekstu otoczenia społecznego i kształtowanie przestrzeni pozytywnie wpływającej na rozwój obszaru oraz kształtowanie przestrzeni istotnej dla społeczności lokalnych – obiekt stanowi zabudowę użyteczności publicznej, służącą celom edukacyjnym, zaspokajającą potrzeby społeczności lokalnej, kontekst społeczny uwzględniono także w odniesieniu do ograniczania emisji polutenów do środowiska co przyczynia się do zmniejszenia zapadalności społeczności lokalnej na choroby cywilizacyjne i klimatyzależne;</li> <li>– projekt poprzez kompleksowe działania inwestycyjne związane z poprawą efektywności energetycznej budynku wpływa na zwiększenie jakości obszarów zurbanizowanych, oddziałujących na atrakcyjność i wizerunek obszaru i region.</li> </ul> |
| 6 | Wskaźniki produktu                           | - Liczba obiektów poddanych termomodernizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7 | Wskaźniki rezultatu                          | - Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej,<br>- Redukcja rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku,<br>- Redukcja rocznego zużycia energii końcowej,<br>- Redukcja rocznej emisji gazów cieplarnianych,<br>- Redukcja emisji pyłów PM 10 i PM 2,5,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | Stan zaawansowania                           | Dotychczas opracowano audyt energetyczny, dokumentację techniczną. Inwestycja jest przygotowana do realizacji. Starosta Bocheński pismem znak AB.6740.7109.2015 zaświadczył, że nie wnosi sprzeciwu do                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | dokonanego zgłoszenia. Tym samym Wnioskodawca posiada zezwolenie na inwestycję dla całego zakresu rzeczowego. Prace związane z modernizacją co. oraz zwarte w dokumentacji nie wymagają zgłoszenia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | <b>Oddziaływania projektu / Kompleksowość</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | <b>Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność</b> | <p>Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>„Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówki w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)</p> <p>Budowa sieci wodociągowej w Dąbrówce etap I i II (PROW 2007-2014)</p> |
| 11 | <b>Szacunkowy koszt</b>                                  | 755 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | <b>Potencjalne źródła finansowania</b>                   | środki UE (EFRR), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13 | <b>Przewidywany termin realizacji</b>                    | 2017-2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>KARTA PROJEKTU NR 6</b><br><b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego gminy Rzezawa</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                              | <b>Tytuł projektu</b>                               | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej                                                                                                                                                        |
| 2                                                                                              | <b>Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna</b> | Działka nr 460/2, 458/13, 461, 458/10, 520/2, obręb Dąbrówka, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 5 – Dąbrówka) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b> |



|    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <b>Wnioskodawca / Partnerzy</b>                          | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4  | <b>Opis zadania / projektu</b>                           | Projekt zakłada przebudowę istniejącego budynku szkoły Podstawowej Dąbrówce na cele utworzenia oddziału przedszkolnego. Zakres projektu obejmuje przede wszystkim zmianę obecnego układu funkcjonalnego, tak aby stworzyć odpowiednie warunki do funkcjonowania przedszkola. Koncepcja zakłada, że oddział przedszkolny będzie obejmował: salę dydaktyczną, jadalnię, zaplecze kuchenne, zaplecze pracownicze, toalety, szatnię, komunikację, świetlicę. Planuje się również zakup niezbędnego sprzętu i wyposażenia. Proponowany zakres prac to: wyburzenia, wywóz gruzu, wykonanie prac konstrukcyjnych. Następnie prace wykończeniowe: tynki, wylewki, ściany działowe, drzwi wewnętrzne oraz ślusarka wewnętrzna, malowanie, podłogi i posadzki oraz wszelkie potrzebne prace związane z instalacją elektryczną i sanitarną. Kolejny etap to zakup wyposażenia i sprzętu. |
| 5  | <b>Efekt zadania</b>                                     | Projekt uwzględniania kontekst otoczenia społecznego i potrzebę utworzenia oddziału przedszkolnego w ramach istniejącego zespołu szkolnego. Obecnie przedszkole znajduje się w budynku wynajmowanym przez parafię, co rodzi dodatkowe koszty oraz wiąże się z ograniczoną możliwością inwestowania. Wynajem budynku z przeznaczeniem na przedszkole jest obecnie nieracjonalne z uwagi na pomieszczenia będące w dyspozycji obecnej szkoły podstawowej Dąbrówce, które nie są w pełni wykorzystane.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6  | <b>Wskaźniki produktu</b>                                | - Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7  | <b>Wskaźniki rezultatu</b>                               | - Liczba osób korzystających z obiektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | <b>Stan zaawansowania</b>                                | Projekt w fazie opracowania koncepcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9  | <b>Oddziaływania projektu / Kompleksowość</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 10 | <b>Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność</b> | <p>Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>„Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówce w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)</p> <p>Budowa sieci wodociągowej w Dąbrówce etap I i II (PROW 2007-2014)</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                 |                                |
|----|---------------------------------|--------------------------------|
| 11 | Szacunkowy koszt                | 300 000,00 zł                  |
| 12 | Potencjalne źródła finansowania | środki UE (EFRR), budżet gminy |
| 13 | Przewidywany termin realizacji  | 2018 - 2022                    |

| <div style="text-align: center;"> <b>KARTA PROJEKTU NR 7</b><br/> <b>dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego</b><br/> <b>gminy Rzezawa</b> </div> <div style="text-align: right;">  </div> |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Tytuł projektu                               | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna | Działka nr 490/2, obręb Ostrów Królewski, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 8 – Ostrów Królewski) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wnioskodawca / Partnerzy                     | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Opis zadania / projektu                      | <p>W budynku nie przeprowadzono prac remontowo-budowlanych od roku 1999, co sprawiło, że budynek ten całkowicie stracił swoją pierwotną funkcję ośrodka społeczno-kulturalnego oraz budynku zabezpieczającego gotowość bojową istniejącej jednostki OSP. Zaistniała zatem konieczność zrealizowania inwestycji obejmującej następujące prace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalacja odgromowa;</li> <li>- wymiana parapetów zewnętrznych i wewnętrznych;</li> <li>- demontaż, montaż rur spustowych i rynien</li> <li>- malowanie balustrad i elementów metalowych na zewnątrz budynku</li> <li>- wymiana oświetlania zewnętrznego budynku;</li> <li>- remont pomieszczeń sanitarnych;</li> <li>- wymiana grzejników;</li> <li>- remont garażu bojowego;</li> <li>- wymiana krat zewnętrznych;</li> <li>- termomodernizacja ścian z elewacją;</li> <li>- termomodernizacja stropu;</li> <li>- termomodernizacja balkonu</li> <li>- docieplenie ścian fundamentu</li> <li>- wymiana instalacji C.O. z kotłem i osprzętem</li> <li>- zakup wyposażenia dla działalności kulturalnej</li> </ul> |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt zadania                                | <p>Projekt ma pozytywny wpływ na przywracanie i utrwalanie ładu przestrzennego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– powstrzymanie rozpraszania zabudowy, przyczyniające się do ograniczenia kosztów związanych m. in. z uzbrojeniem terenów, kosztów środowiskowych – wykorzystana zostanie istniejąca infrastruktura, która będzie poddana termomodernizacji;</li> <li>– uwzględnianie kontekstu otoczenia społecznego i kształtowanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | przestrzeni pozytywnie wpływającej na rozwój obszaru oraz kształtowanie przestrzeni istotnej dla społeczności lokalnych – obiekt stanowi zabudowę użyteczności publicznej; służącej celom kulturalno - integracyjnym, zaspokajającą potrzeby społeczności lokalnej, kontekst społeczny uwzględniono także w odniesieniu do ograniczania emisji polutenów do środowiska co przyczynia się do zmniejszenia zapadalności społeczności lokalnej na choroby cywilizacyjne i klimatozależne;<br>– projekt poprzez kompleksowe działania inwestycyjne związane z poprawą efektywności energetycznej budynku wpływa na atrakcyjność i wizerunek obszaru oraz obiektu będącego obiektem użyteczności publicznej o funkcji społeczno- kulturalnej. |
| 6  | Wskaźniki produktu                                | - Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.<br>- Liczba obiektów poddanych termomodernizacji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7  | Wskaźniki rezultatu                               | - Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej.<br>- Redukcja rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku.<br>- Redukcja rocznego zużycia energii końcowej.<br>- Redukcja rocznej emisji gazów cieplarnianych.<br>- Redukcja emisji pyłów PM 10 i PM 2,5.<br>- Liczba osób korzystających z obiektu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Stan zaawansowania                                | Dotychczas opracowano audyt energetyczny, dokumentację techniczną. Inwestycja jest przygotowana do realizacji. Starosta Bocheński pismem znak AB.6740.7.29.2016 zaświadczył, iż planowane do realizacji prace nie wymagają zgłoszenia budowlanego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9  | Oddziaływania projektu / Kompleksowość            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 10 | Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność | Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)<br><br>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)<br><br>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzezawa (2008-2014)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 11 | Szacunkowy koszt                                  | 300 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12 | Potencjalne źródła finansowania                   | środki UE (EFRR, EFRROW), środki regionalne województwa małopolskiego, budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 13 | Przewidywany termin realizacji                    | 2016 - 2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# KARTA PROJEKTU NR 8

dla przedsięwzięcia głównego inwestycyjnego  
gminy Rzezawa



|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Tytuł projektu                               | Remont budynku Urzędu Gminy Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Lokalizacja projektu / Spójność terytorialna | Działka nr 742, obręb Rzezawa, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 9 – Rzezawa) oraz wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Wnioskodawca / Partnerzy                     | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 | Opis zadania / projektu                      | <p>W budynku nie przeprowadzono dotychczas prac remontowo-budowlanych od wielu lat, co sprawiło, że budynek ten całkowicie stracił swoją zewnętrzną estetykę. Jest to niezwykle ważne ze względu na fakt, że budynek Urzędu stanowi niejako wizytówkę gminy i jej działań. Zaistniała zatem konieczność zrealizowania inwestycji obejmującej następujące prace:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalacja odgromowa.</li> <li>- Wymiana parapetów zewnętrznych.</li> <li>- Demontaż, montaż rur spustowych i rynien.</li> <li>- Malowanie balustrad i elementów metalowych na zewnątrz budynku.</li> <li>- Wymiana oświetlenia zewnętrznego budynku.</li> <li>- Wykonanie klimatyzacji.</li> <li>- Termomodernizacja ścian z elewacją.</li> <li>- Termomodernizacja stropu.</li> <li>- Wymiana pokrycia dachowego.</li> <li>- Docieplenie ścian fundamentu.</li> <li>- Zagospodarowanie terenu.</li> </ul> |
| 5 | Efekt zadania                                | <p>Projekt uwzględniania kontekst otoczenia społecznego i kształtowanie przestrzeni pozytywnie wpływającej na rozwój obszaru oraz kształtowanie przestrzeni istotnej dla społeczności lokalnych – obiekt stanowi zabudowę użyteczności publicznej; służącej celom administracyjnym, zaspokajając potrzeby społeczności lokalnej w zakresie obsługi administracyjnej, kontekst społeczny uwzględniono także w odniesieniu do ograniczania emisji polutenów do środowiska co przyczynia się do zmniejszenia zapadalności społeczności lokalnej na choroby cywilizacyjne i klimatozależne;</p> <p>– projekt poprzez kompleksowe działania inwestycyjne związane z poprawą efektywności energetycznej budynku wpływa na atrakcyjność i wizerunek obszaru oraz obiektu będącego obiektem użyteczności publicznej o funkcji administracyjnej.</p>                                                                              |
| 6 | Wskaźniki produktu                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba obiektów poddanych termomodernizacji.</li> <li>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7 | Wskaźniki rezultatu                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób korzystających z obiektu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Stan zaawansowania                                | Projekt w fazie opracowania koncepcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9  | Oddziaływania projektu / Kompleksowość            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                          |
| 10 | Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność | <p>„Sprawne urzędy małopolski” (POWER, 2.18 Wysokiej jakości usługi administracyjne (aktualnie w realizacji)</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzeszawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Czas na zmiany – Program aktywizacji społecznej i zawodowej w Gminie Rzeszawa (2008-2014)</p> |
| 11 | Szacunkowy koszt                                  | 300 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Potencjalne źródła finansowania                   | środki UE (EFROW), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 13 | Przewidywany termin realizacji                    | 2017 - 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Zestawienie projektów głównych nieinwestycyjnych – miękkich (karty projektów)

| KARTA PROJEKTU NR 1<br>dla przedsięwzięcia głównego nieinwestycyjnego<br>gminy Rzeszawa  |                                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                             | Tytuł projektu                 | Szkoła z przyszłością - rozwój i wyposażenie szkół        |
| 2                                                                                                                                                                             | Lokalizacja zadania / projektu | Gmina Rzeszawa - wyznaczone obszary rewitalizacji         |
| 3                                                                                                                                                                             | Organizator / Realizator       | Gmina Rzeszawa, Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <b>Partnerzy Społeczni</b>                                   | Placówki oświatowe z wyznaczonego obszaru rewitalizacji na terenie gminy Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5  | <b>Adresaci / Beneficjenci</b>                               | Dzieci i młodzież ucząca się na terenie gminy Rzezawa wraz z rodzicami z wyznaczonego obszaru rewitalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <b>Zakres rzeczowy wraz z opisem i celami do osiągnięcia</b> | Jednym z celów projektu jest rozwijanie u dzieci i młodzieży kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy w zakresie przedmiotów przyrodniczych i matematyki oraz kompetencji informatycznych. Innym celem jest rozwój kompetencji i umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystania nowoczesnych narzędzi oraz technologii informacyjnych i komunikacyjnych, nauczania w obszarze przedmiotów przyrodniczych i matematyki, a także pracy metodą eksperymentu.                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | <b>Wskaźniki produktu i rezultatu</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba uczniów objętych projektem.</li> <li>- Liczba nauczycieli objęta projektem.</li> <li>- ilość zakupionego sprzętu</li> <li>- Liczba godzin przeprowadzanych zajęć wyrównawczych</li> <li>- Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 8  | <b>Powiązania krzyżowe z projektem inwestycyjnym</b>         | <p>Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> |
| 9  | <b>Szacunkowy koszt</b>                                      | 1 000 000,00 brutto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 10 | <b>Potencjalne źródła finansowania</b>                       | środki UE (EFS), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11 | <b>Przewidywany termin realizacji</b>                        | 2018-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**KARTA PROJEKTU NR 2**

**dla przedsięwzięcia głównego nieinwestycyjnego  
gminy Rzeszawa**



|          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Tytuł projektu</b>                 | <b>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzeszawa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>2</b> | <b>Lokalizacja zadania / projektu</b> | Gmina Rzeszawa - wyznaczone obszary rewitalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>3</b> | <b>Organizator / Realizator</b>       | Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Rzeszawie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4</b> | <b>Partnerzy Społeczni</b>            | Gmina Rzeszawa, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości, PUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>5</b> | <b>Adresaci / Beneficjenci</b>        | Mieszkańcy gminy Rzeszawa zagrożeni wykluczeniem społecznym ze szczególnym naciskiem na petentów GOPS w Rzeszawie oraz ludność zamieszkującą obszary zdegradowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>6</b> | <b>Zakres rzeczowy wraz z opisem</b>  | <p>Wsparciem zostaną objęte osoby korzystające z pomocy społecznej, które nie pracują i są w wieku aktywności zawodowej. Projekt zostanie skierowany do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym niepozostających w zatrudnieniu, które wymagają aktywizacji i są gotowe do współpracy. Przy analizowaniu grup społecznych szczególnie zagrożonych wykluczeniem społecznym zwróciliśmy uwagę na osoby nieaktywne zawodowo, bezrobotne i ubogie. Zadania, które będą wytworzone w ramach realizacji projektu – Instrumenty aktywnej integracji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instrumenty integracji edukacyjnej realizowanej poprzez uczestnictwo kursach i /lub szkoleniach i/lub zajęciach edukacyjnych;</li> <li>- Instrumenty integracji społecznej realizowanej poprzez umożliwienie uczestnictwa w treningach kompetencji umiejętności społecznych i/lub terapii psychologicznej i/lub psychospołecznej;</li> <li>- Instrumenty integracji społecznej realizowanej poprzez umożliwienie skorzystania ze szkolenia prowadzonego przez doradcę zawodowego;</li> <li>- zasiłki i pomoc w naturze.</li> </ul> |
| <b>7</b> | <b>Cele do osiągnięcia</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawarcie i zrealizowanie kontraktów socjalnych;</li> <li>- skierowanie i sfinansowanie zajęć w ramach podnoszenia kluczowych kompetencji o charakterze zawodowym lub zdobywania nowych kompetencji i umiejętności zawodowych umożliwiających aktywizację zawodową;</li> <li>- nabycie teoretycznych i praktycznych umiejętności poruszania się na lokalnym rynku pracy oraz zawodowych;</li> <li>- podniesienie poziomu aktywizacji społecznej i zawodowej;</li> <li>- podniesienie poziomu samooceny uczestników;</li> <li>- wzrost motywacji i aspiracji zawodowych;</li> <li>- zwiększenie wiary we własne siły;</li> <li>- nabycie nowych umiejętności;</li> <li>- uzupełnienie dotychczasowej wiedzy;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                      |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8                                                                                                                                                                    | <b>Wskaźniki produktu i rezultatu</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczba osób objętych wsparciem;</li> <li>- Liczba osób które ukończą udział w projekcie;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9                                                                                                                                                                    | <b>Powiązania krzyżowe z projektem inwestycyjnym</b> | <p>Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzezawie przy ul. Wiśniowej (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski( planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Remont budynku Urzędu Gminy Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Odnowa centrum wsi Rzezawa – etap I (stworzenie właściwego centrum w miejscowości Rzezawa ( realizacja zakończona MRPO 2007-2013)</p> |
| 10                                                                                                                                                                   | <b>Szacunkowy koszt</b>                              | 150 000,00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 11                                                                                                                                                                   | <b>Potencjalne źródła finansowania</b>               | środki UE (EFS), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 12                                                                                                                                                                   | <b>Przewidywany termin realizacji</b>                | 2017-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p style="text-align: center;"><b>KARTA PROJEKTU NR 3</b></p> <p style="text-align: center;"><b>dla przedsięwzięcia głównego nieinwestycyjnego gminy Rzezawa</b></p> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                                                                                    | <b>Tytuł projektu</b>                                | <b>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | <b>Lokalizacja zadania / projektu</b>                | Gmina Rzeszawa - wyznaczone obszary rewitalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | <b>Organizator / Realizator</b>                      | Gmina Rzeszawa, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | <b>Partnerzy Społeczni</b>                           | UG Rzeszawa, NGD „E.O.CENOMA”, PUP Bochnia, WUP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | <b>Adresaci / Beneficjenci</b>                       | Mieszkańcy gminy Rzeszawa zagrożeni wykluczeniem społecznym ze szczególnym naciskiem na petentów GOPS w Rzeszawie oraz ludność zamieszkującą obszary zdegradowane                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6 | <b>Zakres rzeczowy wraz z opisem</b>                 | Zadanie ta polegać będzie na nawiązaniu współpracy z instytucjami oferującym wsparcie dla osób bezrobotnych, a także chcących podjąć lub też rozwinąć działalność gospodarczą. Urząd Gminy Rzeszawa stanie pośrednikiem pomiędzy tymi instytucjami, a mieszkańcami gminy. Zakłada się w tym celu nawiązanie ściślejszej współpracy z Nadwisłańską Grupą Działania „E.O.CENOMA” instytucji będącej dyspozytorem środków unijnych w ramach w LEADER PROW 2014-2020 oraz WUP-em i PUP-em Współpraca ta będzie opierać o wzajemne doradztwo, pomoc w wypełnieniu wniosków aplikacyjnych na rozpoczęcie czy też rozwinięcie działalności gospodarczej, doradztwie zawodowym, indywidualnych konsultacjach oraz na szeroko pojętych działaniach aktywizacyjnych.                                                                                                                                                            |
| 7 | <b>Cele do osiągnięcia</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podniesienie zdolności do podjęcia pracy.</li> <li>- nabycie umiejętności samodzielnego poszukiwania pracy.</li> <li>- wykształcenie umiejętności uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej i pełnienia ról społecznych w miejscu zamieszkania i pracy.</li> <li>- zwiększenie motywacji do zdobycia kwalifikacji przydatnych na rynku pracy.</li> <li>- wsparcie lokalnej przedsiębiorczości, pomoc w wyjściu z marazmu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8 | <b>Wskaźniki produktu i rezultatu</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Liczba osób objętych wsparciem;</li> <li>- Liczba przeprowadzonych spotkań/konsultacji</li> <li>- Liczba nawiązanych partnerstw w celu wspierania przedsiębiorczości;</li> <li>- Liczba osób które ukończą udział w projekcie;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9 | <b>Powiązania krzyżowe z projektem inwestycyjnym</b> | <p>Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzeszawie przy ul. Wiśniowej (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzeszawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Remont budynku Urzędu Gminy Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Odnowa centrum wsi Rzezawa – etap I (stworzenie właściwego centrum w miejscowości Rzezawa ( realizacja zakończona - MRPO 2007-2013)</p> |
| 10 | Szacunkowy koszt                | 8 000,00 brutto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 11 | Potencjalne źródła finansowania | środki UE (EFS), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12 | Przewidywany termin realizacji  | 2016-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>KARTA PROJEKTU NR 4</b><br><b>dla przedsięwzięcia głównego nieinwestycyjnego</b><br><b>gminy Rzezawa</b> |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                           | Tytuł projektu                 | „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                       |
| 2                                                                                                           | Lokalizacja zadania / projektu | Gmina Rzezawa - wyznaczone obszary rewitalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                       |
| 3                                                                                                           | Organizator / Realizator       | Gmina Rzezawa, Gminny Zespół Obsługi Szkół i Przedszkoli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                       |
| 4                                                                                                           | Partnerzy Społeczni            | Placówki oświatowe z terenu gminy Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
| 5                                                                                                           | Adresaci / Beneficjenci        | Dzieci i młodzież ucząca się na terenie gminy Rzezawa wraz z rodzicami                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                       |
| 6                                                                                                           | Zakres rzeczowy wraz z opisem  | <p>Planowane zadanie skoncentruje się wokół realizacji warsztatów oraz szkoleń edukacyjnych dotyczących zachowania bezpieczeństwa przez dzieci i młodzież na drodze z ruchem samochodowym. W ramach warsztatów dzieci i młodzież nie tylko będą miały okazję dowiedzieć się, w jaki sposób bezpiecznie poruszać się po ulicach, stanowiących dla nich miejsca niebezpieczne, miejsca utrudnionej komunikacji pieszej lub rowerowej. Zadanie zakłada dwa etapy realizacyjne:</p> <p>- Etap I - przygotowanie i przeprowadzenie cyklu spotkań warsztatowych z dziećmi i młodzieżą nt. bezpieczeństwa w przestrzeniach gminy. W</p> |                                                                                       |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               | <p>ramach warsztatów uczestnicy będą mieli okazję przedstawić miejsca, odcinki dróg, chodników, skrzyżowania itp., na których istnieje zagrożenie dla ich bezpieczeństwa.</p> <p>- Etap II – przygotowanie i prowadzenie cyklu warsztatów i spotkań z policją nt. bezpieczeństwa na drodze.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | Cele do osiągnięcia                           | Wzrost wiedzy i umiejętności w zakresie bezpiecznego poruszania się po drogach wśród najmłodszych mieszkańców gminy Rzezawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8  | Wskaźniki produktu i rezultatu                | <p>- Liczba osób, które ukończą udział w projekcie,</p> <p>- Liczba przeprowadzonych spotkań</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 9  | Powiązania krzyżowe z projektem inwestycyjnym | <p>Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> |
| 10 | Szacunkowy koszt                              | 50 000,00 brutto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11 | Potencjalne źródła finansowania               | środki UE (EFS), budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12 | Przewidywany termin realizacji                | 2018-2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### 4. Zestawienie projektów inwestycyjnych – uzupełniających (karty projektów)

| <div style="text-align: center;"> <b>KARTA PROJEKTU NR 1</b><br/> <b>dla przedsięwzięcia inwestycyjnego uzupełniającego</b><br/> <b>gminy Rzezawa</b> </div> <div style="text-align: right;">  </div> |                |                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Tytuł projektu | Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzezawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego. |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | Lokalizacja zadania /projektu                     | Działka nr 1259/1, 1260/1, 1261/1, 1263/4, 1264/1, 1262/1, 1273/1, 1287, 1288/1, obręb Rzezawa, jednostka ewidencyjna Rzezawa. <b>Przedmiotowa inwestycja zlokalizowana jest na obszarze zdegradowanym (jednostka urbanistyczna nr 9 – Rzezawa) oraz w wyznaczonym obszarze rewitalizacji.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | Wnioskodawca / Partnerzy                          | Gmina Rzezawa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4  | Opis zadania / projektu                           | Planuje się budowę boiska piłkarskiego wielofunkcyjnego wraz z cztero-torową bieżnią okrężną, oraz bieżnią prostą – jako przedłużenie odcinka prostego bieżni okrężnej, budowę boiska do gry w piłkę plażową, budowę obiektów sportowych: skoczni do skoku wzwyż, rzutni do pchnięcia kulą, skocznidokokuw dal i trójskoku, a także montaż piłkochwytów i lamp hybrydowych, wyposażenia sportowego oraz trybun, koszy na śmieci i instrukcji korzystania z obiektu. Planowana inwestycja zajmie powierzchnię 3710m <sup>2</sup> . Istniejący teren planowanej inwestycji zabudowany jest istniejącym boiskiem wielofunkcyjnym zlokalizowanym w zwartej zabudowie kompleksu szkolnego, który ze względu na zły stan techniczny należy wyburzyć. |
| 5  | Efekt zadania                                     | Zadanie to jest odpowiedzią na zdiagnozowany problem społeczny tj. brak nowoczesnych, kompleksowych i bezpiecznych obiektów spełniających obowiązujące przepisy sprawia, że jedyną atrakcją i najlepszą alternatywą na spędzanie wolnego czasu dla młodego pokolenia staje się komputer, Internet, telewizja lub ulica. Zadanie to jest również odpowiedzią na problemy przestrzenne i techniczne, takie jak: źle ukształtowana powierzchnia obecnego boiska, zły stan techniczny sprawiający, że stracił on swoje funkcje sportowe., Realizacja zadania zapewni przestrzeń mogącą być wykorzystywaną na potrzeby lokalnej społeczności w różnych grupach wiekowych.                                                                           |
| 6  | Wskaźniki produktu                                | - Powierzchnia zagospodarowanego terenu.<br>- Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7  | Wskaźniki rezultatu                               | - Liczba osób korzystających z obiektu.<br>- Wzrost liczby wydarzeń kulturalnych/ edukacyjnych/ integracyjnych/sportowych,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8  | Stan zaawansowania                                | Projekt w fazie opracowania koncepcji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | Oddziaływania projektu / Kompleksowość            | <input checked="" type="checkbox"/> Sfera społeczna<br><input type="checkbox"/> Sfera gospodarcza<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera przestrzenno-funkcjonalna<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera środowiskowa<br><input checked="" type="checkbox"/> Sfera techniczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10 | Powiązania pomiędzy projektami / Komplementarność | <p>Szkoła z przyszłością - rozwój i wyposażenie szkół (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa (planowane do realizacji w ramach GPR)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       | <p>Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>„Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży (planowane do realizacji w ramach GPR)</p> <p>Wiem więcej – umiem więcej (POKL, Poddziałanie 9.1.2, realizacja 2009-2011) – Realizacja programów rozwojowych szkół podstawowych w Rzezawie, Jodłówce i Okulicach</p> <p>Ciekawe przedszkole (POKL, Poddziałanie 9.1.1, realizacja 2008-2010) – upowszechnienie edukacji przedszkolnej poprzez wydłużenie godzin pracy placówki w Rzezawie, Jodłówce, Dąbrówce i Bratucicach</p> <p>Ciekawa szkoła (POKL, Poddziałanie 9.1.2, realizacja 2008-2011) – realizacja programu rozwojowego gimnazjum w Rzezawie i Łazach</p> |
| 11 | <b>Szacunkowy koszt</b>               | 4 000 000,00 zł                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12 | <b>Źródła finansowania</b>            | środki UE (EFRR), środki MSiT, budżet gminy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13 | <b>Przewidywany termin realizacji</b> | 2018 - 2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 5. Projekty uzupełniające i inne przedsięwzięcia rewitalizacyjne

Poza szczegółowo opisanymi powyżej projektami, w ramach Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa przewidziana jest również możliwość realizacji innych przedsięwzięć rewitalizacyjnych. Należy mieć na uwadze, że na chwilę obecną trudno jest zidentyfikować jednoznacznie wszystkie potrzeby mieszkańców. Mogą się one bowiem zmieniać, na przestrzeni funkcjonowania Programu, także ze względu na realizację wpisanych do dokumentu działań. Aby Gminny Program Rewitalizacji był elastyczny i mógł reagować na zmieniające się potrzeby mieszkańców, poniżej zaprezentowano zakres tematyczny projektów, które będą mogły być podejmowane w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa, na obszarach objętych Programem:

- wyrównywanie szans społecznych i zawodowych osób wykluczonych bądź zagrożonych wykluczeniem społecznym;
- aktywizacja i integracja społeczna seniorów;
- rozwój kapitału ludzkiego poprzez wzmocnienie kwalifikacji i umiejętności mieszkańców;

- przeciwdziałanie bezrobociu oraz aktywizacja zawodowa mieszkańców;
- promowanie przedsiębiorczości, podejmowanie działań na rzecz rozwoju gospodarczego, w tym podejmowanie działań sprzyjających tworzeniu nowych firm i rozwoju kompetencji przedsiębiorczości mieszkańców;
- poprawa efektywności energetycznej oraz wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w infrastrukturze publicznej;
- poprawa stanu zagospodarowania oraz jakości przestrzeni publicznych i półpublicznych;
- zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego;
- integracja i aktywizacja mieszkańców oraz zwiększenie stopnia ich udziału w życiu publicznym;
- rozwój nowych przestrzeni publicznych służących zaspokajaniu różnych potrzeb społecznych;
- ochrona obiektów dziedzictwa kulturowego i ich udostępnianie na cele społeczne i gospodarcze;
- ochrona środowiska przyrodniczego (zwłaszcza zaś powietrza atmosferycznego);
- poprawa stanu technicznego obiektów użyteczności publicznej oraz zasobów mieszkaniowych;
- poprawa jakości i dostępności do infrastruktury społecznej i zdrowotnej dla mieszkańców terenów zdegradowanych.

Działania z ww. zakresu tematycznego wpisują się w Gminny Program Rewitalizacji Gminy Rzezawa ze względu na realizację celów i poszczególnych kierunków.

## 6. Wskaźniki Gminnego Programu Rewitalizacji

W poniższych tabelach przedstawione zostały wskaźniki produktu i rezultatu do wszystkich projektów głównych oraz wskaźniki oddziaływania Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa na lata 2015-2022

Tabela 25. Wskaźniki produktu i rezultatu Gminnego Programu Rewitalizacji

| LP | Tytuł projektu                                                                                                                                                                                                                                        | Główne PRODUKTY (w odniesieniu do listy zadań podstawowych)                                   | Miernik wskaźnika | Oczekiwane wskaźniki osiągnięć |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|
| 1. | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce                                                                      | Powierzchnia zagospodarowanego terenu                                                         | m2                | 3141,00                        |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 2                              |
| 2. | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz z infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzezawie przy ul. Wiśniowej | Powierzchnia zagospodarowanego terenu                                                         | m2                | 13431,00                       |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 6                              |
| 3. | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                                                                                   | Powierzchnia zagospodarowanego terenu                                                         | ha                | 0,068                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 2                              |
| 4. | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw                                                                    | Powierzchnia zagospodarowanego terenu                                                         | m2                | 326,70                         |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 1                              |
| 5. | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce                                                                                                                                                                                                    | Liczba obiektów poddanych termomodernizacji                                                   | szt.              | 1                              |
| 6. | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzyoddziałowej                                                                                                                                                  | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 1                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba obiektów poddanych termomodernizacji                                                   | szt.              | 1                              |
| 7. | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                                                                                                                                                                            | Liczba obiektów poddanych termomodernizacji                                                   | szt.              | 1                              |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                       | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.              | 1                              |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                          |                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|
| 8.        | Remont budynku Urzędu Gminy Rzeszawa                                                                                                                                                                                                                   | Liczba obiektów poddanych termomodernizacji                                                   | szt.                     | 1                                     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba zmodernizowanych obiektów swym przeznaczeniem odpowiadających zdiagnozowanym potrzebom | szt.                     | 1                                     |
| 9.        | Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół                                                                                                                                                                                                     | Ilość zakupionego sprzętu                                                                     | Kpl.                     | 8                                     |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin przeprowadzinyh zajęć wyrównawczych                                             | ha                       | 40                                    |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Liczba godzin przeprowadzonych zajęć rozwijających                                            | ha                       | 40                                    |
| 10.       | Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości                                                                                                                                                          | Liczba nawiązanych partnerstw w celu wspierania przedsiębiorczości                            | szt.                     | 2                                     |
| <b>LP</b> | <b>Tytuł projektu</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Główne REZULTATY (w odniesieniu do listy zadań podstawowych)</b>                           | <b>Miernik wskaźnika</b> | <b>Oczekiwane wskaźniki osiągnięć</b> |
| 1.        | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłówce                                                                       | Liczba osób korzystających z obiektu                                                          | osoba                    | 200                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Wzrost liczby wydarzeń sportowych lub/i kulturalnych lub/i edukacyjnych lub/i integracyjnych  | procent                  | 5                                     |
| 2.        | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz z infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzeszawie przy ul. Wiśniowej | Liczba osób korzystających z obiektu                                                          | osoba                    | 500                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Wzrost liczby wydarzeń kulturalnych/ edukacyjnych/ integracyjnych/ sportowych                 | procent                  | 5                                     |
| 3.        | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                                                                                    | Liczba osób korzystających z obiektu                                                          | osoba                    | 250                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Wzrost oferty rekreacyjnej                                                                    | procent                  | 5                                     |
| 4.        | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzeszawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw                                                                    | Liczba osób korzystających z obiektu                                                          | osoba                    | 200                                   |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Wzrost oferty rekreacyjnej                                                                    | procent                  | 5                                     |
| 5.        | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce                                                                                                                                                                                                     | Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej                                                         | procent                  | 58,33                                 |
|           |                                                                                                                                                                                                                                                        | Redukcja rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku                                        | procent                  | 70,65                                 |

|     |                                                                                                      |                                                        |         |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------|--------|
|     |                                                                                                      | Redukcja rocznego zużycia energii końcowej             | procent | 69,61  |
|     |                                                                                                      | Redukcja rocznej emisji gazów cieplarnianych           | procent | 69,61  |
|     |                                                                                                      | Redukcja emisji pyłów PM 10 i PM 2,5                   | procent | 69,61  |
| 6.  | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzielaniem części przedszkolnej trzyoddziałowej | Liczba osób korzystających z obiektu                   | osoba   | 80     |
|     |                                                                                                      | Wzrost oferty edukacyjnej                              | procent | 5      |
| 7.  | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                           | Ilość zaoszczędzonej energii cieplnej                  | procent | 52,01  |
|     |                                                                                                      | Redukcja rocznego zużycia energii pierwotnej w budynku | procent | 58,30  |
|     |                                                                                                      | Redukcja rocznego zużycia energii końcowej             | GJ/rok  | 417    |
|     |                                                                                                      | Redukcja rocznej emisji gazów cieplarnianych           | Kg/rok  | 3,801  |
|     |                                                                                                      | Redukcja emisji pyłów PM 10 i PM 2,5                   | Kg/rok  | 0,0063 |
|     |                                                                                                      | Liczba osób korzystających z obiektu                   | osoba   | 200    |
| 8.  | Remont budynku Urzędu Gminy Rzeszawa                                                                 | Liczba osób korzystających z obiektu                   | osoba   | 5000   |
| 9.  | Szkoła z przyszłością - rozwój i wyposażenie szkół                                                   | Liczba uczniów objętych projektem                      | osoba   | 537    |
|     |                                                                                                      | Liczba nauczycieli objęta projektem                    | osoba   | 12     |
| 10. | Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzeszawa              | Liczba osób objętych wsparciem                         | osoba   | 60     |
|     |                                                                                                      | Liczba osób które ukończą udział w projekcie           | osoba   | 42     |
| 11. | „Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości       | Liczba osób objętych wsparciem                         | osoba   | 80     |
|     |                                                                                                      | Liczba osób które ukończą udział w projekcie           | osoba   | 56     |
| 12. | „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży              | Liczba osób, które ukończą udział w projekcie          | osoba   | 537    |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Rzeszawie

Tabela 26. Wskaźniki oddziaływania Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa na lata 2015-2022

| GŁÓWNE ODDZIAŁYWANIA (w całym okresie realizacji Programu)                                                    |       |                           |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------------------|
|                                                                                                               |       | Wartość bazowa - rok 2015 | Wartość docelowa - rok 2020                   |
| Gęstość zaludnienia (na 1 km <sup>2</sup> )                                                                   | osoba | 128,3                     | utrzymana na co najmniej takim samym poziomie |
| Udziały w podatkach stanowiących dochody budżetu państwa podatek dochodowy od osób fizycznych na 1 mieszkańca | zł    | 4.236.870,00              | wzrost o co najmniej 5%                       |
| Odsetek osób korzystających ze środowiskowej pomocy społecznej                                                | %     | 8,4                       | spadek o co najmniej 10%                      |
| Liczba osób korzystających z pomocy społecznej poniżej kryterium dochodowego                                  | osoba | 406                       | spadek o co najmniej 10%                      |
| Liczba osób korzystających z pomocy społecznej z powodu ubóstwa                                               | osoba | 260                       | spadek o co najmniej 8%                       |
| Udział bezrobotnych zarejestrowanych w liczbie ludności w wieku produkcyjnym                                  | %     | 6,8                       | spadek o co najmniej 10%                      |
| Liczba przestępstw i wykroczeń na każde 100 osób                                                              | szt.  | 1,0                       | spadek o co najmniej 5%                       |
| Liczba fundacji, stowarzyszeń i organizacji społecznych działających na terenie gminy                         | szt.  | 20                        | Wzrost o co najmniej 10%                      |
| Liczba jednostek nowo zarejestrowanych w rejestrze REGON na 1000 mieszkańców                                  | szt.  | 38,1                      | Wzrost o co najmniej 10%                      |

Źródło: opracowanie własne na podstawie danych Urzędu Gminy w Rzeszawie

## VII. Ramy finansowe Gminnego Programu Rewitalizacji



W celu zapewnienia skutecznej i efektywnej realizacji przedsięwzięć rewitalizacyjnych konieczne jest znalezienie odpowiednich źródeł ich finansowania. Wytyczne ministerialne, a także ustawa o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 roku wskazują na konieczność zapewnienia komplementarności tychże źródeł finansowania. Oznacza to, iż w celu uzyskania jak najlepszych efektów programu rewitalizacji należy zdywersyfikować jej finansowanie, w tym m.in. łączyć publiczne środki z prywatnymi. Endogeniczne stymulowanie zdolności inwestycyjnych ma bowiem kluczowe znaczenie dla dynamiki pożądanych zmian. Niniejszy rozdział przedstawia zatem plan finansowy dla Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa. Przy czym w części pierwszej zawarte zostały ramy finansowania, natomiast w części drugiej opisano możliwe źródła finansowania przedsięwzięć rewitalizacyjnych wskazanych w dokumencie.

### 1. Ramy finansowe Programu Rewitalizacji

Działania rewitalizacyjne, uwzględnione w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Rzeszawa, obejmują zarówno zadania o charakterze głównym, jak i zadania uzupełniające, których realizacja uzależniona została przede wszystkim od możliwości finansowych gminy. Koszty poszczególnych przedsięwzięć zaprezentowane zostały w Tabeli 27.

Tabela 27. Harmonogram rzeczowo – finansowy przedsięwzięć głównych planowanych do realizacji w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa na lata 2015 - 2022.

| L.P.                         | NAZWA PROJEKTU                                                                                                                                                                                                | WARTOŚĆ PROJEKTU [ZŁ] | TERMIN REALIZACJI | POTENCJALNE ŹRÓDŁA FINANSOWANIA                   |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|---------------------------------------------------|
| PROJEKTY GŁÓWNE INWESTYCYJNE |                                                                                                                                                                                                               |                       |                   |                                                   |
| 1.1                          | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo- sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Jodłówce                             | 3 350 000             | 2015-2019         | środki UE (EFRR),<br>środki MSiT,<br>budżet gminy |
| 1.2                          | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy | 3 900 000             | 2016-2020         | środki UE (EFRR),<br>budżet gminy                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                                        |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | budynku w Rzezawie przy ul. Wiśniowej                                                                                                                                              |           |            |                                                                                        |
| 1.3                                              | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                | 220 000   | 2017-2022  | środki UE (EFRR, EFRROW), budżet gminy                                                 |
| 1.4                                              | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw | 200 000   | 2017 -2022 | środki UE (EFRR, EFRROW), budżet gminy                                                 |
| 1.5                                              | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce, gmina Rzezawa                                                                                                                  | 755 000   | 2017 -2020 | środki UE (EFRR), budżet gminy                                                         |
| 1.6                                              | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzielaniem części przedszkolnej trzyoddziałowej                                                                               | 300 000   | 2018 -2022 | środki UE (EFRR), budżet gminy                                                         |
| 1.7                                              | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                                                                                                         | 300 000   | 2016-2020  | środki UE (EFRR, EFRROW),<br>środki regionalne województwa małopolskiego, budżet gminy |
| 1.8                                              | Remont budynku Urzędu Gminy Rzezawa                                                                                                                                                | 300 000   | 2017-2022  | środki UE (EFRROW), budżet gminy                                                       |
| <b>PROJEKTY GŁÓWNE NIEINWESTYCYJNE (MIĘKKIE)</b> |                                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                                        |
| 2.1                                              | Szkoła z przyszłością - rozwój i doposażenie szkół                                                                                                                                 | 1 000 000 | 2018 -2022 | środki UE (EFS), budżet gminy                                                          |
| 2.2                                              | Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w gminie Rzezawa                                                                                             | 150 000   | 2017-2022  | środki UE (EFS), budżet gminy                                                          |
| 2.3                                              | Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości                                                                                      | 8 000     | 2016-2022  | środki UE (EFS), budżet gminy                                                          |
| 2.4                                              | „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży                                                                                            | 50 000    | 2018-2022  | środki UE (EFS), budżet gminy                                                          |
| <b>PROJEKTY INWESTYCYJNE UZUPEŁNIAJĄCE</b>       |                                                                                                                                                                                    |           |            |                                                                                        |
| 3.1                                              | Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzezawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego                                                                         | 4 000 000 | 2018- 2022 | środki UE (EFRR),<br>środki MSiT, budżet gminy                                         |

*Źródło: opracowanie własne*

## 2. Potencjalne źródła finansowania projektów rewitalizacyjnych

Głównym źródłem finansowania projektów rewitalizacyjnych w województwie małopolskim w latach 2014-2020 (z perspektywą do roku 2023) są środki w ramach funduszy europejskich wydatkowanych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020. Ponadto, w celu zapewniania komplementarności finansowej projektów należy mieć na uwadze możliwości finansowania z innych dostępnych źródeł, w tym z krajowych funduszy europejskich (np. PO WER, PO IS, PO PC), ze środków celowych będących w dyspozycji Ministerstw (np. Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej), innych środków regionalnych i lokalnych, w tym z budżetów JST czy środków prywatnych podmiotów.

Tabela 28. Priorytety inwestycyjne w ramach krajowych programów operacyjnych

| PROGRAM OPERACYJNY                                                | PRIORYTETY INWESTYCYJNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko 2014 - 2020</b> | 4 iii Wspieranie efektywności energetycznej, inteligentnego zarządzania energią i wykorzystywania odnawialnych źródeł energii w infrastrukturze publicznej, w tym w budynkach publicznych i sektorze mieszkaniowym                                                                                                                                                               |
|                                                                   | 4 v Promowanie strategii niskoemisyjnych dla wszystkich rodzajów terytoriów, w szczególności dla obszarów miejskich, w tym wspieranie zrównoważonej multimodalnej mobilności miejskiej i działań adaptacyjnych mających oddziaływanie łagodzące na zmiany klimatu                                                                                                                |
|                                                                   | 6 c Zachowanie, ochrona, promowanie i rozwój dziedzictwa naturalnego i kulturowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                   | 6 e(iv) Podejmowanie przedsięwzięć mających na celu poprawę stanu jakości środowiska miejskiego, rewitalizację miast, rekultywację i dekontaminację terenów przemysłowych (w tym terenów powojkowych), zmniejszenie zanieczyszczenia powietrza oraz propagowanie działań służących zmniejszaniu hałasu.                                                                          |
|                                                                   | 9 a Inwestycje w infrastrukturę zdrowotną i społeczną, które przyczyniają się do rozwoju krajowego, regionalnego i lokalnego zmniejszania nierówności w zakresie stanu zdrowia, promowanie włączenia społecznego poprzez lepszy dostęp do usług społecznych, kulturalnych i rekreacyjnych oraz przejścia z usług instytucjonalnych na usługi na poziomie społeczności lokalnych. |
| <b>Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój</b>                  | 8 ii Trwała integracja na rynku pracy ludzi młodych, w szczególności tych, którzy nie pracują, nie kształcą się ani nie szkolą, w tym ludzi młodych zagrożonych wykluczeniem społecznym i ludzi młodych wywodzących się ze środowisk marginalizowanych, także poprzez wdrażanie gwarancji dla młodzieży.                                                                         |
| <b>Program Operacyjny Polska Cyfrowa</b>                          | 2 a Poszerzanie zakresu dostępności łączy szerokopasmowych oraz wprowadzanie szybkich sieci internetowych oraz wspieranie wprowadzania nowych technologii i sieci dla gospodarki cyfrowej.                                                                                                                                                                                       |
|                                                                   | 2 c Wzmocnienie zastosowań TIK dla e-administracji, e-uczenia się, e-włączenia społecznego, e-kultury, e-zdrowia.                                                                                                                                                                                                                                                                |

Źródło: opracowanie własne

**Tabela 29.** Źródła finansowania projektów rewitalizacyjnych w ramach RPO WM

| DZIAŁANIE                                                                    | PODDZIAŁANIE                                                                   | TYP PROJEKTÓW MOGĄCYCH UZYSKAĆ DOFINANSOWANIE                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OŚ PRIORYTETOWA 3 - PRZEDSIĘBIORCZA MAŁOPOLSKA</b>                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1 Strefy aktywności gospodarczej                                           | 3.1.2 Strefy aktywności gospodarczej - SPR                                     | Wsparciem objęte zostaną przedsięwzięcia z zakresu tworzenia nowych i rozbudowy istniejących stref aktywności gospodarczej o przeznaczeniu przemysłowym /usługowym                                                                                                    |
| <b>OŚ PRIORYTETOWA 4 - REGIONALNA POLITYKA ENERGETYCZNA</b>                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.3 Poprawa efektywności energetycznej w sektorze publicznym i mieszkaniowym | 4.3.2 Głęboka modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej - SPR | Wspierane będą inwestycje w zakresie głębokiej modernizacji energetycznej budynków użyteczności publicznej wraz z wymianą źródeł ciepła, w tym z możliwością zastosowania odnawialnych źródeł energii                                                                 |
| 4.4 Redukcja emisji zanieczyszczeń do powietrza                              | 4.4.2 Obniżenie poziomu niskiej emisji - SPR                                   | Interwencja w działaniu będzie skierowana na wymianę starych kotłów, pieców, urządzeń grzewczych do prawidłowego funkcjonowania nowego systemu ogrzewania. Wsparcie będzie udzielone na inwestycje w źródła ciepła spalające biomasę lub wykorzystujące paliwa gazowe |
|                                                                              | 4.4.3 Obniżenie poziomu niskiej emisji (paliwa stałe) - SPR                    | Interwencja w działaniu będzie skierowana na wymianę starych kotłów, pieców, urządzeń grzewczych do prawidłowego funkcjonowania nowego systemu ogrzewania. Wsparcie będzie udzielone na inwestycje w źródła ciepła wykorzystujące paliwa stałe                        |
| <b>OŚ PRIORYTETOWA 5 - OCHRONA ŚRODOWISKA</b>                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.3 Ochrona zasobów wodnych                                                  | 5.3.2 Gospodarka wodno-kanalizacyjna - SPR                                     | Wspierana będzie budowa / rozbudowa / przebudowa infrastruktury komunalnej zapewniającej odprowadzanie i efektywne oczyszczanie ścieków. Finansowana będzie zarówno budowa nowej infrastruktury, jak i modernizacja istniejących już obiektów.                        |

## OŚ PRIORYTETOWA 6 - DZIEDZICTWO KULTURALNE

|                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 Rozwój dziedzictwa kulturowego i naturalnego | 6.1.1 Ochrona i opieka nad zabytkami                                          | Wspierane będą projekty związane z realizacją prac konserwatorskich, restauratorskich, prac zabezpieczających przed zniszczeniem oraz robót budowlanych prowadzonych przy zabytkach nieruchomych (wraz z ich otoczeniem) wpisanych do rejestru zabytków nieruchomych województwa małopolskiego lub inwentarzy muzealnych. Preferowane będą obiekty zabytkowe położone na terenie parków kulturowych. |
|                                                  | 6.1.4 Lokalne trasy turystyczne - SPR                                         | Wspierane będą projekty służące właściwemu ukierunkowaniu ruchu turystycznego na terenach o wysokim potencjale zasobów dziedzictwa naturalnego, przyczyniające się do zwiększenia atrakcyjności tych obszarów.                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | 6.1.5 Regionalna sieć tras rowerowych                                         | Planuje się realizację przedsięwzięć z zakresu budowy, rozbudowy i promocji zintegrowanej sieci głównych tras rowerowych, przebiegających przez całe województwo i łączących główne jego ośrodki. Dodatkowo możliwe będzie wsparcie infrastruktury towarzyszącej, jako niedominujący element szerszego projektu z zakresu trasy turystycznych.                                                       |
| 6.3 Rozwój wewnętrznych potencjałów regionu      | 6.3.1 Rozwój lokalnych zasobów subregionów - SPR                              | Planuje się realizację przedsięwzięć związanych z wykorzystaniem i rozwojem lokalnych zasobów przyrodniczych lub krajobrazowych, realizowane w szczególności przez budowę i rozbudowę infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej w subregionach                                                                                                                                                      |
|                                                  | 6.3.3 Zagospodarowanie rekreacyjne i turystyczne otoczenia zbiorników wodnych | Planuje się realizację przedsięwzięć związanych z wykorzystaniem i rozwojem lokalnych zasobów przyrodniczych i krajobrazowych, dotyczących zagospodarowania otoczenia zbiorników wodnych, poprzez budowę i rozbudowę infrastruktury turystycznej i rekreacyjnej.                                                                                                                                     |

| OŚ PRIORYTETOWA 8 - RYNEK PRACY                             |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.2 Aktywizacja zawodowa                                    | ---                                                        | Zwiększenie poziomu zatrudnienia osób znajdujących się w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy tj. osób powyżej 50 r.ż., długotrwale bezrobotnych, osób z niepełnosprawnościami, osób o niskich kwalifikacjach oraz kobiet.                                                  |
| 8.5 Wsparcie na rzecz łączenia życia zawodowego z prywatnym | ---                                                        | Osoby powracające /wchodzące na rynek pracy, które do tej pory w nim nie uczestniczyły ze względu na pełnienie funkcji opiekuńczych nad dziećmi do lat 3 (pozostające bez pracy, przebywające na urlopie macierzyńskim, rodzicielskim, wychowawczym)                           |
| OŚ PRIORYTETOWA 9 - REGION SPÓJNY SPOŁECZNIE                |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 9.1 Aktywna integracja                                      | 9.1.2 Aktywna integracja – projekty konkursowe             | W ramach poddziałania przewiduje się realizację kompleksowych programów na rzecz aktywizacji społecznej i zawodowej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym.                                                                                                     |
| 9.2 Usługi społeczne i zdrowotne                            | 9.2.3 Usługi opiekuńcze oraz interwencja kryzysowa - SPR   | W ramach poddziałania przewiduje się realizację inicjatyw zwiększających dostępność oraz jakość usług kierowanych do osób niesamodzielnych oraz ich opiekunów, a także działań mających na celu zapewnienie specjalistycznego wsparcia dla osób i rodzin dotkniętych kryzysem. |
| OŚ PRIORYTETOWA 10 - WIEDZA I KOMPETENCJE                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10.1 Rozwój kształcenia ogólnego                            | 10.1.2 Wychowanie przedszkolne - SPR                       | W ramach poddziałania realizowane będą projekty na rzecz zwiększenia liczby miejsc wychowania przedszkolnego oraz rozszerzenia oferty ośrodków wychowaniaprzedszkolnego                                                                                                        |
|                                                             | 10.1.3 Edukacja w szkołach prowadzących kształcenie ogólne | W ramach realizowanych projektów uwzględnione będzie wsparcie dla uczniów i słuchaczy ze specjalnymi potrzebami oraz interwencje przyczyniające się do zwiększonego i pełnego udziału dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami w edukacji ogólnej                            |

|                                                                   |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | 10.1.5 Wsparcie uczniów zdolnych | Wsparcie w ramach poddziałania dotyczy wspierania i rozwijania uzdolnień uczniów oraz rozwijania zainteresowań i pobudzania aktywności edukacyjnej uczniów w zakresie kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OŚ PRIORYTETOWA 11 - REWITALIZACJA PRZESTRZENI REGIONALNEJ</b> |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11.2 Odnowa obszarów wiejskich                                    | ---                              | <p>W ramach działania zadania z zakresu odnowy obszarów wiejskich koncentrować się będą na inwestycjach, których realizacja prowadzić będzie do rozwiązywania zdiagnozowanych problemów społecznych. Podejmowana interwencja przyczyni się do realizacji celu działania poprzez wzmocnienie potencjału placówek świadczących zróżnicowane usługi społeczne, na które zapotrzebowanie zostało zidentyfikowane na obszarach problemowych. Istotne będzie także prowadzenie działań mających na celu aktywizację gospodarczą tych terenów. Ponadto współfinansowane będą przedsięwzięcia dotyczące estetyzacji, zarówno przestrzeni publicznych, jak i obiektów użyteczności publicznej oraz budynków mieszkaniowych – z uwzględnieniem ich modernizacji energetycznej.</p> |
| 11.3 Fundusz rewitalizacji i odnowy małopolski                    | ---                              | <p>W ramach działania powołany zostanie fundusz, który przy pomocy instrumentów finansowych wspierać będzie projekty z zakresu rewitalizacji miast oraz odnowy obszarów wiejskich. Zwrotna forma finansowania umożliwi z jednej strony pomoc w zakresie trwałych inwestycji w miastach i na obszarach wiejskich, a z drugiej – ze względu na zwrotny charakter – pozwoli na wielokrotne wykorzystywanie środków RPO.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11.4 Rewitalizacja terenów przemysłowych                          | ---                              | <p>W ramach działania wspierane będą przedsięwzięcia na rzecz społeczno-gospodarczego ożywienia terenów przemysłowych poprzez kreowanie warunków sprzyjających procesowi przywracania utraconych oraz wprowadzania nowych funkcji (gospodarczych, społecznych i środowiskowych).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

*Źródło: opracowanie własne*

### 3. Mechanizmy integrowania działań oraz przedsięwzięć rewitalizacyjnych

Zintegrowane podejście Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa jest uszczegółowieniem komplementarności dokumentu i dotyczy kilku aspektów:

**1. Zintegrowanie na poziomie zdiagnozowanych potrzeb i problemów oraz przedsięwzięć rewitalizacyjnych.** Wszystkie zadania, zawarte w Gminnym Programie Rewitalizacji Gminy Rzezawa zostały opracowane po wcześniejszym zapoznaniu się z wynikami diagnozy potrzeb i potencjałów rozwojowych gminy oraz jej mieszkańców. Zasadniczo, każde zaplanowane w ramach niniejszego dokumentu zadanie, pozwala na przeciwdziałanie negatywnym zjawiskom, które zostały wcześniej przeanalizowane.

**2. Zintegrowanie na poziomie zastosowania różnych metod.**

Dokument Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa został wypracowany różnymi metodami partycypacyjnymi, przy udziale szerokiego grona przedstawicieli różnych grup interesariuszy (społecznych, gospodarczych, samorządowych). Całość procesu opisana została w rozdziale IX. *Partycypacja społeczna*. Dopiero całość działań partycypacyjnych wraz z pracami eksperckimi (włączającymi ekspertów zewnętrznych, ale przede wszystkim ekspertów z Urzędu Gminy) pozwoliła na wypracowanie działań i mechanizmów, które zostały zawarte w niniejszym dokumencie, a które pozwolą na skuteczne przeciwdziałanie zdiagnozowanym problemom.

**2. Zintegrowanie na poziomie zaplanowanych celów, kierunków działań oraz przedsięwzięć rewitalizacyjnych.** Zaplanowane do realizacji w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa przedsięwzięcia są kompleksowe, dzięki czemu, ich realizacja zapewni wypełnienie kilku kierunków działań (w ramach różnych celów strategicznych). Zależność ta przedstawiona została w tabeli poniżej:

Tabela 30. Zintegrowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych z celami i kierunkami działań

| LP  | NAZWA PROJEKTU                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | PROJEKTY GŁÓWNE INWESTYCYJNE                                                                                                                                                                                                                        | CELE STRATEGICZNE                                                                                                                                               | KIERUNKI DZIAŁAŃ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1 | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Witolda Rotmistrza Pileckiego w Jodłowie                                                                    | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji<br>3.2 Realizacja przedsięwzięć podnoszących jakość bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na obszarach rewitalizacji                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej obszaru rewitalizacji.             | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.<br>2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji |
| 1.2 | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzezawie przy ul. Wiśniowej | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji.                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                     | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.                                                                                                                                    |
| 1.3 | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i                                                                                                                                                                             | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru                | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu                                                                                                                                                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | zielonej siłowni w Jodłówce                                                                                                                                                        | rewitalizacji.                                                                                                                                                  | spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.4 | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw.placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzezawie - doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabawa | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|     |                                                                                                                                                                                    | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.<br>2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                                       |
| 1.5 | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce, gmina Rzezawa                                                                                                                  | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.<br>2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji<br>2.3. Realizacja przedsięwzięć ukierunkowanych na poprawę oraz dbałość o otaczające środowisko naturalne na obszarach rewitalizacji |
| 1.6 | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzy oddziałowej                                                                              | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                               |                                                                                                                                                                 | 2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                              |
| 1.7                                              | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                    | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                              |
| 1.8                                              | Remont budynku Urzędu Gminy Rzeszawa                                                          | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                              |
| <b>PROJEKTY GŁÓWNE NIEINWESTYCYJNE (MIĘKKIE)</b> |                                                                                               | <b>CELE STRATEGICZNE</b>                                                                                                                                        | <b>KIERUNKI DZIAŁAŃ</b>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1                                              | Przeciwdziałanie wykluczeniu poprzez aktywizację społeczną i zawodową w Gminie Rzeszawa       | CS 1 - Aktywizacja oraz wzrost świadomości społeczno – gospodarczej mieszkańców obszaru rewitalizacji                                                           | 1.1 Aktywizacja integracja społeczna oraz wsparcie mieszkańców z obszaru rewitalizacji dotkniętych problemami i zagrożonymi wykluczeniem społecznym.                                                                                                         |
| 2.2                                              | Aktywizacja osób bezrobotnych oraz wsparcie lokalnych inicjatyw wspierania przedsiębiorczości | CS 1 - Aktywizacja oraz wzrost świadomości społeczno – gospodarczej mieszkańców obszaru rewitalizacji                                                           | 1.2 Realizacja inicjatyw ukierunkowanych na wzrost przedsiębiorczości wśród lokalnej społeczności z obszaru rewitalizacji                                                                                                                                    |
| 2.3                                              | „Do szkoły idziemy - bezpieczni być chcemy” - program edukacyjny dla dzieci i młodzieży       | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji<br>3.2 Realizacja przedsięwzięć podnoszących jakość bezpieczeństwa dzieci i młodzieży na obszarach rewitalizacji |

|                                            |                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4                                        | Szkoła z przyszłością - rozwój i wyposażenie szkół                                                         | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                                                                                            |
| <b>PROJEKTY INWESTYCYJNE UZUPEŁNIAJĄCE</b> |                                                                                                            | <b>CELE STRATEGICZNE</b>                                                                                                                                        | <b>KIERUNKI DZIAŁAŃ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.1                                        | Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzezawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego | CS 3 - Niwelowanie zagrożeń dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie potencjału najmłodszych mieszkańców obszaru rewitalizacji.             | 3.1 Wzmacnianie potencjału dzieci i młodzieży poprzez stworzenie warunków do wzrostu oferty zajęć pozalekcyjnych na obszarach rewitalizacji                                                                                                                                                                                            |
|                                            |                                                                                                            | CS 2 - Funkcjonalna i przyjazna przestrzeń publiczna zapewniająca warunki do rozwoju oraz integracji społecznej i kulturowej mieszkańców obszaru rewitalizacji. | 2.1 Poprawa jakości i dostępności przestrzeni publicznych sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych oraz aktywnemu spędzaniu wolnego czasu dostosowane do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych.<br>2.2 Rozwój infrastruktury społecznej i edukacyjnej dostosowanej do zdiagnozowanych potrzeb lokalnych na obszarach rewitalizacji |

*Źródło: opracowanie własne*

## VIII. System realizacji (wdrażania) i monitoringu Gminnego Programu Rewitalizacji



Wdrażanie Gminnego Programu Rewitalizacji wymaga zaangażowania lokalnych partnerów z sektorów: publicznego, społecznego i gospodarczego. Realizacja niniejszego programu wiązać się będzie z udziałem podmiotu zarządzającego i koordynującego poszczególne działania, a także monitoring i ocenę programu. Głównym zadaniem organów Gminy Rzeszawa w zarządzaniu Gminnym Programem Rewitalizacji jest jego ukierunkowanie, uchwalenie, kontrolowanie i ocenie z punktu widzenia lokalnej strategii rozwoju. Jest to wyjątkowo istotne z uwagi na znaczenie realizacji Programu dla sprawnej implementacji pozostałych instrumentów rozwoju gminy, a także np. dla możliwości pozyskiwania środków z funduszy strukturalnych, itp.

### 1. System wdrażania programu

Pierwszym etapem wdrożenia Gminnego Programu Rewitalizacji gminy Rzeszawa będzie przyjęcie Programu stosowną uchwałą Rady Gminy. Ewentualność nowelizacji dokumentu również wiązała się będzie z przyjęciem odpowiedniej uchwały. Wszelkie dokumenty ewaluacyjne, sprawozdania z realizacji inwestycji oraz sprawozdania okresowe realizacji Programu będą adresowane do Rady Gminy.

Wśród struktur organizacyjnych wymienić należy dwa typy podmiotów:

- podmioty wykonawcze, czyli jednostki sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego realizujące poszczególne zadania/projekty;
- podmioty zarządzające, czyli jednostka koordynująca wdrożenie Programu, jako całości, a przy tym prowadzące jego aktualizację, monitoring i ocenę.

**Do kompetencji Rady Gminy Rzeszawa zastrzeżone zostaje:**

- uchwalenie Gminnego Programu Rewitalizacji;
- nadzór nad realizacją Programu przez wójta;
- opiniowanie i uchwalanie zmian i aktualizacji Programu, przedstawionych przez wójta.

**Do kompetencji wójta należeć będzie:**

- realizacja zapisów Programu m.in. poprzez powołanie komitetu Rewitalizacji i nadzór nad jego działalnością oraz zapewnienie i uwzględnienie w planach budżetowych finansowania zadań ujętych w Programie, zgodnie z założonym udziałem gminy;
- podejmowanie decyzji o potrzebie weryfikacji Programu, m.in. na podstawie wniosków zarówno komitetu rewitalizacji, jak i wniosków innych jednostek gminnych, a także partnerów społeczno-gospodarczych.

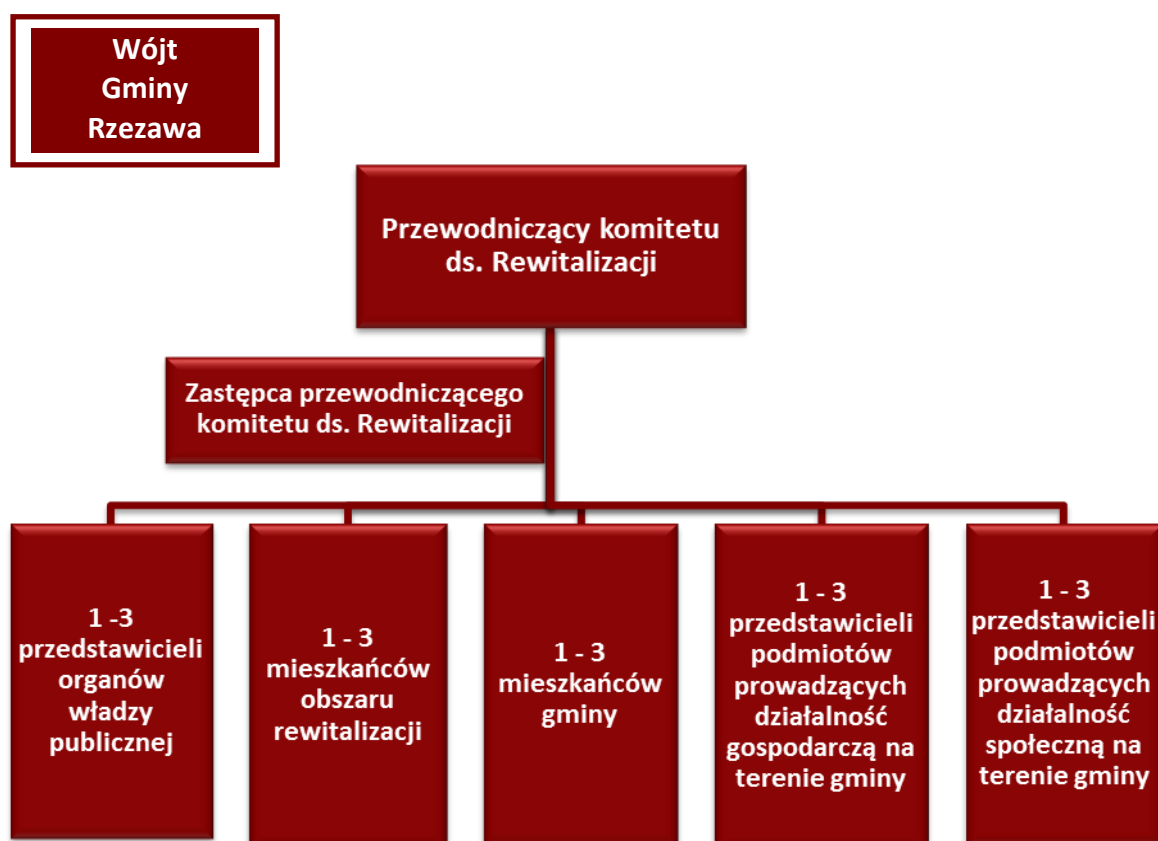
W celu zapewnienia efektywnego procesu zarządzania wdrażaniem i realizacją Gminnego Programu Rewitalizacji powołany zostanie Komitet Rewitalizacji koordynujący cały proces w strukturach Urzędu Gminy. Dotyczy to kwestii organizacyjnej, wykonawczej oraz finansowej. Umożliwi on partycypację podmiotów zainteresowanych wdrażaniem Gminnego Programu Rewitalizacji, co wynika z realizacji zasady partnerstwa, jaka określona jest w prawie wspólnotowym. Każdy z członków komitetu będzie miał przypisane jasno określone obowiązki zawarte w w/w zarządzeniu, i będą się one skupiać na koordynacji przedsięwzięć podejmowanych na obszarze rewitalizacji przez wszystkie zainteresowane podmioty, a także nadzór nad skutecznością i jakością realizacji Gminnego Programu Rewitalizacji.

**Zadania Komitetu Rewitalizacji będą obejmowały następujące elementy zarządzania Programem:**

- aktualizację i kontynuację procesu planowania, także w odniesieniu do poszerzenia Ramowego Programu o działania realizowane w ramach programów społecznych lub uwzględniające inne kategorie projektów;
- planowanie dalszych procesów rozwojowych, wykraczających poza okres realizacji niniejszego Programu;
- realizację Programu, w rozumieniu koordynowania i animowania działań administracji i beneficjentów, w kierunku przestrzegania zasad wdrożenia, wymagań wewnętrznych i zewnętrznych (np. RPO WM), a także spójności Programu;
- organizację procesu upowszechnienia Programu i komunikacji społecznej (organizacje pożytku publicznego, przedsiębiorcy, spółdzielnie mieszkaniowe, deweloperzy, struktury partnerstwa publiczno-prywatnego);
- monitorowanie realizacji Programu;
- opracowywanie sprawozdań i dokonywanie wewnętrznej oceny efektów Programu.

(Dokładny opis struktury, zasad działania i zadań komitetu ds. Rewitalizacji znajduje się na str. .... w rozdziale IX, *podrozdziale 3 – Partycypacja społeczna na etapie wdrażania i oceny GPR*).

Wykres 1. Struktura komitetu ds. Rewitalizacji



*Źródło: opracowanie własne*

Okres realizacji procesu rewitalizacji objętego niniejszym GPR wynosi 7 lat (lata 2015-2022). Przewiduje się podział tego okresu na dwa etapy: etap I dwuletni oraz etap II trzyletni. Etapy te poprzedzone są okresem uruchamiania Programu.

Tabela 31. Ramowy program realizacji procesu rewitalizacji w latach 2015-2022

| ETAP REALIZACJI          | ROK                | DZIAŁANIA                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Przygotowanie GPR</b> | <b>2015 - 2016</b> | 1. Diagnoza i wyznaczenie obszaru rewitalizacji.<br>2. Opracowanie i przyjęcie GPR.<br>3. Powołanie struktury zarządzania GPR – w tym określenie zasad wyboru członków Komitetu Rewitalizacji.<br>4. Zainicjowanie prac Komitetu Rewitalizacji.<br>5. Opracowanie harmonogramu . |

|                               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               |                   | 6. Rozpoczęcie realizacji działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Okres uruchamiania GPR</b> | <b>2016 -2017</b> | 1. Rozpoczęcie i kontynuowanie już rozpoczętych działań.<br>2. Uruchamianie zgodnie z planem kolejnych przedsięwzięć rewitalizacyjnych i testowanie systemu zarządzania i monitorowania.<br>3. Uruchomienie systemu monitorowania i oceny realizacji.                                                                            |
| <b>I etap GPR</b>             | <b>2018-2019</b>  | 1. Ewaluacja realizacji GPR, wnioski i poprawki.<br>2. Realizacja dalszych przedsięwzięć rewitalizacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem bieżącego dbania o synergię pomiędzy przedsięwzięciami (korygowanie harmonogramów w taki sposób, aby przedsięwzięcia potencjalnie synergiczne były uruchamiane w sposób skoordynowany). |
| <b>II etap GPR</b>            | <b>2020-2022</b>  | 1. Ewaluacja realizacji GPR, wnioski i poprawki.<br>2. Realizacja przedsięwzięć rewitalizacyjnych przewidzianych na lata 2020-2022<br>3. Opracowanie GPR na kolejny okres.                                                                                                                                                       |

*Źródło: Opracowanie własne*

System obiegu informacji oraz środków finansowych w ramach Programu Rewitalizacji, będzie realizowany przez Komitet Rewitalizacji zgodnie z zarządzeniami, zadaniami i instrukcjami, które zostaną ustalone przy powoływaniu omawianego Komitetu. W oparciu o powyższe, wprowadzone zostaną stosowne procedury, które rozstrzygać będą zakres odpowiedzialności i kompetencji poszczególnych jednostek Urzędu Gminy, regulacje zasady przepływu informacji w Urzędzie, a także środków finansowych pozostających w dyspozycji gminy. Uszczegółowienie powyższych zapisów w odniesieniu do Gminnego Programu Rewitalizacji znajdzie swoje odzwierciedlenie w Zarządzeniu wójta powołującym Przewodniczącego ds. Rewitalizacji z umiejscowieniem go w strukturze Urzędu Gminy w Rzeszawie. Obieg informacji poza strukturą Urzędu Gminy w Rzeszawie zapewnią stałe spotkania Komitetu Rewitalizacji, na których będą przekazywane informacje nt. bieżącego postępu prac nad Programem, a także pozyskiwane informacje o postępie prac u pozostałych partnerów Programu, w tym informacje o środkach zaangażowanych poza gminą. Ponadto informacja o postępie prac i uruchamianych projektach będzie dostępna na wydzielonej części portalu internetowego gminy Rzeszawa poświęconej wdrażaniu Programu Rewitalizacji. Tam też będą publikowane bieżące sprawozdania z postępu prac nad Programem.

## 2. Monitoring Gminnego Programu Rewitalizacji

Kluczowe znaczenie dla oceny podejmowanych działań ma ich monitoring. Funkcję instytucji monitorującej wdrażania Gminnego Programu Rewitalizacji będzie pełnić wcześniej wspomniany Komitet Zadaniowy. Głównym celem monitorowania jest identyfikacja nieprawidłowości, problemów oraz ich szybkie i efektywne korygowanie w możliwie najbardziej prosty i efektywny sposób. Należy mieć na uwadze, że monitorowanie Gminnego Programu Rewitalizacji to systematyczne i ciągłe zbieranie, analiza i wykorzystywanie informacji o przebiegu wdrażania programu na potrzeby jego zarządzania, oceny oraz podejmowania decyzji. Proces ten dostarcza niezbędnych informacji na temat postępów realizacji i efektywności wdrażania GPR.

Zostaną zastosowane trzy formy monitoringu:

**1. Monitoring rzeczowy** – Będzie polegał na bieżącej inspekcji przeprowadzanych w danym czasie inwestycji, uzyskiwaniu informacji na temat postępów w ich realizacji oraz dokonywaniu oceny jego wykonania w odniesieniu do ustalonych celów. Dane wykorzystywane przy monitorowaniu powinny obrazować postęp we wdrażaniu oraz rezultaty działań, w podziale na trzy kategorie wskaźników:

- **wskaźniki produktu**, które odnoszą się do rzeczowych efektów działalności i są liczone w jednostkach materialnych.
- **wskaźniki rezultatu**, odpowiadające bezpośrednim i natychmiastowym efektom wynikającym z wdrożenia Programu, które mogą mieć formę wskaźników materialnych lub finansowych.
- **wskaźniki oddziaływania**, obrazujące konsekwencje Programu, wykraczające poza natychmiastowe efekty dla bezpośrednich beneficjentów.

Podstawą monitoringu dla wskaźników produktu, rezultatu i oddziaływania są tabele „Produkty i rezultaty Gminnego Programu Rewitalizacji” oraz „Wskaźniki oddziaływania Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa na lata 2015-2022” w rozdziale VI. *Opis przedsięwzięć Rewitalizacyjnych – podrozdział 6. Wskaźniki Gminnego Programu Rewitalizacji.*

**2. Monitoring finansowy** – ma umożliwić kontrolę finansowych aspektów inwestycji oraz zapewnić trwałość osiągniętych rezultatów. Dodatkowym aspektem monitoringu finansowego będzie pomoc partnerom uczestniczącym w rewitalizacji przy uzyskaniu informacji na temat źródeł finansowania zewnętrznego inwestycji. Powinien odbywać się w oparciu o sprawozdania – okresowe, końcowe (obejmujące projekt, cele szczegółowe, Program Rewitalizacji), które przedstawiane są:

- Wójtowi Gminy Rzeszawa – w formie sprawozdań, dotyczących finansowania w odniesieniu do Programu – w podziale na cele szczegółowe rewitalizacji;

- Radzie Gminy Rzezawa – w formie rocznych sprawozdań w zakresie realizacji i sposobu finansowania Programu.
- Komitetowi ds. Rewitalizacji – w formie rocznych sprawozdań przekładanych przez przewodniczącego ds. Rewitalizacji w zakresie realizacji i sposobu finansowania Programu.
- Przewodniczącemu ds. Rewitalizacji - w formie sprawozdań, przedkładanych przez Beneficjentów Programu, którzy nie pozyskali środków z Funduszy Strukturalnych, ale rozpoczęli realizację projektów, ujętych w Programie Rewitalizacji i wykorzystują inne publiczne źródła finansowania, w tym środki gminy;
- Przewodniczącemu ds. Rewitalizacji - w formie sprawozdań, przedkładanych przez Beneficjentów Programu, którzy uzyskali wsparcie w ramach RPO WM lub innych funduszy UE.

Sprawozdania winny zawierać informacje na temat postępu realizacji planu finansowego odpowiednio projektu lub Programu, w okresie sprawozdawczym, prognozę w tym zakresie na rok następny oraz wysokość wkładu finansowego, pochodzącego ze środków publicznych.

**3. Sprawozdawczość** - monitorowanie rzeczowe i finansowe odbywać się powinno na podstawie dostarczanych sprawozdań z realizacji: okresowych, rocznych i końcowych. Sprawozdawczość zakłada bieżący i okresowy przepływ informacji, co pozwala na weryfikację nieprawidłowości w procesie wdrażania i monitorowania Programu. Kompleksowe sprawozdanie powinno zawierać następujące dane:

- informacje ogólne;
- informacje dotyczące przebiegu rzeczowego realizacji projektu lub Programu:
  - na poziomie Programu: informacje dotyczące zgłoszonych do realizacji projektów, podpisanych umów lub podjętych decyzji, celów głównych i szczegółowych, stopnia osiągnięcia założonych w Programie wskaźników monitorujących,
  - na poziomie projektu: informacje dotyczące podpisanych umów lub podjętych decyzji, stanu realizacji celów projektu, stopnia osiągnięcia założonych w nim wartości wskaźników;
- informacje dotyczące postępu finansowego, według źródeł pochodzenia środków, zawierające w szczególności zestawienie poniesionych wydatków, zrealizowanych płatności oraz ocenę poziomu wykorzystania środków;
- prognozę przebiegu realizacji Programu lub projektu w kolejnym okresie sprawozdawczym;
- informacje na temat przestrzegania polityk Wspólnoty przy realizacji projektu lub Programu;
- informacje na temat wypełniania zobowiązań w zakresie informacji i promocji;
- informacje na temat sprawności systemu realizacji;
- informacje o napotkanych problemach, przeprowadzonych kontrolach oraz stwierdzonych nieprawidłowościach.

Założyć należy, iż sprawozdanie okresowe może nie zawierać informacji, dotyczących stopnia osiągania wartości wskaźników monitorujących rezultatu i oddziaływania, a jedynie wskaźniki produktu. Wszystkie wskaźniki mierzone będą cyklicznie. Częstotliwość pomiaru wskaźników jest uzależniona od kategorii wskaźnika. Bazowym okresem, wobec którego porównywane są zmiany wskaźników jest rok (lub jego ostatni kwartał) poprzedzający rok, w którym rozpoczęto wdrażanie Programu. Częstotliwość pomiaru w zależności od kategorii wskaźników i przedmiotu sprawozdawczości przedstawia tabela 32.

Tabela 32. Częstotliwość sprawozdawczości z uwzględnieniem pomiaru wskaźników

| <b>Przedmiot sprawozdawczości</b> | <b>Wskaźniki produktu</b>              | <b>Wskaźniki rezultatu</b>                                         | <b>Wskaźniki oddziaływania</b>                                  | <b>Podmiot składający sprawozdanie</b> | <b>Podmiot monitorujący</b>                                                                                          |
|-----------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Projekt</b>                    | Okresowo (co najmniej raz na pół roku) | Raz w roku lub po zakończeniu projektu                             | W połowie okresu realizacji i po zakończeniu wdrażania Programu | Beneficjent                            | Przewodniczący ds. Rewitalizacji; podmioty wynikające z systemu wdrożenia RPO WM (projekty dofinansowane z EFRR/EFS) |
| <b>Cele strategiczne</b>          | Okresowo (co najmniej raz na rok)      | Raz w roku lub zgodnie z zapisami umowy o dofinansowanie działania | W połowie okresu realizacji i po zakończeniu wdrażania Programu | Przewodniczący ds. Rewitalizacji       | Wójt Gminy Rzezawa; Komitet Rewitalizacji                                                                            |
| <b>Cel główny</b>                 | Okresowo (co najmniej raz na rok)      | Raz w roku                                                         | W połowie okresu realizacji i po zakończeniu wdrażania Programu | Przewodniczący ds. Rewitalizacji       | Wójt Gminy Rzezawa; Rada Gminy Rzezawa; Komitet Rewitalizacji                                                        |
| <b>Program Rewitalizacji</b>      | Okresowo (co najmniej raz na rok)      | Raz w roku                                                         | W połowie okresu realizacji i po zakończeniu wdrażania Programu | Przewodniczący ds. Rewitalizacji       | Rada Gminy Rzezawa                                                                                                   |

*Źródło: opracowanie własne*

### 3. Ocena (ewaluacja) Gminnego Programu Rewitalizacji

Ewaluacja ma na celu poprawę jakości, skuteczności i spójności realizacji Gminnego Programu Rewitalizacji w odniesieniu do konkretnych problemów obszaru rewitalizowanego kierując się wizją jaką przyświeca całemu programowi oraz mając na uwadze cel strategiczny i cele główne przypisane do konkretnych sfer funkcjonowania tj. sfery funkcjonalno-przestrzennej, technicznej, gospodarczej, społecznej i środowiskowej. Poszczególne inwestycje będą objęte jednakowym systemem ewaluacji. Odpowiedzialny za to będzie Komitet Rewitalizacji. Będzie on dokonywał ewaluacji poszczególnych projektów, a także corocznej ewaluacji realizacji założeń Gminnego Programu Rewitalizacji. W roku 2022 zostanie przeprowadzona kompleksowa ocena efektów realizacji, porównanie osiągniętych wskaźników produktu i rezultatu z prognozowanymi, a także zostaną podjęte kroki w celu wyznaczenie kierunków rewitalizacji na następne lata. Komitet Rewitalizacji wykona wzór karty oceny projektów, która będzie wypełniana przez poszczególne podmioty wykonawcze po zakończeniu realizacji projektu. Umożliwi to skwantyfikowanie wskaźników produktu i rezultatu z perspektywy pojedynczej inwestycji, co z kolei umożliwi opisanie i porównanie efektów w sposób jednoznaczny i przejrzysty. Mając do dyspozycji karty projektów zrealizowanych już inwestycji, ocenić będzie można ich skuteczność, oszacować zagrożenia i szanse inwestycji o zbliżonym charakterze. Stanowić to będzie punkt odniesienia w następnych latach procesu rewitalizacji i pozwoli nadać mu pożądany kierunek oraz uniknąć błędów dotychczas popełnionych.

Ocena Gminnego Programu Rewitalizacji odbywać się będzie w oparciu o następujące kryteria:

- 1) Skuteczność – kryterium, które pozwala odpowiedzieć na pytanie: W jakim stopniu poszczególne cele zostały osiągnięte?
- 2) Efektywność – kryterium, które pozwala odpowiedzieć na pytanie: W jakim stopniu podejmowane działania są racjonalne pod względem ekonomicznym?
- 3) Użyteczność – kryterium, które pozwala odpowiedzieć na pytanie: W jakim stopniu oddziaływanie programu odpowiada potrzebom grupy docelowej?
- 4) Trafność – kryterium, które pozwala odpowiedzieć na pytanie:  
W jakim stopniu cele wskazane w treści programu potrzebom wskazanym w odniesieniu do obszaru rewitalizowanego?
- 5) Trwałość – kryterium, które pozwala odpowiedzieć na pytanie: Czy pozytywne zmiany wywołane oddziaływaniem programu będą trwać po jego zakończeniu?

Proponuje się, by system i rodzaje oceny Programu odpowiadały metodologii ogólnie stosowanej metodologii oceny i systemu sprawozdawczości programów finansowanych ze środków UE.

- **Ocena przed realizacją programu (ex-ante)** – jej celem jest dostarczenie danych dla przygotowania (aktualizacji) Programu i zawartych w nim planów, dzięki oparciu się na doświadczeniach z ubiegłych okresów programowania (wynikach oceny ex-post). Ocena ta zawiera m.in. analizę wpływu dotychczasowych interwencji oraz analizę problemów na obszarze rewitalizacji. W związku z wymogiem zgodności Programu Rewitalizacji z politykami wspólnotowymi i politykami horyzontalnymi Unii Europejskiej, a także polityką regionalną państwa i regionu, ewaluacja Programu winna uwzględniać jego wpływ na realizację tych zasad.

- **Ocena w połowie okresu realizacji (mid-term)** – ocenę w połowie okresu realizacji Programu, przeprowadza się nie później niż w ciągu roku następującego po zakończeniu połowy okresu realizacji. Wówczas weryfikacji poddawane są:

- ◊ efektywność wykorzystania środków;

- ◊ skuteczność w zakresie osiągania założonych celów;

- ◊ oddziaływanie na sytuację społeczno-gospodarczą, w tym na zatrudnienie;

- ◊ funkcjonowanie systemu realizacji.

- **Ocena na zakończenie programu (ex-post)** – jej celem jest określenie długotrwałych efektów wdrożenia Programu, w tym wielkości zaangażowanych środków, skuteczności i efektywności pomocy. Z ewaluacji końcowej wynikać powinny wskazania odnośnie dalszych kierunków polityki rozwoju gminy, szczególnie w zakresie zdefiniowania czynników, które przyczyniły się do sukcesu lub niepowodzenia wdrażania Programu. Za organizację procesu ewaluacji końcowej odpowiadać powinien Komitet ds. Rewitalizacji z udziałem Wójta Gminy oraz Rady Gminy, jako organu przyjmującego wyniki oceny. Ocena powinna zostać zakończona nie później niż 3 lata po zakończeniu okresu programowania. Raport z realizacji programu powinien zostać upubliczniony i opublikowany na stronie internetowej gminy (Biuletyn Informacji Publicznej).

Niezależnie od prowadzenia wyżej wymienionych form ewaluacji, Rada Gminy, a także Wójt oraz Przewodniczący ds. Rewitalizacji mogą inicjować bieżącą ocenę Programu Rewitalizacji, której przedmiotem jest efektywność stosowanych instrumentów i całego systemu wdrażania.

#### 4. Ocena oddziaływania na środowisko Gminnego Programu Rewitalizacji

Zgodnie z ustawą z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz ocenach oddziaływania na środowisko (Dz. U. Nr 199, poz. 1227 ze zm.) projekt niniejszego dokumentu zostanie przedłożony Regionalnemu Dyrektorowi Ochrony Środowiska w Krakowie w sprawie uzgodnienia konieczności przeprowadzenia strategicznej oceny oddziaływania na środowisko oraz określenia zakresu i stopnia szczegółowości informacji wymaganych w prognozie oddziaływania na środowisko w przypadku konieczności jej opracowania.

#### 5. System wprowadzania zmian w programie rewitalizacji /procedury uaktualniania

Gminny Program Rewitalizacji podlegać będzie ocenie aktualności i stopnia realizacji dokonywanej przez wójta co najmniej raz na trzy lata. Przedmiotowa ocena podlega zaopiniowaniu przez Komitet Rewitalizacji oraz ogłoszeniu na stronie podmiotowej gminy w Biuletynie Informacji Publicznej. W przypadku stwierdzenia, że gminny program rewitalizacji wymaga zmiany, wójt występuje do rady gminy z prośbą o jego zmianę. Do wniosku załączona zostaje w/w opinia. Zmiana gminnego programu rewitalizacji następuje w trybie, w jakim on jest uchwalany, tj.:

- Przeprowadzenie konsultacji społecznych proponowanych zmian w Gminnym Programie Rewitalizacji
- Złożenie przez Wójta wniosku do Rady Gminy o zmiany w GPR z opisem zmian, i uzasadnieniem
- Podjęcie uchwały Rady Gminy o przystąpieniu do sporządzenia aktualizacji Gminnego Programu Rewitalizacji
- Dokonanie aktualizacji dokumentu
- Konsultacje społeczne projektu zaktualizowanego Gminnego Programu Rewitalizacji
- Wniosek wójta o zaopiniowanie projektu zaktualizowanego gminnego programu rewitalizacji do organów i instytucji wymienionych w art. 17 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777).
- Zmiana GPR nie wymaga uzyskania opinii, o których mowa w art. 17 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777), ani przeprowadzenia konsultacji społecznych, jeżeli:

- Nie dotyczy przedsięwzięć rewitalizacyjnych, o których mowa w art. 15 ust 1 pkt 5 lit a ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777)
- Nie wymaga zmiany uchwały, o której mowa w art. 25 ustawy z dnia 9 października 2015 r. o rewitalizacji (Dz. U. z 2015 r., poz. 1777)
- Wprowadzenie zmian w aktualizacji gminnego programu rewitalizacji pochodzących z konsultacji społecznych i uzyskanych opinii
- Przedłożenie radzie gminy przez wójta projektu zaktualizowanego gminnego programu rewitalizacji.



Ustawa o rewitalizacji z 9 października 2015 roku zmieniła sposób myślenia o procesie rewitalizacji. Odnowa miejscowości, ukierunkowana na estetyzację, jak postrzegano rewitalizację w myśl poprzednich regulacji prawnych, zwróciła się ku społeczeństwu – szczególnie interesariuszom obszaru rewitalizacji, dając im możliwość współdecydowania o tym w jakiej Gminie chcą żyć.

Partycypacja społeczna została wpisana w proces rewitalizacji gminy Rzeszawa jako fundament działań na różnych jego etapach, tj. diagnozowania, programowania, wdrażania, monitorowania i ewaluacji. Takie podejście ma na celu podniesienie skuteczności i trwałości projektów rewitalizacyjnych oraz gotowości i świadomości mieszkańców o partycypacyjnym współdecydowaniu o obszarze objętym Programem. Ponadto realizuje zasadę partnerstwa wynikającą z art. 5 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013, polegającą na włączaniu szerokiego grona partnerów (w szczególności lokalnych społeczności i przedsiębiorców, a także ekspertów) w procesy programowania i realizacji projektów rewitalizacyjnych w ramach programów operacyjnych oraz konsekwentnego, otwartego i trwałego dialogu, także z tymi podmiotami i grupami, których rezultaty rewitalizacji mają dotyczyć. Opiera się ona na założeniu, że opinia środowiska lokalnego jest najważniejszym elementem tworzenia dokumentu, który ma stanowić narzędzie do projektowania konkretnych zadań podejmowanych w celu rozwiązywania problemów i eliminacji niepożądanych zjawisk, a tym samym podnoszących jakość życia mieszkańców terenów zdegradowanych.

### 1. Partycypacja społeczna na etapie delimitacji obszaru zdegradowanego i rewitalizacji

Odpowiedzialność za prowadzenie konsultacji (uspoleczniania procesu) ponosi Wójt Gminy Rzeszawa. Zgodnie z założeniami ustawowymi w procesie zadbano o to, aby interesariusze mieli pełny dostęp do informacji o prowadzonych konsultacjach i możliwość wypowiedzi oraz zgłoszenia własnych wniosków/ sugestii dotyczących prowadzonego procesu. W celu zadbania o uspołecznienie procesu prac nad GPR wszelkie materiały konsultacyjne umieszczone zostały:

- na stronie internetowej Gminy Rzeszawa [www.rzeszawa.pl](http://www.rzeszawa.pl);
- na stronie podmiotowej Biuletynu Informacji Publicznej Urzędu Gminy w Rzeszawie;
- w pok. nr 38 i w Urzędzie Gminy w Rzeszawie, adres: ul. Długa 21, 32-765 Rzeszawa;

- przedłożone w trakcie spotkań w ramach konsultacji, które odbyły się od dnia 11.12.2015r. do 10.01.2016 r. (włącznie) oraz od dnia 04.03.2016r. do dnia 04.04.2016 r. (włącznie) oraz od 20.09.2016r do 20.10.2016 r. (włącznie);
- informacja o konsultacjach przekazywana była również pocztą tradycyjną, osobiście oraz drogą mailową do radnych, sołtysów, rad sołeckich, dyrektorów szkół i przedszkoli, organizacji pozarządowych i przedsiębiorców na terenie Gminy Rzezawa;
- po przeprowadzonym spotkaniu, relacje z przebiegu konsultacji udostępniane były w formie raportów;
- badania społeczne (ankiety/uwagi), prowadzone były w oparciu o zakładkę na stronie: [www.rzezawa.pl](http://www.rzezawa.pl) oraz z możliwością wypełnienia arkusza w Urzędzie;
- analiza problemów podobszarów rewitalizacji i zgłaszanie uwag oraz propozycji rozwiązań możliwe po pobraniu formularzy na stronie oraz zgłaszane w Urzędzie.

1. W ramach prac prowadzonych w I etapie opracowania Gminnego Programu Rewitalizacji – wyznaczenie obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji – przeprowadzone zostały spotkania i konsultacyjne w terminie od dnia 04.03.2016r. do dnia 04.04.2016 r. (włącznie) w sprawie wyznaczenia obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji na terenie Gminy Rzezawa oraz Konsultacje skierowane były do wszystkich mieszkańców, a także interesariuszy obszaru Gminy Rzezawa, a ich celem było wyznaczenie obszarów zdegradowanych i obszarów rewitalizacji oraz realizacja badań społecznych, które miały na celu pogłębienie wiedzy o analizowanych obszarach.

**2. Spotkanie w formie debaty społecznej**, które odbyło się **21 marca 2016r.** w Sali OSP w Rzezawie, ul. Kościelna 8, 32-765 Rzezawa. Spotkanie miało charakter otwarty i przebiegało w dwóch etapach. Pierwszy etap prowadzony był w formie prezentacji, na której przedstawiono uczestnikom:

- wyniki analiz przestrzennych przygotowanych przez ekspertów;
- zidentyfikowane problemy Gminy;
- wstępnie wyznaczy obszar zdegradowany i rewitalizacji.

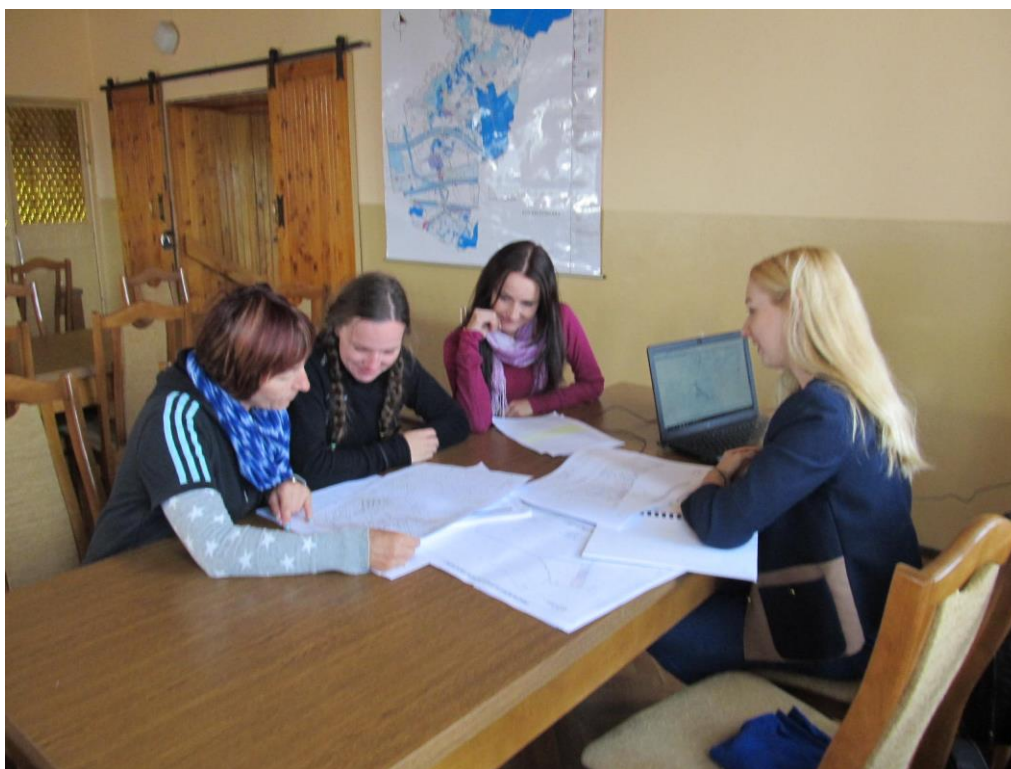
Drugi etap spotkania prowadzony był w formie moderowanej dyskusji, którego celem było poznanie opinii mieszkańców i innych interesariuszy procesu na tematy omówione w prezentacji oraz by stworzyć uczestnikom możliwość dyskusji i przedstawienia własnej opinii o sytuacji w gminie i obszarach kryzysowych. Na spotkaniu mieszkańcy omawiali kluczowe problemy i potencjały, jakie w ocenie interesariuszy można zdiagnozować na podobszarach rewitalizacji.

**3) Konsultacje społeczne projektu Uchwały Rady Gminy w Rzezawie** w sprawie wyznaczenia obszaru zdegradowanego i obszaru rewitalizacji na terenie Gminy Rzezawa, które miały miejsce w dniach od 20.09.2016r do 20.10.2016 r. (włącznie). Konsultacje skierowane były do wszystkich mieszkańców, a także interesariuszy obszaru Gminy Rzezawa. Celem przeprowadzonych dodatkowych konsultacji społecznych było poddanie do zaopiniowania mieszkańcom oraz interesariuszom obszaru Gminy Rzezawa proponowanego zasięgu obszaru zdegradowanego oraz obszaru rewitalizacji. Podczas trwania dodatkowych konsultacji nie zgłoszono uwag do wyznaczonego obszaru zdegradowanego oraz obszaru rewitalizacji (formularz uwag dostępny był na stronie [www.rzezawa.pl](http://www.rzezawa.pl)).

**4) Spotkanie diagnostyczne**, które odbyło się 29.09.2016 r. w Sali OSP w Rzezawie, ul. Kościelna 8, 32-765 Rzezawa. Spotkanie o charakterze otwartym dla wszystkich mieszkańców (pierwsze spotkanie z mieszkańcami i interesariuszami procesu rewitalizacji), którego celem było zaprezentowanie idei rewitalizacji oraz poinformowanie mieszkańców o rozpoczętym procesie prac nad Programem Rewitalizacji. To pierwsze wyjście do społeczności z komunikatem i jednocześnie możliwość zebrania pierwszych informacji o kluczowych problemach społecznych i mocnych stronach gminy. Zastosowaną formą pracy była dyskusja, podczas której mieszkańcy wskazywali miejsca o szczególnym dla nich znaczeniu: sprzyjające spotkaniom/integracji społecznej oraz obszary problemowe wymagające zmiany .

**5) Raport z konsultacji** – Najważniejsze wnioski płynące z przeprowadzonych w gminie spotkań zostały zaprezentowane w raporcie z konsultacji społecznych zamieszczonym na BIP, oraz wykorzystane w pogłębionej analizie podobszarów rewitalizacji i identyfikacji kluczowych problemów/wyzwań dla obszaru rewitalizacji w Gminie.

Zdjęcie 5. Spotkanie konsultacje - sala OSP w Rzezawie



*Źródło: Urząd Gminy w Rzezawie*

## 2. Partycypacja społeczna na etapie prac nad GPR

W ramach prac prowadzonych w II etapie opracowania Gminnego Programu Rewitalizacji, przeprowadzono dwa działania konsultacyjne (wydobywcze) dotyczące kluczowych wyzwań dla obszaru rewitalizacji i propozycji rozwiązań zidentyfikowanych problemów dla poszczególnych podobszarów rewitalizacji.

1) Publiczna informacja o przystąpieniu do sporządzenia GPR oraz zaproszenie mieszkańców do zgłaszania projektów rewitalizacyjnych wraz z udostępnieniem formularzy projektu inwestycyjnego i formularzy projektu nie inwestycyjnego

2) Konsultacje przeprowadzone zostały w okresie od 10.01.2017 do 09.02.2017 roku w formie:

- zbieranie uwag i opinii w formie papierowej oraz elektronicznej z wykorzystaniem formularza konsultacyjnego oraz formularzy zadań.

- spotkania konsultacyjnego, które odbyło się 31.01.2017r. o godzinie 17:00 w budynku OSP w Rzezawie, ul. Kościelna 8,- sala I piętro. Podczas spotkania możliwe będzie zapoznanie się na miejscu z projektem dokumentu.

3) W ramach pogłębienia analiz nad przygotowaniem Gminnego Programu Rewitalizacji, udostępniono formularze projektu inwestycyjnego i nieinwestycyjnego.

Najważniejsze wnioski płynące z przeprowadzonych w gminie spotkań i badań zostały zaprezentowane w raportach oraz wykorzystane w:

- pogłębionej analizie podobszarów rewitalizacji,
- identyfikacji kluczowych problemów / wyzwań dla obszaru rewitalizacji w Gminie,
- identyfikacji i określeniu przedsięwzięć mających stanowić odpowiedź na zidentyfikowane problemy (wyzwania).

Konsultacje projektu Uchwały dotyczącej przyjęcia do realizacji GPR zostały zaplanowane zgodnie z Ustawą o rewitalizacji, a raport z konsultacji podobnie jak po pierwszym etapie prac, zaprezentowany został mieszkańcom.

Zdjęcie 6. Spotkanie konsultacyjne – etap prac nad GPR



*Źródło: Urząd Gminy w Rzezawie*

### 3. Partycypacja społeczna na etapie wdrażania i oceny GPR

Partycypacja ma również kluczowe znaczenie na dalszych etapach prowadzenia prac nad GPR, takich jak monitorowanie, wdrażanie i ocena procesu. Głos interesariuszy procesu reprezentowany jest przez powołany w Gminie Rzezawa Komitet Rewitalizacji.

**1) Komitet Rewitalizacji** – Prace nad powołaniem Komitetu Rewitalizacji rozpoczęto już na etapie opracowywania dokumentu GPR, wychodząc z założenia, że ciało powinno zostać powołane możliwie szybko, aby mogło być zaangażowane w proces tworzenia Gminnego Programu Rewitalizacji. Uchwała Rady nr XXIV/151/2016 w sprawie określenia zasad powoływania Komitetu Rewitalizacji dla Gminy Rzezawa i ustanowienia jego regulaminu została przyjęta z dnia 28 listopada 2016r., poprzedzone 30 dniowymi konsultacjami w dniach od 20.09.2016 do 20.10.2016 r. Zgodnie z przyjętym regulaminem zostanie ogłoszony otwarty nabór na członków Komitetu, w efekcie którego Wójt powoła skład Komitetu Rewitalizacji. Informacja o naborze członków do Komitetu zgodnie z regulaminem ogłoszona zostanie na stronie internetowej Urzędu ([www.rzezawa.pl](http://www.rzezawa.pl)) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej, zapewniając interesariuszom możliwość uczestniczenia w procesach

decyzyjnych poprzez swoich przedstawicieli, którzy mogą się zgłaszać do Komitetu zgodnie z założeniami Uchwały, w otwartym ogłoszonym naborze.

Na pierwszym posiedzeniu, Komitet wybierze spośród członków Przewodniczącego oraz Zastępcę Przewodniczącego Komitetu. Głosowanie odbędzie się w sposób jawny przy obecności co najmniej połowy składu Komitetu. Wynik głosowania przyjmowany jest zwykłą większością głosów. Komitet Rewitalizacji dla Gminy Rzezawa liczyć będzie od 5 do 15 będących przedstawicielami interesariuszy rewitalizacji zgodnie z definicją określoną w art.2 ust. 2 ustawy z dnia 9 października 2015r. o rewitalizacji. Komitet jest jednym z organów odpowiedzialnych za monitorowanie procesu wdrażania i realizacji GPR. Podstawą systemu monitorowania jest ciągły dialog pomiędzy interesariuszami procesu rewitalizacji. Ma on kluczowe znaczenie dla doskonalenia projektu w trakcie jego realizacji, to też kolejne etapy partycypacji, tym razem służącej śledzeniu postępów (lub zauważenie ich braku) w procesie działań na rzecz przyjętych celów. Komitet Rewitalizacji tworzy forum współpracy i dialogu interesariuszy z organami gminy, a także sprawuje funkcję opiniodawczo- doradcze w sprawach związanych z opracowaniem , wdrażaniem oraz oceną przebiegu procesu rewitalizacji na obszarze Gminy Rzezawa. Komitet będzie uprawniony jest do wyrażania opinii oraz podejmowania inicjatyw rozwiązań odnoszących się do rewitalizacji. Komitet będzie również mógł inicjować oraz uczestniczyć w opiniowaniu projektów uchwał i zarządzeń na związanych z rewitalizacją na obszarze Gminy.

**2) Partnerstwo w procesie monitorowania** odbywać się będzie między innymi poprzez ewaluację projektów, której dokonywać będą również biznesowi i społeczni wykonawcy i partnerzy. Będą oni zobligowani, zgodnie z prowadzonym przez Gminę systemem monitoringu, do przekazywania we wskazanych okresach, koniecznych do analiz danych, które będą podstawą do przygotowywanych sprawozdań okresowych. Za całość procesu monitorowania GPR, odpowiedzialny Komitet Rewitalizacji.

Ponadto dla pełniejszego zrealizowania zasad partnerstwa planuje się także wykorzystać następujące instrumenty:

- Stworzenie miejsca/punktu i konkretnej pory/daty, w którym będzie można uzyskać pełne informacje o możliwościach zainwestowania, możliwościach pozyskania partnera lub o przetargach i konkursach ofert organizowanych w ramach realizacji Programu.
- Wykorzystanie strony internetowej gminy m.in. do informowania o warunkach włączenia się do Programu z nowymi działaniami i projektami (aktualizacja Programu), bądź informowania o możliwości pozyskania środków na projekty związane z celami rewitalizacji.

**3) Wsparcie beneficjentów działań rewitalizacyjnych** – Poza działaniami informacyjnymi warto wykorzystywać narzędzia, których celem jest wsparcie beneficjentów Gminnego Programu Rewitalizacji:

- Szkolenia i seminaria dla instytucji zaangażowanych we wdrażanie Programu Rewitalizacji oraz beneficjentów i potencjalnych beneficjentów, na temat m.in.: możliwości udziału w Programie (aktualizacji), zarządzania projektami, monitorowania realizacji projektów, zasad finansowania projektów;
- Nadzór i wsparcie (organizacyjne, doradcze, techniczne) beneficjentów Programu Rewitalizacji przy wypełnianiu obowiązków promocyjnych, związanych z unijnym źródłem finansowania.

**4) Instrumenty włączające społeczność lokalną** – Wśród działań skierowanych do społeczności lokalnej będą wykorzystywane następujące instrumenty:

- festyny, święta ulicy/sołectwa;
- warsztaty dot. przedsięwzięć rewitalizacyjnych oraz wspólnego podejmowania nowych aktywności realizowane z uwzględnieniem technik partycypacyjnych;
- lekcje w szkołach poświęcone rozwojowi społeczno-gospodarczemu i rewitalizacji;
- konkursy na koncepcje architektoniczno-urbanistyczne zagospodarowania terenów rewitalizowanych;
- uroczystości związane z zakończeniem realizacji projektów.

Reasumując należy podkreślić, że partycypacja społeczna jest wpisana w proces rewitalizacji jako fundament działań na każdym etapie tego procesu (diagnozowanie, programowanie, wdrażanie, monitorowanie). Osadza się to na rozumieniu potrzeby skonsolidowania wysiłków różnych podmiotów na rzecz obszaru rewitalizacji i jest ważnym warunkiem sukcesu.

## X. Określenie niezbędnych zmian



Gminny Program Rewitalizacji – to dokument nadrzędny nad wszystkimi dokumentami gminnymi. Ustawa o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 roku wymusza na gminie określenie niezbędnych zmian w uchwałach, w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego oraz powołania Komitetu ds. Rewitalizacji, pełniącego funkcje doradczo-opiniotwórczą.

### 1. Określenie niezbędnych zmian w uchwałach

Z uwagi na listę planowanych przedsięwzięć rewitalizacyjnych władze Gminy Rzeszawa nie muszą podejmować uchwał, o których mowa w art. 21 ust. 1 ustawy z dnia 21 czerwca 2001 r. o ochronie praw lokatorów, mieszkaniowym zasobie gminy i o zmianie Kodeksu Cywilnego (Dz.U. z 2014 r. poz. 150 oraz z 2015 r. poz. 1322).

Komitet ds. Rewitalizacji, to podmiot wspierający Wójta w podejmowaniu decyzji i wydawaniu opinii o działaniach rewitalizacyjnych. Komitet ds. Rewitalizacyjnych, zgodnie z prawodawstwem zostanie powołany do 3 miesięcy od daty wejścia w życie Uchwały o przyjęciu Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzeszawa. Jego zadania zostaną określone w odrębnej Uchwale. Jednakże na etapie tworzenia dokumentu GPR Komitet ds. Rewitalizacji został uwzględniony w strukturze Zarządzania i Monitoringu.

### 2. Zmiany w zakresie planowania i zagospodarowania przestrzennego

**Na obszarze gminy nie przewiduje się ustanowienia Specjalnej Strefy Rewitalizacji.**

Gminny Program Rewitalizacji Gminy Rzeszawa na lata 2015 – 2022, nie przewiduje wprowadzenia zmian w obecnym dokumencie Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzeszawa. Realizacja projektów rewitalizacyjnych nie wymaga dokonywania zmian z Miejscowym Planie Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzeszawa.

### 3. Wykaz niezbędnych pozwoleń i opinii

Tabela 33. Wykaz niezbędnych pozwoleń

| LP  | NAZWA PROJEKTU                                                                                                                                                                                                                                       | NIEZBĘDNE POZWOLENIA                                                                     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Rozbudowa budynku szkoły o salę widowiskowo-sportową z zapleczem oraz remontem boiska sportowego przy Publicznej Szkole Podstawowej im. Rotmistrza Pileckiego w Jodłowie                                                                             | Gmina Rzeszawa posiada prawomocną decyzję budowlaną wydaną przez Starostę Bocheńskiego . |
| 1.2 | Przebudowa i remont pełnowymiarowego boiska sportowego trawiastego do piłki nożnej, budowa boiska wielofunkcyjnego, obiektu małej architektury, parkingów i oświetlenia wraz infrastrukturą towarzyszącą przy budynku w Rzeszawie przy ul. Wiśniowej | Gmina Rzeszawa posiada kompletny projekt budowlany oraz zgłoszenie robót budowlanych.    |
| 1.3 | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw i zielonej siłowni w Jodłowie                                                                                                                                                  | Gmina Rzeszawa posiada kompletny projekt budowlany oraz zgłoszenie robót budowlanych.    |
| 1.4 | Zagospodarowanie terenu w obiekty małej architektury tzw. placu zabaw przy Szkole Podstawowej w Rzeszawie – doposażenie w urządzenia zabawowe oraz wykonanie ścieżek do placu zabaw                                                                  | Gmina Rzeszawa posiada kompletny projekt budowlany oraz zgłoszenie robót budowlanych.    |
| 1.5 | Termomodernizacja budynku Zespołu Szkół w Dąbrówce, gmina Rzeszawa                                                                                                                                                                                   | Gmina Rzeszawa posiada kompletny projekt budowlany oraz zgłoszenie robót budowlanych.    |
| 1.6 | Przebudowa budynku Szkoły Podstawowej w Dąbrówce z wydzieleniem części przedszkolnej trzy oddziałowej                                                                                                                                                | Projekt w fazie koncepcji                                                                |
| 1.7 | Remont budynku remizy OSP Ostrów Królewski                                                                                                                                                                                                           | Gmina Rzeszawa posiada kompletny projekt budowlany oraz zgłoszenie robót budowlanych.    |
| 1.8 | Remont budynku Urzędu Gminy Rzeszawa                                                                                                                                                                                                                 | Projekt w fazie koncepcji                                                                |
| 1.9 | Zagospodarowanie terenu przy Publicznym Gimnazjum w Rzeszawie w ogólnodostępnego „orlika” lekkoatletycznego                                                                                                                                          | Projekt w fazie koncepcji                                                                |

*Źródło: opracowanie własne*

**Wykaz niezbędnych opinii:**

- Opinia Zarządu Powiatu Bocheńskiego – w zakresie zgodności gminnego programu rewitalizacji ze strategią rozwoju powiatu.
- Opinia Zarządu Województwa Małopolskiego – w zakresie zgodności gminnego programu rewitalizacji z planem zagospodarowania przestrzennego województwa oraz zgodności ze strategią rozwoju województwa.
- Opinia Wojewody Małopolskiego – w zakresie zgodności z zadaniami rządowymi służącymi realizacji celu publicznego określonego w art. 6 ustawy z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami
- Opinia Komendanta Miejskiego Państwowej Straży Pożarnej w Bochni – w zakresie ochrony przeciwpożarowej.
- Opinia Małopolskiego Państwowego Wojewódzkiego Inspektora Sanitarnego w zakresie ochrony sanitarnej.
- Opinia gminnej komisji urbanistyczno-architektonicznej w zakresie zgodności z planem zagospodarowania przestrzennego.
- Opinia operatorów sieci uzbrojenia terenu, w tym zarządców dróg, linii oraz terenów kolejowych.
- Opinia Komitetu Rewitalizacji jeżeli zostanie powołany przed uchwaleniem gminnego programu rewitalizacji.
- Opinia Regionalnego Dyrektora Ochrony Środowiska – w zakresie form ochrony przyrody
- Opinia Wojewódzkiego Konserwatora Zabytków – w zakresie form ochrony zabytków
- Opinia właściwego organu administracji geologicznej – w zakresie zagospodarowania terenów osuwisk
- Opinia Dyrektora Regionalnego Zarządu Gospodarki Wodnej – w zakresie zagospodarowania obszarów szczególnego zagrożenia powodzią.



Gminny Program Rewitalizacji ma istotny wpływ na przezwycięzenie zjawisk negatywnych w obszarze przestrzennym, technicznym, gospodarczym i społecznym dla gminy Rzeszawa. Gminny Program Rewitalizacji dla gminy Rzeszawa na lata 2015–2022 charakteryzuje się:

1. Kompleksowością, czyli całościowym spojrzeniem na obszar wymagający rewitalizacji, na którym podejmowane działania w sferze funkcjonalno-przestrzennej, technicznej, gospodarczej, społecznej i środowiskowej są w pełni ze sobą zintegrowane i podporządkowane tym samym celom,
2. Koordynacją działań, czyli takim zarządzaniem Gminnym Programem Rewitalizacji, aby realizacja przedsięwzięć miała miejsce przy optymalnym wykorzystaniu zasobów,
3. Wieloletniością, czyli konieczność podjęcia wielu działań oraz ich kosztowność zmusza do rozłożenia zadań inwestycyjnych na wiele lat.

Dzięki spełnieniu zadań zapisanych do realizacji w Gminnym Programie Rewitalizacji będzie miał miejsce rozwój gospodarczy społeczny obszaru poddanego rewitalizacji. Wiąże się to z adaptacją starych zasobów infrastruktury do nowych potrzeb. Niezwykle istotna jest kompleksowość podejmowanych działań rewitalizacyjnych, co przyczynia się do osiągnięcia odpowiedniej skali przeobrażeń. Punktem odniesienia do planowania i realizacji przedsięwzięć rewitalizacyjnych jest przede wszystkim ich kontekst społeczny. Dzięki wprowadzonym zmianom, zdefiniowane obszary wymagające interwencji zyskują nowy wizerunek – miejscowości zadbanej i atrakcyjnej oraz przyjaznej mieszkańcom, turystom i inwestorom. Przemiany przestrzenne mają duży wpływ na obszar gospodarczy. Powstawanie nowych podmiotów gospodarczych jest równoznaczne z tworzeniem nowych miejsc pracy, a co za tym idzie, z poprawą warunków poziomu życia mieszkańców. Zadbane i atrakcyjne centrum miejscowości i gminy, estetyka krajobrazu to sprzyjające warunki dla rozwoju rekreacji i integracji na danym obszarze. Niesieto ze sobą konkretne i niekwestionowane pozytywne oddziaływanie dla lokalnej gospodarki. Realizacja zadań przewidzianych w Gminnym Programie Rewitalizacji spowoduje wyrównanie szans w edukacji dzieci młodzieży, wpłynie na większą integrację mieszkańców, wzrost tożsamości i przywiązania do swojego regionu. Szeroko pojęta aktywizacja i integracja mieszkańców zainicjuje wzrost liczby imprez plenerowych, rozszerzenie oferty kulturalnej, co stanowić będzie najbardziej przekonującą promocją. Nastąpi redukcja wszelkich patologicznych zachowań. Apatię społeczną, marazm, zastąpi wszechobecne zadowolenie z zamieszkiwania właśnie na zrewitalizowanym obszarze.

- Ustawa o rewitalizacji z dnia 9 października 2015 roku,
- Wytyczne Ministerstwa Rozwoju Regionalnego w zakresie rewitalizacji w programach operacyjnych na lata 2014 – 2020,
- Strategia Rozwoju Kraju 2020,
- Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010 - 2020: Regiony, Miasta, Obszary wiejskie,
- Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju 2030,
- Narodowy Plan Rewitalizacji,
- Umowa Partnerstwa,
- Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020,
- Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020,
- Strategia Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko perspektywa do 2020 r.,
- Strategia dla Rozwoju Polski Południowej w Obszarze Województw Małopolskiego i Śląskiego do roku 2020,
- Strategia Rozwoju Województwa Małopolskiego 2020,
- Subregionalny Program Rozwoju na lata 2014-2020 dla Strategii Rozwoju Województwa, Małopolskiego na lata 2011-2020,
- Strategia Rozwoju Powiatu Bocheńskiego na lata 2014 – 2020,
- Strategia Gminy Rzeszawa na lata 2015 – 2020,
- Studium Uwarunkowań i Kierunków Zagospodarowania Przestrzennego Gminy Rzeszawa,
- Program Ochrony Środowiska Dla Gminy Rzeszawa,
- Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2015,

Dane statystyczne:

- Głównego Urzędu Statystycznego
- Urzędu Gminy Rzeszawa
- Powiatowego Urzędu Pracy w Bochni
- Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rzeszawie
- Komendy Policji w Bochni
- Centralnej Ewidencji Działalności Gospodarczej

Strony internetowe:

[www.stat.gov.pl](http://www.stat.gov.pl)

[www.ceidg.gov.pl](http://www.ceidg.gov.pl)

[www.malopolskie.pl](http://www.malopolskie.pl)

[www.rzezawa.pl](http://www.rzezawa.pl)

[www.bip.rzezawa.pl](http://www.bip.rzezawa.pl)

<http://www.portal.gison.pl/rzezawa/>

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 1. Powiązanie celów program z dokumentami na poziomie kraju.....                                                                                                      | 13  |
| Tabela 2. Powiązanie dokumentów programu z dokumentami na poziomie regionu/województwa .                                                                                     | 16  |
| Tabela 3. Powiązanie celów programu z dokumentami na poziomie powiatu i gminy .....                                                                                          | 19  |
| Tabela 4. Powierzchnia gmin oraz ludność powiatu bocheńskiego .....                                                                                                          | 26  |
| Tabela 5. Struktura wiekowa ludności gminy Rzezawa .....                                                                                                                     | 28  |
| Tabela 6. Liczba uczniów w szkołach podstawowych .....                                                                                                                       | 30  |
| Tabela 7. Rodzaje i wielkość pomocy świadczonej przez GOPS w Rzezawie .....                                                                                                  | 31  |
| Tabela 8. Bezrobocie rejestrowane w gminie Rzezawa na przełomie lat 2010-2014 .....                                                                                          | 32  |
| Tabela 9. Osoby z terenu gminy Rzezawa będące w szczególnej sytuacji na rynku pracy.....                                                                                     | 32  |
| Tabela 10. Stowarzyszenia działające na terenie gminy Rzezawa .....                                                                                                          | 34  |
| Tabela 11. Obiekty noclegowe na terenie gminy Rzezawa .....                                                                                                                  | 42  |
| Tabela 12. Największe przedsiębiorstwa i główni pracodawcy na terenie gminy Rzezawa. ....                                                                                    | 44  |
| Tabela 13. Podsumowanie mierników sfery społecznej .....                                                                                                                     | 48  |
| Tabela 14. Podsumowanie wybranych mierników sfery funkcjonalno-przestrzennej, technicznej, środowiskowej i gospodarczej.....                                                 | 49  |
| Tabela 15. Deficyty i potencjały podobszaru nr 1 – centrum wsi Rzezawa.....                                                                                                  | 52  |
| Tabela 16. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 1 – centrum wsi Rzezawa.....                                                                              | 55  |
| Tabela 17. Deficyty i potencjały podobszaru nr 2 – Jodłówka .....                                                                                                            | 57  |
| Tabela 18. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 2 - Jodłówka.....                                                                                         | 60  |
| Tabela 19. Deficyty i potencjały podobszaru nr 3 – Ostrów Królewski .....                                                                                                    | 62  |
| Tabela 20. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 3 –Ostrów Królewski .....                                                                                 | 65  |
| Tabela 21. Deficyty i potencjały podobszaru nr 4 – Dąbrówka .....                                                                                                            | 66  |
| Tabela 22. Zasięg przestrzenny, cele i działania na podobszarze nr 4 - Dąbrówka .....                                                                                        | 69  |
| Tabela 23. Lista planowanych, podstawowych projektów i przedsięwzięć rewitalizacyjnych .....                                                                                 | 79  |
| Tabela 24. Kryteria oceny projektów rewitalizacyjnych.....                                                                                                                   | 80  |
| Tabela 25. Wskaźniki produktu i rezultatu Gminnego Programu Rewitalizacji .....                                                                                              | 106 |
| Tabela 26. Wskaźniki oddziaływania Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa na lata 2015-2022.....                                                                      | 109 |
| Tabela 27. Harmonogram rzeczowo – finansowy przedsięwzięć głównych planowanych do realizacji w ramach Gminnego Programu Rewitalizacji Gminy Rzezawa na lata 2015 - 2022..... | 110 |
| Tabela 28. Priorytety inwestycyjne w ramach krajowych programów operacyjnych.....                                                                                            | 112 |
| Tabela 29. Źródła finansowania projektów rewitalizacyjnych w ramach RPO WM.....                                                                                              | 113 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabela 30. Zintegrowanie przedsięwzięć rewitalizacyjnych z celami i kierunkami działań ..... | 118 |
| Tabela 31. Ramowy program realizacji procesu rewitalizacji w latach 2015-2022.....           | 124 |
| Tabela 32. Częstotliwość sprawozdawczości z uwzględnieniem pomiaru wskaźników.....           | 128 |
| Tabela 33. Wykaz niezbędnych pozwoleń.....                                                   | 142 |

## Spis rycin

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Rycina 1. Podobszar nr 1 – Rzezawa .....          | 57 |
| Rycina 2. Podobszar nr 2 – Jodłówka .....         | 62 |
| Rycina 3. Podobszar nr 3 – Ostrów Królewski ..... | 66 |
| Rycina 4. Podobszar nr 4 – Dąbrówka .....         | 70 |

## Spis zdjęć

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Zdjęcie 1. Obecny wygląd boiska sportowego w Rzezawie.....                      | 55  |
| Zdjęcie 2. Wygląd szkoły w Jodłowie i jej otoczenia.....                        | 60  |
| Zdjęcie 3. Obecny wygląd Remizy OSP pełniącej funkcje społeczno-kulturalne..... | 65  |
| Zdjęcie 4. Obecny wygląd Zespołu Szkół w Dąbrówce .....                         | 69  |
| Zdjęcie 5. Spotkanie konsultacje - sala OSP w Rzezawie.....                     | 136 |
| Zdjęcie 6. Spotkanie konsultacyjne – etap prac nad GPR .....                    | 137 |

## Spis wykresów

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| Wykres 1. Struktura komitetu ds. Rewitalizacji..... | 124 |
|-----------------------------------------------------|-----|

## Spis map

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| Mapa 1. Gmina Rzezawa na tle powiatu bocheńskiego..... | 25 |
|--------------------------------------------------------|----|